

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»**

<i>Предмет учебного плана</i>	<i>Аннотация</i>
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Образовательная система «Перспектива»</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», Примерной программы по русскому языку и на основе программы, разработанной Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива».</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные <b>цели</b>:</p> <p>1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);</p> <p>2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).</p> <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие <b>задачи</b>:</p> <p>1) развивать патриотическое чувство по отношению к родному языку: любовь и интерес к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</p> <p>2) осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;</p> <p>3) формировать чувства языка;</p> <p>4) воспитывать потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;</p> <p>5) сообщать необходимые знания и формировать учебно-языковые, речевые и правописные умения и навыки, необходимые для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 643 ч. В 1 классе -165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).</p>
<b>Родной язык (русский)</b>	<p>Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в</p>

	<p>Российской Федерации»; Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» и ООП НОО МБОУ «СОШ№ 48».</p> <p>Цель изучения предмета: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на решение следующих задач: осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.</p> <p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ № 48» на изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится в 1-4 классах 8 часов в год. 1 класс 0,25 ч. (8 часов) в год 2 класс 0,25 ч. (8 часов) в год 3 класс 0,25 ч. (8 часов) в год 4 класс 0,25 ч. (8 часов) в год. Итого: 32 часа</p>
<p><b>Иностранный язык</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», Примерной программы по английскому язык, авторской программы Кузовлева В.П.«Английский язык, 2 класс», «Английский язык, 3 класс», Биболетовой М.З. Программа курса английского языка к УМК 4 класс.</p> <p>В программе представлена концепция развивающего обучения. Цель обучения- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса. Задачи обучения: формировать умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников; овладеть устной и письменной речью; осуществлять межличностное и межкультурное общение,</p>

	<p>используя знания о национально - культурных особенностях России и Англии. Формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками), развивать мотивацию овладения английским языком.</p> <p>На изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа, из них во 2-4 классах - по 68 часов (34 учебные недели).</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г., авторской программы Л.Г. Петерсон.</p> <p>Основными <b>целями</b> курса математики для 2-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование у обучающихся основ умения учиться;</li> <li>–развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;</li> <li>–создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формировать у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>2) приобретать опыт самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;</li> <li>3) формировать специфические для математики качества мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;</li> <li>4) развивать духовно-нравственные качества личности;</li> <li>5) формировать математический язык как средство описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;</li> <li>6) реализовать возможности математики в формировании научного мировоззрения обучающихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей;</li> <li>7) овладеть системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;</li> <li>8) создать здоровьесберегающую информационно-образовательную среду.</li> </ol> <p>Предмет «Математика» изучается с I по IV класс <b>по 4 часа в неделю</b>. Общий объем учебного времени составляет 540 часов: в 1 классе 132 часа, а во 2, 3 и 4 классах – по 136 часов.</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы</p>

	<p>начального общего образования МБОУ «СОШ №48», Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение» разработанной Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной, с учетом учебно-методического комплекса «Перспектива».</p> <p>В результате обучения литературного чтения реализуются следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;</li> <li>формирование навыка чтения про себя;</li> <li>приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;</li> <li>развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;</li> <li>обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>введение учащихся в мир детской литературы;</li> <li>формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;</li> <li>овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами.</li> </ul> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоить общекультурный навык чтения и понимания текста;</li> <li>воспитать интерес к чтению и книге;</li> <li>помочь овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой;</li> <li>воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе;</li> <li>воспитать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.</li> </ul> <p>На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется <b>506 ч. В 1 классе -132 ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во <b>2-3 классах 136 ч</b> (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в <b>4 классах 102 часа</b> (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p><b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ). Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте</p>

	<p>России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции; ООП НОО МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»: формирование первоначального представления о родной литературе как основной национально-культурной ценности народа, особом способе познания жизни, явлении национальной и мировой культуры; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, о добре и зле, нравственности; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, овладения элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.</p> <p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ № 48» на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1 класс 0,25 ч. (8 часов) в год, 2 класс 0,25 ч. (9 часов) в год, 3 класс 0,25 ч. (9 часов) в год, 4 класс 0,25 ч. (9 часов) в год. Итого: 35 часа</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой (УМК «Перспектива»).</p> <p><b>Цели</b> изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. \</li> </ul> <p>Основной <b>задачей</b> реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;</li> <li>-понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;</li> <li>-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul> <p>Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации <b>межпредметных связей</b> всех дисциплин начальной школы.</p> <p>На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов, из них в 1 классе - 66 часов, а во 2-4 классах - по 68 часов (34 учебные недели).</p>

