

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»

_____/Е.В. Предеина/
приказ № 153 от «30» 08 2023 г.

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

протокол № 12 от «30» 08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Курган, 2023

СТРУКТУРА КЛАССОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
в 2023 – 2024 учебном году

Класс	Количество классов	Информация о классе	Смена
1А		ФГОС НОО 2021 г. (Школа России)	1 смена
1Б		ФГОС НОО 2021 г. (Школа России)	1 смена
1В		ФГОС НОО 2021 г. (Школа России)	1 смена
1Г		ФГОС НОО 2021 г. (с ОВЗ)	1 смена
1 классы	4		
2А		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	2 смена
2Б		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	2 смена
2В		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	2 смена
2 классы	3		
3А		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	1 смена
3Б		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	2 смена
3В		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	2 смена
3Г		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	2 смена
3 классы	4		
4А		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	1 смена
4Б		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	2 смена
4В		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	1 смена
4Г		ФГОС НОО 2021 г. (Школа XXI века)	1 смена
4 классы	4		
1-4 классы	15		
5А		ФГОС ООО 2021 г.	1 смена
5Б		ФГОС ООО 2021 г.	1 смена
5В		ФГОС ООО 2021 г.	1 смена
5Г		ФГОС ООО 2021 г.	1 смена
5Д		ФГОС ООО 2021 г. (с ОВЗ)	1 смена
5 классы	5		
6А		ФГОС ООО 2021 г.	2 смена
6Б		ФГОС ООО 2021 г.	2 смена
6В		ФГОС ООО 2021 г.	2 смена
6 классы	3		
7А		ФГОС ООО 2021 г.	2 смена
7Б		ФГОС ООО 2021 г.	2 смена
7В		ФГОС ООО 2021 г.	2 смена
7 классы	3		
8А		ФГОС ООО 2010 г.	2 смена
8Б		ФГОС ООО 2010 г.	2 смена
8В		ФГОС ООО 2010 г.	2 смена
8Г		ФГОС ООО 2010 г.	2 смена
8 классы	4		
9А		ФГОС ООО 2010 г.	1 смена
9Б		ФГОС ООО 2010 г.	1 смена
9В		ФГОС ООО 2010 г.	1 смена
9Г		ФГОС ООО 2010 г.	1 смена
9 классы	4		
5-9 классы	19		
10А		ФГОС СОО 2022 г. (универсальный профиль)	1 смена
10Б		ФГОС СОО 2022 г. (универсальный профиль)	1 смена
10 классы	2		
11А		ФГОС СОО 2012 г. (универсальный профиль)	1 смена
11Б		ФГОС СОО 2012 г. (универсальный профиль)	1 смена
11 классы	2		
10-11 классы	4		
1-11 классы	38		
ГПД	3		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к перспективному учебному плану начального общего образования
на 2023-2027 учебные годы

Настоящий учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.04.2022 года);
- Федеральный закон от 14.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте РФ от 05 июля 2021 г., рег. № 64100);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., рег. № 15785), (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871«Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97);
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы (приказ № _____ от 30.08.2023);
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Формы организации

образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, из числа государственных языков республик РФ, в том числе русского языка как родного языка.

Обучение в МБОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с возможностями МБОУ «СОШ № 48»,

с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 2023-2024 учебном году в 4-х классах осуществляется изучение модуля «Основы светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, включен учебный курс «Функциональная грамотность», рассчитанный на 3 года обучения.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Обучающимся также важно обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию. Именно поэтому, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнение обучающихся, по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с 1 класса вводится курс «Функциональная грамотность», который реализуется для обучающихся 1-3 класса, включает в себя 4 раздела: математическая грамотность (0,25 часа); финансовая грамотность (0,25 часа); читательская грамотность (0,25 часа); естественнонаучная грамотность (0,25 часа).

Распределение часов на изучение курса функциональной грамотности осуществляется следующим образом: I четверть – математическая грамотность (1 час в неделю); II четверть - финансовая грамотность (1 час в неделю); III четверть - читательская грамотность (1 час в неделю); IV четверть - естественнонаучная грамотность (1 час в неделю).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, в совокупности соответствует величине недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48». Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале), полученные обучающимися 2-4 классов, в 1-х классах применяются критерии «освоил» или «не освоил».

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В МБОУ «СОШ № 48» режим работы для обучающихся 1-4-х классов 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

Продолжительность урока во 2–4-х классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, для обучающихся 1-4 классов рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать – 15 мин.

В учебном плане выделены часы на внеурочную деятельность. При подсчете недельной нагрузки учащихся, часы внеурочной деятельности, которые включены в учебный план, не учитываются. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372.

