

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №48»**

<i>Предмет учебного плана</i>	<i>Аннотация</i>
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273; • требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); • основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 48». <p>Цель реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 2) создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> - формирования у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; - усвоения знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; - овладения учащимися функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства

	<p>познания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; - формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности. <p>Учебно-методический комплект: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2019; Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 6 класс. Просвещение, 2020; Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. Пименова С.Н. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) . Русский язык (в двух книгах), 7 класс. ООО Издательский центр "Дрофа", 2017; Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. Бабайцева В.В., Пичугова Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. Практика. 8 класс. Учебник. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник, Просвещение, 2019.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология». Учебный план образовательного учреждения предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 745 ч. В том числе в 5 классе – 187ч., в 6 классе - 187 ч., в 7 классе – 170 ч., в 8 классе - 102ч., в 9 классе - 99ч.</p>
<p>Родной (русский) язык (ФГОС ООО)</p>	<p>Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p> <p>Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на 0,25 часа в неделю.</p>
<p>Литература</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования</p>

**5-9 класс (ФГОС
ООО)**

Программа разработана на основе:

- Программа учебного предмета «Литература» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- Примерной программы основного общего образования по литературе для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программы по литературе: Литература. Рабочие программы. Программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы/В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева – М.: Просвещение, 2011;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48».

Цели реализации программы.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Используемый учебно-методический комплект: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2015; Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2016; Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2017; Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2018; Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. 9 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2019;

Цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. **Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:**

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

	<p>овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</p> <p>формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</p> <p>формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</p> <p>воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</p> <p>воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;</p> <p>формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</p> <p>обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</p> <p>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</p> <p>формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</p> <p>Предмет «Литература» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 455 часов (5-й класс – 3; 6-й класс – 3; 7-й класс – 2; 8-й класс-2, 9-й классы – 3 часа в неделю).</p>
<p>Родная литература (ФГОС ООО)</p>	<p>Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа</p>

	<p>Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577). Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p> <p>На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 42,5 часа. В 5–9 классах выделяется по 8,5 часа в год.</p>
<p>Иностранный язык 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта ООО • Примерной программы основного общего образования по английскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48»». <p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Примерной программы по английскому языку. Программа отражает идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; <input type="checkbox"/> становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; <input type="checkbox"/> создание в процессе изучения предмета условий для: <input type="checkbox"/> развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; <input type="checkbox"/> формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; <input type="checkbox"/> формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; <input type="checkbox"/> знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. <p>Используемый учебно-методический комплект: учебники Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник; Просвещение, 2015; Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник. Просвещение, 2016; Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник. Просвещение, 2017; Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник. Просвещение, 2018; Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс. Учебник. Просвещение, 2019.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ №48» предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского) на уровне основного общего образования в объеме с 5 по 9 класс 3 часа в неделю.</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий язык) (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» для учащихся 5, 7-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта ООО • Примерной программы основного общего образования по английскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48»; <p>Используемый учебно-методический комплект: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник. Просвещение, 2018; Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Немецкий язык. Второй иностранный язык, 6 класс» Просвещение, 2018.</p> <p>Цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.</p> <p>Задачи: 1. Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах</p>

	<p>речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письменной речи); 2. Формирование и совершенствование языковой компетенции (владение языковыми средствами и действиями с ними); 3. Формирование и развитие социокультурной компетенции (знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и т.д.); 4. Формирование и развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к традициям и ценностям других народов; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ №48» предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка (немецкого) на уровне основного общего образования в объеме 1 час в неделю (5, 7-9 классы).</p>
<p>Математика 5-6 класс (ФГОС ОО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); • Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); • основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48»; • линии учебно-методических комплексов (УМК) «Математика» для 5 классов в двух частях, авторы Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2019 и «Математика» для 6 классов в двух частях, авторы Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 38-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2020. <p>Изучение математики в основной школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится 374 часа за два года обучения, в 5 классе – 204 часа, в 6 классе – 170 часов.