<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы по технологии и на основе программы, разработанной Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива», Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48».</p> <p><b>Цели</b> изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Основные задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>— внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------	---

	<p>процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul> <p>На изучение технологии в начальной школе выделяется <b>203 часа</b>. 1 класс - 33, 2-4 классы – по 34 часа.</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы по изобразительному искусству и на основе программы, разработанной Т. Я. Шпикаловой, с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива», Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48».</p> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>воспитание</i> эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>– <i>развитие</i> воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>– <i>освоение</i> первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;</li> <li>– <i>овладение</i> элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>– развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> </ul>

	<p>– формировать навыки работы с различными художественными материалами.</p> <p>На изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется <b>135</b> часов. 1 класс – 1 час в неделю (33 часа), 2-4 классы -1 час в неделю (по 34 часа).</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», авторской программы «Физическая культура» А.П.Матвеева.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> <li>– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> <p>Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме 405 ч, из них в I классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели), а со II по IV классы – по 102 ч ежегодно (3 ч в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).</p>
<b>Подвижные игры</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, примерной программы начального общего образования по физической культуре и авторской программы В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы – М. Просвещение, 2016г.</p> <p>Цель программы: способствовать освоению обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Задачи: мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности; формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела; содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня</p>

	<p>сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни; создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе; воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей; оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>В начальной школе на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в 1-ом классе и по 34 часа в 2-4 классах.</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p><b>Основания для разработки программы:</b>  Федеральный закон О свободе совести и о религиозных объединениях от 26.09.1997 №125-ФЗ;  Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009;  Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации ОРКСЭ;  Приказ от 31.01.2012 №69 О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов;  Приказ от 01.02.2012 №74 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы ОУ;  Поручение Президента РФ от 02.08.2009 и Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11.08.2009;  Письмо Министерства образования и науки РФ О выполнении поручения Президента РФ о введении с 2012 года ОРКСЭ от 18.07.2011;  Письмо Министерства образования и науки РФ Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ от 24.10.2011;  Письмо Министерства образования и науки О направлении методических материалов ОРКСЭ от 08.07.2011;  Концепция национальной образовательной политики РФ;  Конституция Российской Федерации (ст.28);  ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"); (приложение);  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности;  Приказ МОиН РТ от 29.02.2012 г. № 1070/12 "Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса</p>

	<p>«Основы религиозных культур и светской этики»" (06.03.2012 г.);          Приказ МО и Н РТ от 9.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисных и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;          Письмо МО и Н РТ от 7.09.2012 г. №10788/12 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;</p> <p><b>Цель учебного курса ОРКСЭ:</b> формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи учебного курса ОРКСЭ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.</li> <li>2. Развитие представлений младших подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.</li> <li>3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.</li> <li>4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> <li>5. Воспитание у младших школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</li> </ol>
Музыка	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по музыке в соответствии с концепцией «Перспектива», авторской программы «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина. М, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48».</p> <p>Предмет музыка в начальной школе имеет <b>цель:</b>          Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение элементарными умениями, навыками, способами музыкальной деятельности;</li> <li>– воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;</li> <li>– воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.</li> </ul> <p>В соответствии с <b>учебным планом</b> в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится <b>135</b> часов за</p>

4 года обучения, из них: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3, 4 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

### **Образовательная система «Начальная школа 21 века»**

Комплект базируется на теории деятельности А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова. Общая цель обучения - формирование ведущей для этого возраста деятельности. Цель педагогов начальной школы - не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, т.е. учебной деятельности; цель ученика при этом - овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают как средство достижения этой цели. Принципиальные особенности УМК: • Сопровождается педагогической диагностикой. Основными целями педагогической диагностики, в отличие от мониторинга и контрольной работы, является, во-первых, получение объективных данных о продвижении ученика в формировании у него умений учебной деятельности; во-вторых, не количественная (ученик справился - ученик не справился с заданием), а качественная (почему не выполнил конкретное задание, каждая ошибка имеет свою причину) оценка усвоения учащимися изученного материала, в том числе их умение применить освоенные способы действия в стандартных и нестандартных ситуациях. Принципиальные особенности УМК:

- Сопровождается педагогической диагностикой. Основными целями педагогической диагностики, в отличие от мониторинга и контрольной работы, является, во-первых, получение объективных данных о продвижении ученика в формировании у него умений учебной деятельности; во-вторых, не количественная (ученик справился - ученик не справился с заданием), а качественная (почему не выполнил конкретное задание, каждая ошибка имеет свою причину) оценка усвоения учащимися изученного материала, в том числе их умение применить освоенные способы действия в стандартных и нестандартных ситуациях.

- В процессе обучения реализуется интегрированный подход. Комплект содержит интегрированные курсы: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык» и «Математика». Интегрированные учебные дисциплины наряду с образовательными функциями обеспечивают реализацию функции «мягкой» адаптации детей к новой деятельности. Методика обучения этим предметам строится на приоритетном использовании наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста, на особом внимании к игровым методам обучения и такой организации учебного процесса, которая обеспечивает ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.

- Учебная задача имеет приоритет перед задачей практической, традиционно используемой в начальной школе. В основе решения учебной задачи - обнаружение, выбор из имеющихся или реализация способа решения. Деятельность ученика направлена не на получение результата - ответа, а на процесс решения. Выполнение отдельно взятого задания открывает перед учеником перспективу понимания и установления способа разрешения аналогичных или типовых учебных ситуаций, способствует переносу знания в нестандартную ситуацию.

- В ходе обучения реализуется дифференцированный подход. Авторская позиция в создании новых подходов к дифференциации обучения заключается в целенаправленной педагогической помощи и поддержке школьника в условиях гетерогенного разноуровневого класса. Учебники и тетради содержат разноуровневые задания. Для предупреждения и преодоления причин трудностей учеников в учении комплект имеет тетради для индивидуальной и коррекционно-развивающей работы, что и позволяет учителю отойти от традиционно принятой ориентировки на среднего ученика и проводить целенаправленную работу в зависимости от успешности обучения. В учебно-

методическом комплекте представлена система работы учителя начальной школы по устранению причин трудностей, возникающих у младшего школьника в процессе изучения различных предметов.

Таким образом, УМК «Начальная школа XXI века» реализует в образовательном процессе право ребенка на свою индивидуальность. Все средства обучения содержат материал, который позволяет учителю учесть индивидуальный темп и успешность обучения каждого ребенка, а также уровень его общего развития.

### **Русский язык**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», примерной программы по русскому языку, материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1 – 4 классов: «Обучение грамоте» (автор Журова Л.Е.), «Русский язык» (автор Иванов С.В.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели: познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

знакомить учащихся с основными положениями науки о языке;

формировать умения и навыки грамотного, безошибочного письма;

развивать устную и письменную речь учащихся; языковую эрудицию школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

развивать умение находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;

обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 643 ч. В 1 классе -165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом

	классе).
<b>Родной язык (русский)</b>	<p>Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» и ООП НОО МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>Цель изучения предмета: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на решение следующих задач: осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.</p> <p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ № 48» на изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится в 1-4 классах 8 часов в год. 1 класс 0,25 ч. (8 часов) в год 2 класс 0,25 ч. (8 часов) в год 3 класс 0,25 ч. (8 часов) в год 4 класс 0,25 ч. (8 часов) в год. Итого: 32 часа</p>
<b>Иностранный язык</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», Примерной программы по английскому языку, авторской программы Кузовлева В.П.«Английский язык».</p> <p>В программе представлена концепция развивающего обучения. Цель обучения- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых</p>