**Перспективный учебный план 1-х – 4-х классов (ФГОС НОО, ФОП НОО)
на 2023-2027 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю / год								
		1абв		2абв		3абвг		4абвг		Итого
		в нед	2023 2024	в нед	2024 2025	в нед	2025 2026	в нед	2026 2027	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого:		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Курсы по выбору	«Функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	-	-	101
Итого:		1	33	1	34	1	34	-	-	101
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Другие направления внеурочной деятельности		3	99	3,5	119	3,5	119	4,75	161,5	498,5
Внеурочная деятельность:		4	132	4,5	153	4,5	153	5,75	195,5	633,5
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 2-4 классов, в 1-х классах применяются критерии «освоил» или «не освоил»										

**Учебный план 1-4-х классов (ФГОС НОО, ФОП НОО) на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю / год				
		1абв	2абвг	3абвг	4абвг	Итого
		в нед	в нед	в нед	в нед	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору	Функциональная грамотность:					
	• математическая грамотность;	0,25	0,25	0,25		0,75
	• финансовая грамотность;	0,25	0,25	0,25	-	0,75
	• читательская грамотность;	0,25	0,25	0,25		0,75
	• естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25		0,75
Итого:		1	1	1	-	3
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	23	23	23	177
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		3	3,5	3,5	4,75	14,75
Внеурочная деятельность:		4	4,5	4,5	5,75	18,75
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 2-4 классов, в 1-х классах применяются критерии «освоил» или «не освоил».						

План внеурочной деятельности 1-х – 4-х классов (ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, хоровые и спортивные студии; экскурсии, кружки, секции, походы, соревнования, олимпиады, конкурсы, посещения театров, музеев, дискуссионные клубы, конференции, мини-исследования, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности

к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и служат основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ «СОШ № 48».

Направления внеурочной деятельности \ Классы	Количество часов в неделю с учетом классов			
	1 абв	2 абв	3 абвг	4 абвг
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	4,5	4,5	6,75	6,75
Спортивно-оздоровительная деятельность	1,0	3,0	4,0	3,0
Проектно-исследовательская деятельность	0,75	0,75	1,5	2,0
Коммуникативная деятельность	1,75	1,5	1,0	2,0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1,75	0,75	1,0	2,0
Информационная культура	0,75	0,75	1,75	2,5
Интеллектуальные марафоны	0,75	0,75	1,0	2,0
«Учение с увлечением»	0,75	1,5	1,0	2,75
Итого:	12,0	13,5	18,0	23,0

План внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Цель	Программа	Классы		
				1а	1б	1в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важными аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки. День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»	1,5	1,5	1,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической	Физическое развитие школьника,	«Мой выбор» «ПДД»	0,25	0,25	0,5

	культуры. Игровая, спортивно оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы, соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности; профилактические занятия для обучающихся 1 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты». День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Деятельность ШФСК Конкурс «Агитбригад по ПДД»	углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Моя безопасность»			
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой; экологическая лаборатория. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов		0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов. Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи». День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Дружные ребята»	0,25	1,0	0,5

	День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия; выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	«Волшебная мастерская»	1,0	0,25	0,5
Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.). День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, информационной безопасности	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию	«Прекрасное рядом»	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением»	Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов		0,25	0,25	0,25

	решения разнообразных жизненных задач День знаний Олимпиада по ПДД					
Недельный объем внеурочной деятельности:				4	4	4
Объем внеурочной деятельности за год:				132	132	132
Общий объем внеурочной деятельности:				396		

План внеурочной деятельности обучающихся 2-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Цель	Программа	Классы		
				2а	2б	2в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки. День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»	1,5	1,5	1,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической культуры. Игровая, спортивно оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы, соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности; профилактические занятия для обучающихся 2 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты». День здоровья День психологического	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Мой выбор» «ПДД» «Моя безопасность»	1,0	1,0	1,0

	здоровья Месячник безопасности Деятельность ШФСК Конкурс «Агитбригад по ПДД»					
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой; экологическая лаборатория. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов		0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов. Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи». День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества		0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия; выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений		0,25	0,25	0,25

		участвовать в театрализованной деятельности				
Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.). День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, информационной безопасности	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию	«Прекрасное рядом»	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением»	Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач. День знаний Олимпиада по ПДД	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов		0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности:				4,5	4,5	4,5
Объем внеурочной деятельности за год:				153	153	153
Общий объем внеурочной деятельности:				459		

План внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Кол-во часов, всего	Программа	Классы			
				3а	3б	3в	3г
Внеурочные занятия	Разговор или беседа с обучающимися	Развитие ценностного	«Разговоры о важном»	1,5	2,25	1,5	1,5

