

Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48» разработана на основе правовых актов:

Международной «Конвенции о правах ребенка».

Конституции РФ.

Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Примерной основной образовательной программы.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Санитарно – эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Методических рекомендаций по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Устава МБОУ «СОШ №48».

Программа разработана коллективом педагогов Школы в сотрудничестве с родителями обучающихся и с участием социальных партнеров:

МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Радуга»;

МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Элита»;

ДЮЦ;

ДД(ю)Т;

Спортивный комплекс им. В.Ф.Горбенко;

ДЮСШ.

Образовательная программа основного общего образования призвана обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

По мере введения Стандарта и накопления опыта работы в данную Программу могут быть внесены изменения и дополнения. Программа будет реализовываться по мере реализации Стандартов.

Программа адресована:

***учащимся и родителям:***

для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей взаимодействия;

***учителям:***

для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

для углубления понимания смыслов образования, ориентира в практической образовательной деятельности;

**администрации:**

для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;

для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

**учредителю и органам управления:**

для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Программа ориентирована на сложившийся контингент учащихся, родители которых в основном являются работниками бюджетной сферы и заинтересованы в повышенном качестве образования своих детей. В программе также учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности г. Кургана, как промышленного, культурного, исторического областного центра России, социальных партнёров, особенности материально – технической базы школы.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

ученика - в реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования (ст. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации»), права на сохранение своей индивидуальности (ст. 8 «Конвенции о правах ребенка»);

родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка» (ст.3 «Конвенции о правах ребенка»);

учителя – как гарантия права на самореализацию, проектирование учебной программы, выбора диагностических методик и педагогических технологий;

школы – как права на собственный имидж, свой неповторимый облик.

Основная образовательная в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу духовно-нравственного развития на ступени начального общего образования и программу воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

— программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план начального общего и основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

*Основная цель (миссия) общего среднего образования – формирование образованной, творческой личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни.*

**Целью** реализации основной образовательной программы является обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Программа направлена на:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и доступности получения качественного основного общего образования для всех категорий обучающихся;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

повышение общего уровня знаний учащихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; выявление и развитие способностей обучающихся;

взаимодействие Школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

усиление воспитательного потенциала Школы, участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в

проектировании развитии внутришкольной социальной среды; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города, области) для приобретения опыта реального управления и действия.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.