	<p>тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса. Задачи обучения: формировать умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников; овладевать устной и письменной речью; осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и Англии. Формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками), развивать мотивацию овладения английским языком.</p> <p>На изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа, из них во 2-4 классах - по 68 часов (34 учебные недели).</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», примерной программы по литературному чтению, материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Литературное чтение»: «Обучение грамоте» (автор Журова Л.Е.), «Литературное чтение» (автор Н.Ф. Виноградова) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Цель программы: курс литературного чтения призван помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.</p> <p>Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач: развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</p> <p>формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;</p> <p>развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</p> <p>формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;</p> <p>обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</p> <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</p> <p>расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</p> <p>обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</p> <p>работать с различными типами текстов;</p>

	<p>создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</p> <p>На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется <b>506 ч. В 1 классе -132 ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во <b>2-3 классах 136 ч</b> (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в <b>4 классах 102 часа</b> (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p><b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ). Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции; ООП НОО МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»: формирование первоначального представления о родной литературе как основной национально-культурной ценности народа, особом способе познания жизни, явлении национальной и мировой культуры; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, о добре и зле, нравственности; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, овладения элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.</p> <p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ № 48» на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1 класс 0,25 ч. (8 часов) в год, 2 класс 0,25 ч. (9 часов) в год, 3 класс 0,25 ч. (9 часов) в год, 4 класс 0,25 ч. (9 часов) в год. Итого: 35 часа</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г., авторской программы Л.Г. Петерсон.</p> <p>Основными <b>целями</b> курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование у обучающихся основ умения учиться;</li> <li>–развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;</li> <li>–создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p>

	<p>1) формировать у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p>2) приобретать опыт самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;</p> <p>3) формировать специфические для математики качества мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;</p> <p>4) развивать духовно-нравственные качества личности;</p> <p>5) формировать математический язык как средство описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;</p> <p>6) реализовать возможности математики в формировании научного мировоззрения обучающихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей;</p> <p>7) овладеть системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;</p> <p>8) создать здоровьесберегающую информационно-образовательную среду.</p> <p>Предмет «Математика» изучается с I по IV класс <b>по 4 часа в неделю</b>. Общий объем учебного времени составляет 540 часов: в 1 классе 132 часа, а во 2, 3 и 4 классах – по 136 часов.</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», на основе авторской программы по окружающему миру и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Окружающий мир» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование в сознании ученика ценностно- окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются: воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.</p> <p>Окружающий мир – один из предметов коммуникативно-деятельностной направленности. Реализация целей достигается в процессе формирования и развития ключевых компетенций: коммуникативной, информационной,</p>

	<p>автономизационной, социальной, нравственной. Особое значение изучения образовательной области «Окружающий мир» состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.</p> <p>На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов, из них в 1 классе - 66 часов, а во 2-4 классах - по 68 часов (34 учебные недели).</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Технология» (автор Лутцева Е.А.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Изучение предмета «Технология» в школе первой ступени направлено на решение следующих задач: развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий) о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</p> <p>формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;</p> <p>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</p> <p>использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</p> <p>развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.</p>

	<p>На изучение технологии в начальной школе выделяется <b>203 часа</b>. 1 класс - 33, 2-4 классы – по 34 часа.</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Изобразительное искусство» (автор Л.Г. Савенкова) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»: воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений; развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире; развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.</p> <p>На изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется <b>135 часов</b>. 1 класс – 1 час в неделю (33 часа), 2-4 классы -1 час в неделю (по 34 часа).</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48», авторской программы «Физическая культура» А.П.Матвеева.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> <li>– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> <p>Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме 405 ч, из них в I классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели).</p>
<p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, примерной программы начального общего образования по физической культуре и авторской программы В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы – М. Просвещение, 2016г.</p> <p>Цель программы: способствовать освоению обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Задачи: мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности; формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела; содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни; создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе; воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей; оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>

	<p>В начальной школе на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в 1-ом классе и по 34 часа в 2-4 классах.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по музыке в соответствии с концепцией «Перспектива», авторской программы «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина. М, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №48».</p> <p>Предмет музыка в начальной школе имеет <b>цель:</b>  Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение элементарными умениями, навыками, способами музыкальной деятельности;</li> <li>– воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;</li> <li>– воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.</li> </ul> <p>В соответствии с <b>учебным планом</b> в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).</p>