патриотическо й, нравственной и экологической тематики	Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки. День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Юный краевед»				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической культуры. Игровая, спортивно-оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы, соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности; профилактические занятия для обучающихся 3 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты». День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Деятельность ШФСК Конкурс «Агитбригад по ПДД»	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Мой выбор» «ПДД» «Моя безопасность» «Навигатор ЮИД»	1,0	0,75	1,0	1,25
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой; экологическая	Углубленное изучение учебных предметов в процессе		0,5	0,25	0,5	0,25

	лаборатория. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений	совместной деятельности по выполнению проектов					
Коммуникативная деятельность	Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов. Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи». День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества		0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия; выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности		0,25	0,25	0,25	0,25

Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.). День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, информационной безопасности	«Моя безопасность»	0,5	0,25	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию	«Прекрасное рядом»	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением»	Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач. День знаний Олимпиада по ПДД	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов		0,25	0,25	0,25	0,25
Недельный объем внеурочной деятельности:				4,5	4,5	4,5	4,5
Объем внеурочной деятельности за год:				153	153	153	153
Общий объем внеурочной деятельности:				612			

План внеурочной деятельности обучающихся 4-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Кол-во часов, всего	Программа	Классы			
				4а	4б	4в	4г

Внеурочные занятия патриотическо й, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки. День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» «Орлята России»	1,5	1,5	2,25	1,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической культуры. Игровая, спортивно оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы, соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности; профилактические занятия для обучающихся 4 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты». День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Деятельность ШФСК Конкурс «Агитбригад по ПДД»	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Мой выбор» «ПДД» «Моя безопасность»	1,0	1,0	0,5	0,5
Проектно-исследовательская	Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-	Углубленное изучение учебных		0,5	0,5	0,5	0,5

деятельность	проектов, связанных с темой; экологическая лаборатория. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений	предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов					
Коммуникативная деятельность	Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов. Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи». День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества		0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия; выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованн		0,5	0,5	0,5	0,5

		ой деятельности					
Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.). День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, информационной безопасности	«Моя безопасность»	0,75	0,75	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию	«Прекрасное рядом»	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач. День знаний Олимпиада по ПДД	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов	«Эврика»	0,5	0,5	0,5	1,25
Недельный объем внеурочной деятельности:				5,75	5,75	5,75	5,75
Объем внеурочной деятельности за год:				195,5	195,5	195,5	195,5
Общий объем внеурочной деятельности:				782			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к перспективному учебному плану основного общего образования
на 2023-2028 учебный год

Учебный план программы основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.04.2022 года);
- Федеральный закон от 14.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, зарегистрирован в Минюсте РФ от 05 июля 2021 г., рег. № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 17.08.2022 № 69675);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об

организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12 июля 2023 г., рег. № 74223);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 48» (приказ № _____ от 30.08.2023);
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 г. №8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык,

	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «математика и информатика» в 7-9-х классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в 6-9 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-х классах, также реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Распределение часов на изучение предмета «История» по курсам осуществляется следующим образом:

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5-е классы	Всеобщая история – 2 часа	Всеобщая история – 2 часа	Всеобщая история – 2 часа	Всеобщая история – 2 часа
6-е классы	Всеобщая история – 2 часа	История России – 2 часа	История России – 2 часа	История России – 2 часа
7-е классы	Всеобщая история – 2 часа	История России – 2 часа	История России – 2 часа	История России – 2 часа
8-е классы	Всеобщая история – 2 часа	История России – 2 часа	История России – 2 часа	История России – 2 часа
9-е классы	Всеобщая история – 2 часа История России – 1 час	История России – 3 часа	История России – 2 часа	История России, в т.ч. модуль «Введение в Новейшую историю России» - 2 часа

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов и республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные

представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Школы, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Школой.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, включен учебный курс «Функциональная грамотность».

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Обучающимся также важно обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию. Именно поэтому, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнение обучающихся, по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с 5 по 8 класс вводится курс «Функциональная грамотность», который включает в себя 4 раздела: математическая грамотность (0,25 часа); финансовая грамотность (0,25 часа); читательская грамотность (0,25 часа); естественнонаучная грамотность (0,25 часа).

В 2023-2024 учебном году распределение часов на изучение курса функциональной грамотности осуществляется следующим образом:

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5-е классы	Естественнонаучная грамотность – 1 час	Финансовая грамотность–1 час	Математическая грамотность-1час	Читательская грамотность-1час
6-е классы	Финансовая грамотность–1 час	Естественнонаучная грамотность – 1 час	Читательская грамотность-1час	Математическая грамотность-1час
7-е классы	Читательская грамотность-1час	Математическая грамотность-1час	Финансовая грамотность–1 час	Естественнонаучная грамотность – 1 час
8-е классы	Математическая грамотность-1час	Читательская грамотность-1час	Естественнонаучная грамотность – 1 час	Финансовая грамотность–1 час

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

По решению родителей (законных представителей), учебный процесс осуществляется в 5 – 8-х классах в режиме 5-ти дневной учебной недели, в 9-х классах в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебные периоды – четверти.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5440 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5–9 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале), полученные обучающимися 5–9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов определяет степень освоения программы основного общего образования и возможность допуска обучающихся к государственной

итоговой аттестации (к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование).