<p>Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); • Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); • Федерального государственного образовательного стандарта ООО; • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48»; • Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Алгебра» (автор: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир). 2017-2019, ВЕНТАНА-ГРАФ. <p>В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Практическая значимость алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления; - формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность; - формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. <p>Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится 371 час за три года реализации программы. 7 класс – 136, 8 класс – 136, 9 класс -99 часов</p>
<p>Геометрия 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); • Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15);

	<ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48»; <ul style="list-style-type: none"> • Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Геометрия» (авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.) Просвещение 2017. <p>Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.</p> <p>В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека (например, землемерие); - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. <p>Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится 202 часа за три года реализации программы. 7, 8 классы – по 68, 9 класс – 66 часов.</p>
<p>Информатика 7-9 класс (ФГОС ОО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); • авторской программы по информатике Семакина И.Г. (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-576 с. табл.); • основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы; • требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по информатике; • основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48». <p>Цели реализации программы:</p>

достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

создание в процессе изучения предмета условий для:

развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

В учебном плане, **за счет часов обязательной части**, на освоение учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования отводится 101 часа из расчета: 34 часа – 7 класс, 34 часа – 8 класс, 33 часа – 9 класс.

**История России.
Всеобщая история
5-9 класс (ФГОС
ООО)**

Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- Примерной программы основного общего образования по истории России для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Используемый учебно-методический комплект:

В рамках курса «Истории России» программа реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. «История России. 6 класс. В 2-х частях: учеб. для общеобразоват. организаций» / под ред. А.В.Торкунова История России. М., Просвещение, 2016;
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. «История России. 7 класс. В 2-х частях: учеб. для общеобразоват. организаций» / под ред. А.В.Торкунова, М., Просвещение, 2017;
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> • Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение, 2019. <p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 221 часа (при 34 неделях учебного года), в 6-8 классах по 1,5 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.</p> <p>Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.</p> <p>Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций» / под ред. А.А. Искандерова Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М., Просвещение 2016; • Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций» / под ред. А.А.Свенидзе А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М., Просвещения 2017 • Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. • «Всеобщая история. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений» / под ред. А.А.Искандерова, М., Просвещение 2017; • Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. 8 класс. Учебник. Просвещение, 2018 • Юдовская А.Я. и др. / под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник. Просвещение, 2019 <p>Предмет «Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 153 часа (при 34 неделях учебного года), в 5 классе 2 часа в неделю, 6-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.</p>
Обществознание 6-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию 6 - 9 классы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273; • требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г.

№ 1644);

- основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 48»;
- УМК «Обществознание» (6-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах

	<p>дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса; - предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации; - помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах; - предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки. <p>Учебно-методический комплект: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание, 6 класс» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение, 2016 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 7 кл.» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.М., Просвещение, 2017 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 8 класс. Учебник. Просвещение , 2018 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова , А.И. Матвеева. Обществознание. 9 класс. Учебник. Просвещение, 2019</p> <p>Курс обществознания входит в число дисциплин, включенных в план школы. На изучение курса с 6 – 9 класс отводится 135 ч., то есть по 1 часу в неделю в каждой параллели: 6 класс – 34 ч. 7 класс – 34 ч.8 класс – 34 ч.9 класс – 33 ч.</p>
<p>География 5-9 класс (ФГОС ОО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); – Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №48»;
- авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа», 2013.)
- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;
- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.

