

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
Н.А.Егорова

  
31.08.2020

Согласовано:  
Методический совет  
Протокол № 1  
от 01.09.2020  
Председатель МС

  
Н.А.Егорова



ТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Е.В.Предеина  
Приказ № 179 от 01.09.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
**«Твоя профессиональная карьера»**  
9 класс

КУРГАН, 2020

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нем. А это значит, чтобы научиться выгодно предлагать свою кандидатуру работодателю, выпускники школы должны постигнуть премудрости своей психики, нервной системы, темперамента, волевой сферы.

### Цели курса:

- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся 9-го класса;
- открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии;
- помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

### Задачи:

- формирование актуального для подростков «информационного поля»;
- обеспечение подростков средствами самопознания, развития навыков и умений по целеполаганию и планированию;
- формирование мотивов саморазвития, личностного роста.
- формирование умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

Каждый раздел программы Курса включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Программа включает в себя несколько блоков:

- изучение собственного «Я», которое позволит понять себя, всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности, определить те качества, которые предстоит сформировать для того, чтобы добиться успеха;
- знакомство с разнообразным миром профессий;
- соотношение знаний о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности;
- информация об учебных заведениях, где можно получить выбранную профессию.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Занятия насыщены разнообразными тестами, упражнениями, опросниками, деловыми играми. Они позволяют учащимся глубже узнать себя, свои возможности. В программе предусмотрено выполнение школьниками проектной работы «Моя профессиональная карьера». Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Для решения познавательных и информационно-коммуникативных задач процесса обучения данная программа предусматривает использование следующего дидактико-технологического оснащения, включая словари, справочники:

1. Средства, реализуемые с помощью компьютера: - библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся); - слайд-лекции по ключевым темам курса; презентации, электронные страницы;

2. Схемы, плакаты, таблицы.

3. Интернет-ресурсы: <http://master-class.narod.ru>

Программа предполагает проведение курса «Твоя профессиональная карьера» в объеме 33 часа (1 час в неделю).

## **2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

При изучении курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися курса «Твоя профессиональная карьера в 9 классе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- формирование соотношения знаний о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;

- подбор аргументов, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

**Предметные результаты** освоения учащимися курса:

*в познавательной сфере:*

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

*в трудовой сфере:*

- составлять формулу профессии;
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к профессии; осознание ответственности за правильный выбор;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере: сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме защиты проекта «Мои профессиональные планы» .

### 3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **Тема 1.Путь к самопознанию (4ч)**

##### *Теоретические сведения*

Образ «Я» и профессии. Внутренний мир человека и возможности его познания. Представления о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии и пути их исправления. Интересы, склонности (хочу), возможности и ограничения (могу) в профессиональном выборе.

##### *Практические работы*

Методика: «Самооценка личности», экспресс-методика «Мои интересы». Опросник профессиональной готовности (по Л. Н. Кабардовой)

#### **Тема 2.Психические особенности личности(3ч)**

##### *Теоретические сведения*

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Индивидуальные особенности и успех в профессии. Темперамент и выбор профессии. Ведущие отношения личности и профессии. Характер. Эмоции. Волевые качества личности.

##### *Практические работы*

Опросник Айзенка по выявлению темперамента; тест «Изучение темперамента»; упражнение «Характер»; тест «Объективность»;

#### **Тема 3.Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих профессиональному успеху (5ч)**

##### *Теоретические сведения*

Способность к запоминанию. Виды памяти. Выбор профессии и память. Способность быть внимательным. Характеристика внимания и профессия. Человек среди людей. Профессия и общение. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Человеческие ресурсы.

##### *Практические работы*

Тест «Понимаете ли вы язык мимики?», тест на глазомер, задание «Конструкторские способности», методика «Пиктограмма», методика «Интеллектуальная лабильность».

#### **Тема 4. Океан профессий (4ч)**

##### *Теоретические сведения*

Профессия и человек. Профессия и время. Какие бывают профессии. Профессии и специальности. Классификация профессий. *Практические работы*

Тест «ДДО» (по А.Е. Климову), методика «Закончи предложение», тест «Профессиональный тип личности».

#### **Тема 5.Разделение труда (3ч)**

##### *Теоретические сведения*

Виды разделения труда: общее, частное и единичное. Функциональное разделение труда. Профессиональное разделение труда. Многообразие и непрерывность разделения труда. Социально-профессиональная мобильность- качество современного человека.