В учебном плане отмечены часы внеурочной деятельности. При подсчете недельной нагрузки учащихся, часы внеурочной деятельности, которые включены в учебный план, не учитываются. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе вариантов № 1 и № 3 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

**Перспективный учебный план 5-х – 9-х классов (ФГОС ООО)
на 2023-2028 учебные годы**

Предметные области	Классы Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю / в год										Итого
		5абвг		6абвг		7абвг		8абвг		9абвг		
		в нед	2023 2024	в нед	2024 2025	в нед	2025 2026	в нед	2026 2027	в нед	2027 2028	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельно	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68

сти	ти											
Итого:		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Курсы по выбору	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
	Курсы по выбору	1	34	-	-	1	34	1	34	-	-	102
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	17
	Курсы по выбору предпрофильной подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102	102
Итого:		2	68	1	34	2	68	2	68	3,5	119	357
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	4216
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224	1224
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»		-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Другие направления внеурочной деятельности		8,5	289	8	272	8	272	8	272	7,6	258,4	1363,4
Внеурочная деятельность:		9,5	323	10	340	10	340	10	340	9,6	326,4	1669,4
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 5-9 классов												

Учебный план 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю				
		5абвг	6абв	7абв	8абвг	9абвг
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	-	-	-	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык. Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	-	-	-

культуры народов России	народов России					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		27	29	30	31,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Курсы по выбору	Функциональная грамотность: • математическая грамотность; • финансовая грамотность; • читательская грамотность; • естественнонаучная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	«Моя профессия – мое будущее»	-	-	-	0,5	-
	«Занимательное чтение»	1	-	-	-	-
	«Занимательная математика»	-	-	1	-	-
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	0,5
	Курсы по выбору предпрофильной подготовки	-	-	-	-	3
	Итого:	2	1	2	1,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	32	33	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		-	-	-	-	36
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»		-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		8,5	8	8	8	8
Внеурочная деятельность:		9,5	10	10	10	10
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 5-9 классов						

Учебный план 8-9-х классов составлен по ФГОС ООО второго поколения. Для учебного плана по ФГОС ООО второго поколения обязательны для изучения учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» (п. 18.3.1 ФГОС ООО). В 8-х классах данные предметы реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с п.6² Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение

предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 9-х классах, реализуется за счет перераспределения части часов предмета «Технология» (0,5 часа).

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предпрофильная подготовка

Элективные курсы вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся. С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и их предпрофильной подготовки, в 9-х классах из часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений на курсы по выбору предпрофильной подготовки выделено по 3 часа в неделю в каждом классе (с учетом классов на параллели – 12 часов в неделю), которые распределены следующим образом:

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Процентные расчеты на каждый день	9а -I группа	1,0	34
	9б -II группа	1,0	34
	9в -III группа	1,0	34
	9г – IVгруппа	1,0	34
Секреты грамотности	9а- I группа	0,5	17
	9б- II группа	0,5	17
	9в -III группа	0,5	17
	9г – IVгруппа	0,5	17
Готовимся к ОГЭ по географии	9аб- I группа	1,0	34
	9вг- II группа	1,0	34
Основы социальной философии	9аб- I группа	1,0	34
	9вг- II группа	1,0	34
Генетические основы наследственности и изменчивости	9абвг	0,5	17
Периодический закон и ПСХЭ	9абвг	0,5	17
Использование компьютерных моделей в изучении физики	9абвг	0,5	17
Решение нестандартных задач по информатике	9абвг	0,5	17
ИТОГО по 9 классам:		12 часов	408 часа

Все обучающиеся 9-х классов посещают 17 часовой курс «Твоя профессиональная карьера». Реализация предпрофильной подготовки обеспечена педагогическими кадрами и программно-методическими комплектами.

План внеурочной деятельности 5-х – 9-х классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения), один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше

прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и служат основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ «СОШ № 48».