Цели реализации программы:

достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание в процессе изучения предмета условий для:
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Линия УМК по географии

	<p>Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. «География. Начальный курс. 5 класс», Дрофа, 2016; Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «География. Начальный курс, 6 класс», Дрофа, 2016; Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов. 7 класс», Дрофа, 2017 Баринаева И.И. География России. 8 класс. Учебник. "Дрофа", 2018 Алексеева А.И. и др. География. . 9 класс. Учебник. Просвещение, 2019 География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 270, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p>Физика 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577). – Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 48» города Кургана. – Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 398, [2] с.) - основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы. – Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС. – Требования к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по физике. <p>Цели реализации программы Достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> • развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально

	<p>профессиональных ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; <p>- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;</p> <p>- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</p> <p>- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</p> <p>- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.</p> <p>В учебном плане, за счет часов обязательной части, на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 235 часа из расчета: 68 часов – 7 класс, 68 часов – 8 класс, 99 часов – 9 класс. УМК: Перышкин А.В., «Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций» Дрофа, 2017 Перышкин А.В. «Физика.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений», Дрофа, 2018 Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.9 класс. Учебник. Дрофа, 2018</p>
<p>Химия 8-9 класс (ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации« (ст.28 п.3 пп.6). 2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в действующей редакции; 3. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) http://www.fgosreestr.ru/reestr 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №48»;

	<p>5. Требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по химии.</p> <p>6. Авторской программы О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.);</p> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 134 часов из расчета: 68 часов – 8 класс, 66 часов – 9 класс.</p>
<p>Биология 5-9 класс (ФГОС ОО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

	<ul style="list-style-type: none"> - требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по биологии; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48». <p>Данная программа по биологии составлена с опорой на учебник для 5-9 классов, выпускаемых издательским центром «Вентана-Граф» (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.), 2018 г. Программа отражает идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> <p>Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Учебные часы распределены следующим образом в 5,6 - 1ч в неделю, в 7, 8, 9 по 2 часа в неделю.</p>
<p>Музыка 5-8 класс (ФГОС ОО)</p>	<p>Программа по музыке для V-VIII классов разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644); - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15); - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 48»; - авторской программы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарт. <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: Развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.</p> <p>Реализуется через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать музыкальные произведения по законам гармонии и красоты • Воспитание художественного мышления как мышления, постигающего музыкальные и жизненные явления в их диалектическом развитии;

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение музыки в союзе с другими видами искусства, единая интонационная природа которого позволяет вскрывать сущность их взаимодействия в восприятии целостной картины мира и обеспечивает овладение художественным методом его познания; • Изучение музыки как вида искусства во всём объёме его форм и жанров, постижение особенностей музыкального языка, способов и приёмов исполнительства; • Знание лучших произведений отечественного и зарубежного классического наследия, народной музыки, творчества современных композиторов; • Воспитание художественных умений и навыков, лежащих в основе слушательской и исполнительской культуры, позволяющих проявить творческую индивидуальность (хоровое и сольное пение, выражение музыкального образа через образ живописный, поэтический) <p>Программа по музыке для основного общего образования составлена из расчета общей учебной нагрузки 136 часов за 4 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.</p>
<p>Изобразительное искусство 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; • Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; • с учётом авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 5-9 классы»; • основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48». <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; - формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации

	<p>неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. <p>Учебно-методический комплект: Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник. Просвещение, 2015; Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник. Просвещение, 2016; Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник. Просвещение, 2017; Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник. Просвещение, 2018.</p> <p>Изобразительное искусство на уровне основного общего образования изучается в 5 – 8 классах в общем объеме 136 часов, по 34 часов в учебный год, по 1 часу в неделю.</p>
<p>ОДНКНР (ФГОС ОО)</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; • примерной основной образовательной программы: основная школа; • с учётом комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.: ил.; • основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48» <p>В соответствии с ФГОС основного общего образования в результате изучения новой обязательной предметной</p>

	<p>области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе продолжается формирование первоначальных представлений о светской этике, религиях России, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p>Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, проявление толерантности, способности к сотрудничеству, взаимодействию. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметов: «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».</p> <p>В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объеме 34 часа.</p>
<p>Технология 5-8 класс (девочки)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 48». <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с.: ил.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник. "ВЕНТАНА-ГРАФ" , 2016</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник. "ВЕНТАНА-ГРАФ" , 2017</p> <p>Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Технология. 8 класс. Учебник. "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2017</p> <p>Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование технологической культуры, проектно-технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся. - Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. - Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий. - Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту. - Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классах, предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» в 5-8 классах на уровне основного общего образования в объеме 238 ч.</p>
<p>Технология 5-8 класс (мальчики)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для уровня основного общего образования (ООО) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); • Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); • Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48»; • Авторской программы 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2015. <p>Реализация данной рабочей программы предусмотрена с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2014. • Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2014. • Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2014. • Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисева, А.Н. Богатырев. – М.: Вентана – Граф, 2014. <p>Реализация данной рабочей программы предусмотрена с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2015. • Симоненко В.Д. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.

