

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа №48»**

<i>Предмет учебного плана</i>	<i>Аннотация</i>
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК 10-11 (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена в соответствии с</b> Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613; <b>на основе</b> Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология». Рабочая программа рассчитана на 204 часа и реализуется в течение 68 учебных недель (3 часа в неделю).</p> <p>В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования <b>целями</b> изучения предмета «Русский язык и литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;</li> <li>• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;</li> <li>• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;</li> <li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной</li> </ul>

	<p>речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;</li> <li>• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;</li> <li>• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;</li> <li>• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;</li> <li>• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);</li> <li>• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</li> </ul> <p>Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.</p> <p>Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова Учебник (базовый и углубленный уровни). /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019.</p>
<p><b>Родной язык (русский)</b></p>	<p>Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:</p> <p>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской</p>

	<p>Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</li> </ul> <p>Программа составлена с опорой на учебник: Русский язык. 11 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углубленный уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ №48» предусматривает изучение родного (русского) языка на уровне среднего общего образования в объеме класс 1 часа в неделю, 34 часа в год</p>
<p><b>ЛИТЕРАТУРА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена в соответствии с</b> Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613; <i>на основе</i> Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>Программа составлена с опорой на учебник: Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под ред. В.Ф. Чертова. Литература. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2020</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 204 часа и реализуется в течение 68 учебных недель (3 часа в неделю).</p>
<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b></p>	<p>Предлагаемая рабочая программа к линии учебников «Spotlight» 10—11 классы» авторов В. Эванс, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований, изложенных в примерной программе среднего общего образования по иностранному языку и на основе авторской программы В. Эванс, О. В. Афанасьева, И. В.</p>

	<p>Михеева, Москва: Просвещение, 2020 г. и с учетом используемого УМК для 10-11 классов авторов В. Эванс, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.</p> <p>На третьей ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ №48» предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского) на уровне среднего общего образования в объеме класс 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>
<p><b>ИСТОРИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Программа учебного предмета «История» составлена на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N-413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) в действующей редакции; примерной программы среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>• овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>• формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p>Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. На его изучение отводится по 68 часов в год(2 часа в неделю)</p> <p>Программа ориентирована на линию учебников Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков</p>

	<p>М.Ю., и др. / под ред. Торкунова А.В История России. 10 класс. Учебник в 3 частях. Просвещение, 2020. Уколова В.И., Ревякин А.В. / под ред. А. О. Чубарьяна. История. Всеобщая история 10 кл. Учебник базовый уровень. Просвещение, 2017</p>
<p><b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N-413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) в действующей редакции; с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010г.</p> <p>Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>• формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p>Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часов в год по 2 часа в неделю.</p> <p>Программа ориентирована на линию учебников по обществознанию Боголюбов Л.Н.,</p>

	Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник базовый уровень. Просвещение, 2020
<b>ЭКОНОМИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) образования и требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего (полного) образования (раздел «Экономика»), авторской программы Р.И. Хасбулатова.</p> <p>Курс «Экономика» (10 и 11 классы) призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.</p> <p>Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.</p> <p>Курс экономики рассчитан на 2 года обучения и предназначен для углубленного уровня обучения (68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе).</p> <p>Программа опирается на учебник Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней (полной) школы (10—11 классы).</p>
<b>ПРАВО (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<p>Программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) составлена на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N-413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) в действующей редакции; основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом авторской программы по праву Л.Н. Боголюбова.</p> <p>На изучение права учебным планом МБОУ «СОШ № 48» отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).</p> <p><b>Используемый учебно-методический комплект:</b> Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право. 10</p>

	класс. Учебник углублённый уровень. Дрофа" 2020
<b>ГЕОГРАФИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<p>Рабочая программа по географии (базовый уровень) для 10–11 классов разработана в соответствии с <i>нормативными документами и методическими материалами</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</li> <li>2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</li> <li>3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48».</li> <li>4. Авторской учебной программы по географии для 10-11 классов (базовый уровень) Максаковского В.П. (География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2020. - 189 с. (Максаковский В. П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. – М.: 2020).</li> </ol> <p><b>Учебно-методический комплекс</b> Максаковский В. П. География.10-11 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. - 28-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 416 с. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>: сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развить пространственно-географическое мышление; воспитать уважение к культурам других народов и стран; сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.</p> <p>На изучение географии в 10 и 11 классах отводится на базовом уровне 1 ч в неделю (всего за два года обучения 70 ч).</p>
<b>МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<p>Рабочая программа по предмету математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия для учащихся 10 - 11 классов разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</p>

среднего (полного) общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по алгебре и началам математического анализа к учебному комплексу А.Г. Мордковича, П.В. Семенова и др., которая полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

На изучение математики учебным планом МБОУ «СОШ № 48» отводится: 272 часа в 10 - 11 классе естественно - научного направления (алгебре и началам математического анализа 170 учебных часов, в неделю – 2,5 часа, геометрии 102 час, в неделю – 1,5 часа)

Основные цели изучения алгебры в основной школе:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности; отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем



	<p>мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</li> </ul> <p><b>Используемый учебно-методический комплект:</b> Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. Издательство Мнемозина, 2020.</p>
<p><b>МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия для учащихся 10 - 11 классов разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по алгебре и началам математического анализа к учебному комплексу А.Г. Мордковича, П.В. Семенова и др., которая полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и федеральному базисному плану.</p> <p>На изучение математики, в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 48» отводится: 408 часов в 10 - 11 классе социально – экономического направления (алгебре и началам математического анализа 272 учебных часа, в неделю – 4 часа, геометрии 136 часов, в неделю 2 часа).</p> <p>Основные цели изучения математики в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности; отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>Эти цели обуславливают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;</li> </ul>

	<p>совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>• изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;</li> <li>• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</li> <li>• знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</li> </ul> <p><b>Используемый учебно-методический комплект:</b> Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. Издательство Мнемозина, 2020.</p>
<p><b>ИНФОРМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10–11 классов разработана в соответствии с <i>нормативными документами и методическими материалами</i>:</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);</p> <p>Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48».</p> <p>Авторской учебной программы по информатике для 10-11 классов (базовый уровень) Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний».</p> <p><b>Указание учебно-методического комплекса</b> Завершенная предметная линия учебников «Информатика» для 10 - 11 классов (базовый уровень) включает в себя следующие учебники для старшей школы: 1. Семакин И. Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2. Семакин И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>

	<p><b>Основная цель</b> изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p><b>Описание места учебного предмета в учебном плане</b> Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы: 5–9 или 7–9 классов. На изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).</p>
<p><b>ФИЗИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., <b>одобрено</b> решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); на основе:</li> <li>– требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по физике;</li> <li>– основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».</li> </ul> <p>Программа составлена на основе программы Физика 10-11: Г.Я. Мякишев, разработанной по УМК Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2017; Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2017. Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды,</li> </ul>

	<p>используя для этого физические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</li> <li>– овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.</li> </ul> <p>На изучение физики на базовом уровне в 10 классе отводится 68 часов учебного времени (2 часа в неделю).</p>
<p><b>АСТРОНОМИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., <b>одобрено</b> решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»; на основе:</li> <li>– основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48»;</li> <li>– примерной рабочей программой по предмету (Астрономия. Методическое пособие 10–11классы. Базовый уровень: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / под ред. В. М. Чаругина.—М.: Просвещение, 2017).</li> </ul> <p>Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень). 10-11 классы. Учебник. ООО Издательский центр "Дрофа", 2020</p> <p>На изучение астрономии на базовом уровне в 10 классе отводится 17 часов учебного времени (0,5 часа в неделю).</p>
<p><b>ХИМИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва" Об утверждении федерального</p>

	<p>государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., <b>одобрено</b> решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по химии;</li> <li>– основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».</li> </ul> <p>Рабочая программа составлена по линии учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень» для 10 класса, О. С. Gabrielyana, Г.Г. Лысовой «Химия. Углубленный уровень» для 11 класса.</p> <p>Рабочая программа по химии для среднего общего образования составлена из расчета часов, указанных в учебном плане: 3 ч в неделю, на углубленном уровне, 102 часа в год.</p>
<p><b>Биология (углубленный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., <b>одобрено</b> решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по биологии;</li> <li>– основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».</li> </ul> <p>Данная программа по биологии составлена с опорой на учебник для 10-11 классов, выпускаемых издательским центром «Дрофа» (авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология базовый и углублённый уровни), 2018 г.</p> <p><b>Цели освоения</b> предмета биологии определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных обучающихся).</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени среднего общего образования. Биология в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Учебные часы распределены следующим образом в 10 и 11 классе на углубленном уровне - 3 часа в неделю.</p>
<p><b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» среднего общего образования составлена в</p>

соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); на основе: требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по физике, обществознанию и биологии; основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48».

Учебный предмет «Естествознание» вводится на уровне среднего общего образования в качестве дополнения к традиционным учебным предметам предметной области «Естественные науки» на базовом уровне как интегрированная дисциплина, призванная сформировать естественно-научную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественно-научной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.

Целями изучения интегрированного курса «Естествознание» являются:

- создание основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Задачами предметного курса «Естествознание» являются:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

Данная программа разработана с опорой на учебник: Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Естествознание. 10 класс. Учебник (базовый). "Дрофа", 2020

<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>На изучение курса отводится 102 часа в год (3 часа в неделю)</p> <p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного среднего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;</li> <li>• С опорой на учебник под ред. В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 10-11 классы» (М.: Просвещение, 2014);</li> <li>• Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.);</li> <li>• Основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48».</li> </ul> <p>Главная цель развития системы школьного образования - формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.</p> <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа в год , 3 часа в неделю.</p>
<p><b>ОБЖ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе:</p> <p>Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>Авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение», 2019 г.</p> <p><b>Рабочая программа имеет цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе</li> </ul>

	<p>нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; -готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию</p> <p><b>Рабочая программа способствует решению следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li><li>-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li></ul> <p><b>На изучение</b> данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
--	--