Классы Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	1	1	1	1	1

Итого:	9,5	10	10	10	10
--------	-----	----	----	----	----

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Цель	Программа	Классы			
				5а	5б	5в	5г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву День гражданской обороны День народного единства Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Международный день памяти жертв фашизма День Конституции Российской Федерации	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном» «Эко добро»	1,5	1,5	1,5	1,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе	Удовлетворение различных интересов учеников,	«С математикой на «Ты»»	1,0	1,0	1,0	1,0

образовательной программы	предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам Конкурс «Ученик года» Международный день распространения грамотности День учителя Парад достижений День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907) Международный день родного языка	потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	«Занимательный русский язык»				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности Интеллектуальные игры Декада правовых знаний Международный день распространения грамотности Олимпиады по Финансовой грамотности	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности		1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных организаций и социальных партнеров День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа –	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных		1,0	1,0	1,0	1,0

	чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг» Марафон «В мире профессий»						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей День театра День музея Международный день пожилых людей Международный день инвалидов День Отца День Матери	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Моя безопасность»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ Посвящение в пятиклассники День детских общественных организаций России	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	РДДМ «Движение первых»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. Еженедельная организационная линейка День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Организационное обеспечение учебной деятельности		1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочную деятельность,	Проектирование индивидуальных	Оказание педагогической		1,0	1,0	1,0	1,0

направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	образовательных маршрутов, работы тьюторов, педагогов-психологов Неделя психологического здоровья Международный день детского телефона доверия Диагностика адаптации	поддержки ученикам					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия Работа службы медиации День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	« Цени свою жизнь » « Мой выбор » « ПДД » « Мини футбол » Деятельность ШФСК	1,0	1,0	1,0	1,0
Недельный объем внеурочной деятельности:				9,5	9,5	9,5	9,5
Объем внеурочной деятельности за год:				323	323	323	323
Общий объем внеурочной деятельности:				1292			

План внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Цель	Программа	Классы		
				6а	6б	6в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки День Победы	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы	« Разговоры о важном » « Эко добро »	1,5	1,5	1,5

	День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву День гражданской обороны День народного единства Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Международный день памяти жертв фашизма День Конституции Российской Федерации	занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.				
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. День учителя Месячник профориентации Месячник экологии День космонавтики	Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей. Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей	«Россия - мои горизонты» «Домашний мастер»	1,0	1,0	1,0

	Марафон «В мире профессий»	карьерной траектории развития.				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам Конкурс «Ученик года» Международный день распространения грамотности Парад достижений День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907) Международный день родного языка	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	«Путешествие с английским» «Занимательный русский язык»	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности Интеллектуальные игры Декада правовых знаний Международный день распространения грамотности Олимпиады по Финансовой грамотности	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности		1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом»,	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных		1,0	1,0	1,0

	«Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей День театра День музея Международный день пожилых людей Международный день инвалидов День Отца День Матери	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Вокальная студия «Звонкие голоса» «Моя безопасность»	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ День детских общественных организаций России	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	РДДМ «Движение первых»	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. Еженедельная организационная линейка День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0

поддержки обучающихся	Неделя психологического здоровья Международный день детского телефона доверия					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия Работа службы медиации День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	« Цени свою жизнь » « Мой выбор » « ПДД » « Мини футбол » Деятельность ШФСК	1,0	1,0	1,0
Недельный объем внеурочной деятельности:				10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год:				340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности:				1020		

План внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Цель	Программа	Классы		
				7а	7б	7в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой	« Разговоры о важном » « Эко добро » ДРДЮД «ЮНАРМИЯ»	1,5	1,5	1,5

	работы Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву День гражданской обороны День народного единства Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Международный день памяти жертв фашизма День Конституции Российской Федерации	художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.				
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. День учителя Месячник профориентации Месячник экологии День космонавтики Марафон «В мире профессий»	Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей. Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.	«Россия - мои горизонты» «Домашний мастер»	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам Конкурс «Ученик года» Международный день распространения грамотности	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	«Эрудит» «Занимательный русский язык» «Информатика в задачах»	1,0	1,0	1,0

	Парад достижений День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834- 1907) Международный день родного языка					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности Интеллектуальные игры Декада правовых знаний Международный день распространения грамотности Олимпиады по Финансовой грамотности	Формирование у учеников читательской , математической, естественно-научной, финансовой грамотности		1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	«Секреты русского языка» «Мой выбор»	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне	Вокальная студия «Звонкие	1,0	1,0	1,0

реализацию комплекса воспитательных мероприятий	учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей День театра День музея Международный день пожилых людей Международный день инвалидов День Отца День Матери	образовательной организации, класса, занятия	голоса» «Художественное слово и театр» «Моя безопасность»			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ День детских общественных организаций России	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	РДДМ «Движение первых»	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. Еженедельная организационная линейка День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов Неделя психологического здоровья Международный день детского телефона доверия	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, Работа службы медиации День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Месячник оборонно-массовой и спортивной	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики	«Цени свою жизнь» «Мой выбор» «ПДД» Секция «Волейбол»	1,0	1,0	1,0