	<p>Симоненко, А.А. Электов - М.: Вентана – Граф, 2015.</p> <p>Цель программы: обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий (УУД); - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
<p>ОБЖ 5-9 класс (ФГОС ОО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; • Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48». <p>Предметная линия учебников: Фролов М.П. и др. / под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. Астрель, 2017; Фролов М.П. и др. / под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник, Астрель, 2018; Фролов М.П. и др. / под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. Астрель, 2017</p> <p>Рабочая программа имеет цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; -антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

	<p>-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач:</p> <p>-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</p> <p>-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</p> <p>По учебному плану МБОУ «СОШ №48» на изучение курса «ОБЖ» в 7 классах отводится по 0,5 часа, 8,9 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Физкультура 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; • С опорой на учебник под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2014); • Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.); • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48»; <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>На предмет физической культуры в 5-9 классах по 3 учебных часа в неделю. С учётом того, что в учебном плане школы 34 учебные недели, то на изучение физической культуры приходится 102 часа в год, с учётом этого за 5 лет обучения составляет 510 часов. Весь объем учебного времени распределен по годам обучения, с учетом учебных недель в каждой четверти, что позволяет целесообразно распланировать программный материал.</p>
<p>Учебный курс «Географическое краеведение»</p>	<p>Программа курса «Географическое краеведение» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 48» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся.</p> <p>Изучение краеведения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района и Курганской области; углубление навыков научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся; овладение элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации; формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде; формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях; <p>Основная цель – полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие</p>

	<p>потребности в исследовании и преобразовании территории одного края.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление знаний по физической географии России; – развитие картографических умений; навыков ведения визуальных наблюдений, умений обрабатывать и анализировать результаты наблюдений; пользоваться источниками краеведческого содержания; – вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность по изучению природы своего края; – воспитание природоохранного, экологического сознания. <p>На освоение содержания географического краеведения в 8 классе выделяется 17 часов (0,5 часа в неделю).</p>
<p>Учебный курс «Права человека»</p>	<p>В процессе совершенствования системы общего среднего образования, предполагается, что обучающиеся 8 классов, наряду с изучением обычных школьных предметов, должны получить и специальные знания, призванные облегчить им будущую социальную и профессиональную адаптацию. Важнейшая задача курса – обеспечить условия для формирования правовой, политической компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие у обучающихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>Цель курса - помочь углубить правовые знания при изучении отдельных вопросов различных отраслей права, формировать собственные представления, установки, основанные на современных правовых ценностях общества, формировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод, законных интересов личности, правомерную реализацию ее гражданской позиции, получение обучающимся опыта правозащитнической деятельности через критический анализ различных текстов, участие в обсуждении важных проблем для общества.</p> <p>Задача данного курса – обеспечить условия для формирования правовой компетенции молодых граждан РФ, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>Программа составлена из расчета 18 часов.</p>
<p>Учебный курс «Трудные случаи пунктуации»</p>	<p>Данный курс исходит прежде всего из требований обязательного базового уровня по русскому языку.</p> <p>Цель курса - совершенствовать у обучающихся навыки грамотного письма, развивать их коммуникативную культуру, необходимую для самореализации ни личности.</p> <p>Вплотить вышеназванные цели в практику помогут следующие задачи:</p>