##### *Практические работы*

Дискуссия: «Кто нужен нашему городу, области?» упражнения: «Распредели профессии, специальности, должности», «Подбери специалистов для изделия», «Узкая специализация», «Новые специальности».

## **Тема 6.Содержание и характер труда (3ч)**

### *Теоретические сведения*

Что такое труд. Двойственная природа труда. Содержание труда. Творчество в труде. Характер труда в профессиональной деятельности.

### *Практические работы*

Упражнения «Определи труд специалистов», «Определи труд профессионалов», эссе «Дизайн изделия», сочинение «Творческий труд профессионала»

## **Тема 7.Анализ профессий (6ч)**

### *Теоретические сведения*

Предмет труда в профессиональной деятельности. Цели профессионального труда. Средства труда в профессиональной деятельности. Проблемность трудовых ситуаций. Самостоятельность в профессиональной деятельности. Ответственность в профессиональной деятельности.

## **Тема 8.Профессиограмма и формула профессии(2ч)**

### *Теоретические сведения*

Что такое профессиограмма. Анализ профессиональной деятельности оператора швейного оборудования. Формула профессии. *Практические работы*

Составление профессиограммы выбранной профессии, профессии родителей. Составление формулы своей предполагаемой профессии. Интеллектуальная игра («АЗБУКА») «Угадай профессию».

## **Тема 9. Профессионал наступившего века (1ч)**

### *Теоретические сведения*

Качества профессионала наступившего века. Профессионализм. Компетентность.

### *Практические работы*

Упражнение «Образ будущего». Основные принципы формирования рынка труда.

## **Тема 10. Основные принципы формирования рынка труда. Человек на рынке труда(1)**

### *Теоретические сведения*

За что люди получают зарплату. Рынок труда. Почему люди становятся безработными.

### *Практические работы*

Составление презентации «Мои профессиональные планы»

## **Тема 11.Где и как можно приобрести профессию (1ч)**

### *Теоретические сведения*

Специализированные средние и высшие учебные заведения. Формы образования. Правила приема. День открытых дверей. Резюме.

*Практические работы:* составление резюме

## **Промежуточная аттестация (1ч)**

Презентация творческого проекта «Мои профессиональные планы»

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п\п	Название темы, раздела	Количество часов
<b>1. Путь к самопознанию (4ч)</b>		
1	Образ «Я» и профессии.	1
2	Типичные ошибки при выборе профессии и пути их исправления	1
3,4	Интересы, склонности, возможности и ограничения в профессиональном выборе	1
<b>2. Психические особенности личности(3ч)</b>		
5	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1
6	Ведущие отношения личности и профессии	1
7	Волевые качества личности	1
<b>3.Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху (5ч)</b>		
8	Способность к запоминанию	1
9	Способность быть внимательным	1
10	Человек среди людей	1
11	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1
12	Человеческие ресурсы	
<b>4. Океан профессий (4ч)</b>		
13	Профессия и человек.	1
14	Профессия и время	1
15	Какие бывают профессии.	1
16	Классификация профессий	1
<b>5. Разделение труда (3ч)</b>		
17	Общее, частное и единичное разделение труда.	1
18	Функциональное разделение труда.	1
19	Социально-профессиональная мобильность	1
<b>6. Содержание и характер труда (3ч)</b>		
20	Двойственная природа труда.	1
21	Творчество в труде.	1
22	Характер труда в профессиональной деятельности	1
<b>7. Анализ профессий (6ч)</b>		
23	Предмет труда в профессиональной деятельности	1
24	Цели профессионального труда.	1
25	Средства труда в профессиональной деятельности.	1
26	Проблемность трудовых ситуаций.	1
27	Самостоятельность в профессиональной деятельности.	1

28	Ответственность в профессиональной деятельности	1
<b>8. Профессиограмма и формула профессии (2 ч)</b>		
29	Профессиограмма и формула профессии	1
30	Интеллектуальная игра ( «Азбука») «Угадай профессию»	1
<b>9. Профессионал наступившего века (1ч)</b>		
31	Профессионал наступившего века	1
<b>10. Основные принципы формирования рынка труда. Человек на рынке труда (1 ч)</b>		
32	Основные принципы формирования рынка труда. Человек на рынке труда	1
<b>11. Где и как можно приобрести профессию (1ч)</b>		
33	Где и как можно приобрести профессию	1
<b>12. Промежуточная аттестация ( 1ч)</b>		
34	Промежуточная аттестация Защита творческого проекта «Мои профессиональные планы»	1
	Всего	33 часа