	работы	различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Деятельность ШФСК			
Недельный объем внеурочной деятельности:				10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год:				340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности:				1020		

План внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Цель	Программа	Классы			
				8а	8б	8в	8г
Внеурочные занятия патриотическо й, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву День гражданской обороны День народного единства Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательны м отношением к окружающим и	«Разговоры о важном» «Эко добро»	1,5	1,5	1,5	1,5

	Сталинградской битве Международный день памяти жертв фашизма День Конституции Российской Федерации	ответственным отношением к собственным поступкам.					
Внеурочные занятия по реализации профориенти- онного минимума	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн- уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. День учителя Месячник профориентации Месячник экологии День космонавтики Марафон «В мире профессий»	Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей. Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.	«Россия - мои горизонты» «Билет в будущее» «Проектор ия»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательно й программы	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам Конкурс «Ученик года» Международный день распространения грамотности Парад достижений День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834- 1907) Международный день родного языка	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании и с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	«Информат ика в задачах»	1,0	1,0	1,0	1,0

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности Интеллектуальные игры Декада правовых знаний Международный день распространения грамотности Олимпиады по Финансовой грамотности	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности	«Физика вокруг нас» «За пределами учебника биологии»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	«Мой выбор»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей День театра День музея Международный день пожилых людей	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Моя безопасность»	1,0	1,0	1,0	1,0

	Международный день инвалидов День Отца День Матери						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДМ День детских общественных организаций России	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	РДМ «Движение первых» Школа волонтера	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. Еженедельная организационная линейка День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов Неделя психологического здоровья Международный день детского телефона доверия	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия Работа службы медиации День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия	«Цени свою жизнь» «Мой выбор» «ПДД» Секция «Волейбол» Деятельность ШФСК	1,0	1,0	1,0	1,0

		школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся					
Недельный объем внеурочной деятельности:				10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год:				340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности:				1360			

План внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Цель	Программа	Классы			
				9а	9б	9в	9г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву День гражданской обороны День народного единства Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Международный день памяти жертв фашизма	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном» «Эколог»	1,5	1,5	1,5	1,5

	День Конституции Российской Федерации						
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. День учителя Месячник профориентации Месячник экологии День космонавтики Марафон «В мире профессий»	Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей. Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.	«Россия - мои горизонты» «Билет в будущее» «Проектория»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам Конкурс «Ученик года» Международный день распространения грамотности Парад достижений День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907) Международный день родного языка	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании и с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	«Практико-ориентированные задачи» «В мире английской литературы» «Информатика в задачах» «География городов России» «Русский язык и культура речи» «Деловой английский»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по формированию	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные	Формирование у учеников читательской,		1,0	1,0	1,0	1,0

функциональной грамотности	сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности Интеллектуальные игры Декада правовых знаний Международный день распространения грамотности Олимпиады по Финансовой грамотности	математической, естественно-научной, финансовой грамотности					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	«Мой выбор»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей День театра День музея Международный день пожилых людей Международный день	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный театр «Моя безопасность»	1,0	1,0	1,0	1,0

	инвалидов День Отца День Матери Последний звонок						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ День детских общественных организаций России	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	РДДМ «Движение первых» Школа волонтера Школьная пресс-служба Вожатский отряд «Клюква»	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. Еженедельная организационная линейка День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов Неделя психологического здоровья Международный день детского телефона доверия	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия Работа службы медиации День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в	«Цени свою жизнь» «Мой выбор» «ПДД» Секция «Волейбол» Деятельность ШФСК	1,0	1,0	1,0	1,0

		процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся					
Недельный объем внеурочной деятельности:				10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год:				340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности:				1360			

Приложение к ООП СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к перспективному учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)
на 2023-2025 учебный год

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (классам и учебным годам) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Федеральный закон от 14.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413) (с изменениями и дополнениями от 2014г., 2015г., 2017г., 2020г., 12 августа 2022 г.), (далее Стандарт));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228) (далее ФОП СОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 48» (приказ № _____ от 30.08.2023.);
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик

Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в МБОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предметная область «Математика и информатика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обучающимся предоставляется академическое право на выбор элективных курсов (избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого

класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48». Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале), полученные обучающимися 10-11-х классов. Промежуточная аттестация 10-х и 11-х классов определяет степень освоения программ среднего общего образования и возможность допуска обучающихся до государственной итоговой аттестации в 11-х классах (к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

В учебном плане отмечены часы внеурочной деятельности. При подсчете недельной нагрузки учащихся, часы внеурочной деятельности, которые включены в учебный план, не учитываются. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Перспективный учебный план 10-11а класса (ФГОС СОО) (универсальный профиль) на 2023-2025 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год				
			10а		11а		Итого
			в нед	2023 2024	в нед	2024 2025	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68