	<p>- изучить трудные вопросы пунктуации;</p> <p>- сформировать у учащихся умение ориентироваться в предложениях с обособленными членами предложений; выбирать самые выразительные и уместные синтаксические конструкции;</p> <p>- повысить общую речевую культуру учащихся.</p> <p>Содержание программы подготавливает учащихся к углублённому восприятию и закреплению наиболее сложных тем пунктуации.</p> <p>Курс рассчитан на 17 часов.</p>
<p>Учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»</p>	<p><i>Актуальность</i> программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.</p> <p><i>Цель программы:</i> создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся целеполаганию, планированию и контролю; • овладение приемами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа; • обучение методам творческого решения проектных задач; • формирование умений представления отчетности в вариативных формах; • формирование конструктивного отношения к работе; • создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий. <p>Представленный курс имеет развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.</p> <p>Курс по программе рассчитан на 51 час в 5 (34 часа) и 8 классах (17 часов).</p>
<p>Учебный курс «Твоя профессиональная карьера»</p>	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся 9-го класса; • открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии; • помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование актуального для подростков «информационного поля»;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение подростков средствами самопознания, развития навыков и умений по целеполаганию и планированию; • формирование мотивов саморазвития, личностного роста. • формирование умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы. <p>Программа предполагает проведение курса «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Элективный курс "Процентные расчеты на каждый день"</p>	<p>Предлагаемый курс «Процентные расчеты на каждый день» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; ориентирует учащихся на обучение по естественнонаучному и социально-экономическому профилю.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни; ➤ способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности; - решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов; - привить учащимся основы экономической грамотности; - помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
<p>Элективный курс "Генетические основы наследственности и изменчивости"</p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что благодаря НТР увеличивается уровень наследственных заболеваний. В последние десятилетия человечество тесно соприкасается с чуждыми для него химическими веществами, излучениями бытовой техники, радиацией. Кроме того поможет в правильном выборе профиля обучения для старшеклассников. Курс рассчитан на 17 часов и содержит лекции, практические занятия с решением генетических задач, работы над тестами, составление родословной семьи, просмотр видеофильмов, подготовка презентаций и рефератов.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубленно изучить вопросы одного из разделов общей биологии «Генетика человека»;

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и интерактивные методы обучения. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные методы генетических исследований наследственности человека, составления родословной семьи, причины мутаций, профилактики наследственных заболеваний, вопросы генетики пола и связь половых хромосом с эволюцией человека. 2. Рассмотреть вопросы реализации генетической программы человека и влияние на нее среды обитания и социальных факторов. 3. Расширить практические знания и умения при решении генетических задач на признаки, сцепленные с полом, на наследование групп крови человека. 4. Развить познавательную активность учащихся для самостоятельного изучения таких разделов генетики человека, как иммуногенетика, генная инженерия, евгеника, биоэтика и другие. Научить работать с дополнительной литературой, выполнять творческие и исследовательские проекты. 5. Помочь активному вовлечению учащихся в диалоговое общение, поддержание дискуссии, научить аргументировано убеждать и находить выход из проблемной ситуации. 6. Способствовать определению и закреплению профориентационных устремлений школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.
<p>Элективный курс "Использование компьютерных моделей в изучении физики"</p>	<p>Курс «Использование компьютерных моделей в изучении физики» опирается на программы «Открытая физика» и «Живая физика», которые вошли в федеральный комплект электронных учебников и широко распространены в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>По итогам освоения навыков экспериментальной деятельности по физике на ПК учащиеся могут определиться с темой проекта по физике и реализовать его, используя возможности программного обеспечения.</p> <p>Целью элективного курса «Использование компьютерных моделей в изучении физики» является формирование информационной культуры и освоение учащимися метода научного познания мира путем внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для творческого усвоения учебного материала по физике; - формирование исследовательских умений и навыков учащихся; - повышение уровня экспериментальной подготовки учащихся; - формирование объективного отношения к виртуальным экспериментам; <p>- привитие учащимся интереса и навыков работы с техническими средствами современных информационных</p>

	технологий.
--	-------------