	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого:			32	1088	32	1088	2176
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Индивидуальный проект			1	34	-	-	34
Курсы по выбору (элективные курсы)			4	136	5	170	306
Итого:			5	170	5	170	340
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			37	1258	37	1258	2516
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»			1	34	1	34	68
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»			1	34	1	34	68
Другие направления внеурочной деятельности			8	272	8	272	522
Внеурочная деятельность:			10	340	10	340	680
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 10-11 классов							

Учебный план **10а класса** разработан на основе варианта № 1 социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Учебный план ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако дает возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на усиление предметной области «Русский язык и литература», предмет - русский язык.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- *учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:*
 - математика - 8 часов в неделю, всего 544 часа за два года обучения (включает в себя курсы: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю);
 - обществознание - 4 часа в неделю, всего 272 часа за два года обучения.
- *учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:*
 - русский язык – 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения (на изучение данного предмета к объему часов базового уровня добавлен 1 час в неделю);
 - литература - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - информатика - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - физика - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
 - химия - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - биология - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - история - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения (включает в себя курсы: «История России» и «Всеобщая история»);
 - география - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - физическая культура - 2 часа в неделю (третий час реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта), всего 136 часов за два года обучения;

- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- индивидуальный проект – 1 час в неделю, всего 34 часа.
 - элективные курсы (курсы по выбору) – 4 часа в неделю в 10 классе, 5 часов в неделю в 11 классе, всего 306 часов за два года обучения. Элективные курсы вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся.

Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

**Учебный план 10а класса (ФГОС СОО)
 (универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
	Родная литература	Б	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык	Б	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:			32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			1	34
Курсы по выбору (элективные курсы)			4	136
Итого:			5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			37	1258
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»			1	34
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»			1	34
Другие направления внеурочной деятельности			8	272
Внеурочная деятельность:			10	340
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 10-11 классов				

**Перспективный учебный план 10-11 б класса (ФГОС СОО)
(универсальный профиль) на 2023-2025 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год				
			10б		11б		Итого
			в нед	2023 2024	в нед	2024 2025	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	-	-	-
	Родная литература	Б	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	2	68	2	68	136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого:			34	1156	34	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект			1	34	-	-	34
Курсы по выбору (элективные курсы)			2	68	3	102	170
Итого:			3	102	3	102	204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			37	1258	37	1258	2516
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»			1	34	1	34	68
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»			1	34	1	34	68
Другие направления внеурочной деятельности			8	272	8	272	522
Внеурочная деятельность:			10	340	10	340	680
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 10-11 классов							

Учебный план **10б класса** разработан на основе варианта № 1 технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Учебный план ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако дает возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на усиление предметной области «Русский язык и литература», предмет - русский язык; 1 час на усиление предметной области «Математика и информатика», предмет – информатика.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- *учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:*
 - математика - 8 часов в неделю, всего 544 часа за два года обучения (включает в себя курсы: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю);
 - физика - 5 часов в неделю, всего 340 часов за два года обучения.
- *учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:*
 - русский язык – 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения (на изучение данного предмета к объему часов базового уровня добавлен 1 час в неделю);
 - литература - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 204 час за два года обучения;
 - информатика - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения(на изучение данного предмета к объему часов базового уровня добавлен 1 час в неделю);
 - химия - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - биология - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - история - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения (включает в себя курсы: «История России» и «Всеобщая история»);
 - обществознание - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
 - география - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - физическая культура - 2 часа в неделю (третий час реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта), всего 136 часов за два года обучения;
 - основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- индивидуальный проект – 1 час в неделю, всего 34 часа.
- элективные курсы (курсы по выбору) – 2 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе, всего 170 часов за два года обучения. Элективные курсы вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся.

Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

**Учебный план 10б класса (ФГОС СОО)
(универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
	Родная литература	Б	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык	Б	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического	У	4	136

	анализа			
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:			34	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект			1	34
Курсы по выбору (элективные курсы)			2	68
Итого:			3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			37	1258
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»			1	34
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»			1	34
Другие направления внеурочной деятельности			8	272
Внеурочная деятельность:			10	340
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 10-11 классов				

СЕТКА ЧАСОВ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ в 10-х классах (на 2023-2024 учебный год)

Элективные курсы вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся. В 10-х классах из часов части, формируемая участниками образовательных отношений, на курсы по выбору (элективные курсы) выделено в 10а - 4 часа в неделю, в 10б - 2 часа в неделю, которые распределены следующим образом:

Название курса	Класс / группа	Кол-во часов в неделю (4+2) / в год
Отечественная история XX века в лицах	10а	1 / 34
Избирательное право и избирательный процесс	10б	1 / 34
Избранные страницы Паскаля	10а	0,5 / 17
Рекреационная география	10а	1 / 34
Статика	10а	1 / 34
Секреты клетки	10б	0,5 / 17
Русское правописание: орфография и пунктуация	10а	0,5 / 17

Изучение органической химии через систему экспериментальных работ	106	0,5 / 17
ИТОГО по 10 классам:		6 / 204

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет.

Учебный план **11а класса** на 2023-2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана универсального профиля, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако дает возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- *учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:*
 - русский язык - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения.
- *учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:*
 - литература - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - родной язык (русский) - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - история - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения (включает в себя модули «Всеобщая история» и «История России»);
 - обществознание - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
 - география - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения (на изучение данного предмета, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю);
 - математика - 4 часа в неделю, всего 272 часа за два года обучения (включает в себя модули «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
 - информатика - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - физика - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
 - биология - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - химия - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - физическая культура - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- экономика – 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
- право - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;

- астрономия - 0,5 часа, всего 34 часа за два года обучения (реализуется в I полугодии 2023-2024 учебного года по 1 часу в неделю);

- индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов, как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной;

- элективные курсы (курсы по выбору) – 2,5 часа в неделю, всего 170 часов за два года обучения. Элективные курсы вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся.

Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

**Учебный план 11а класса (ФГОС СОО)
(универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год**

Учебный предметный профиль на 2020-2021 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык	Б	-	-
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:			29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественнонаучные предметы	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68
Естественнонаучные предметы	Астрономия	Б	0,5	17
Индивидуальный проект			1	34
Курсы по выбору (элективные курсы)			2,5	85
Итого:			8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			37	1258
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»			1	34

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	8	272
Внеурочная деятельность:	10	340
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 10-11 классов		

Учебный план **11б класса** на 2023-2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана универсального профиля, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако дает возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- *учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:*
 - русский язык - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
 - литература - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - родной язык (русский) - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - история - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения (включает в себя модули «Всеобщая история» и «История России»);
 - обществознание - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
 - география - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - информатика - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения (на изучение данного предмета, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 2 часа в неделю);
 - физика - 4 часа в неделю, всего 272 часов за два года обучения (на изучение данного предмета добавлено 2 часа в неделю);
 - биология - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
 - химия - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения (на изучение данного предмета, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю);
 - физическая культура - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
 - основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- *учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:*
 - математика - 6 часов в неделю, 408 часов за два года обучения (включает в себя модули «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрию», «Вероятность и статистика»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- астрономия - 0,5 часа, всего 33,5 часа за два года обучения (реализуется в I полугодии 2023-2024 учебного года по 1 часу в неделю);
- индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов, как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной;

- элективные курсы (курсы по выбору) – 1,5 часа в неделю, всего 102 часа за два года обучения. Они вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся.

Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

**Учебный план 11б класса (ФГОС СОО)
(универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Второй иностранный язык	Б	-	-
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	2	68
	Физика	Б	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:			34	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Астрономия	Б	0,5	17
Индивидуальный проект			1	34
Курсы по выбору (элективные курсы)			1,5	51
Итого:			3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			37	1258
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»			1	34
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»			1	34
Другие направления внеурочной деятельности			8	272
Внеурочная деятельность:			10	340
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 10-11 классов				

**СЕТКА ЧАСОВ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ в 11-х классах
на 2023-2024 учебный год**

Элективные курсы вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся. В 11-х классах из часов части формируемой участниками

образовательных отношений, на курсы по выбору (элективные курсы) выделено в 11а - 2,5 часа в неделю, в 11б - 1,5 часа в неделю, которые распределены следующим образом:

Название курса	Класс / группа	Кол-во часов в неделю (2,5+1,5) / в год
Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	11а	1 / 34
Отечественная история XX века в лицах	11б	0,5 / 17
Избирательное право и избирательный процесс	11а	1 / 34
Генетика вчера, сегодня, завтра	11б	0,5 / 17
Русское правописание: орфография и пунктуация	11а	0,5 / 17
Химия окислительно-восстановительных реакций	11б	0,5 / 17
ИТОГО по 11 классам:		4 / 136

План внеурочной деятельности 10-11-х классов (ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения), один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. В 10 – 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилем обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), во втором полугодии проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и служат основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ «СОШ № 48».

Направления внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	
		10 аб	11 аб
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		1	1
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума		1	1
План организации деятельности ученических сообществ: Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ		2	2
План организации деятельности ученических сообществ: Внеурочная деятельность по профилям		2	2

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	4	4
Итого:	10	10

План внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Программа	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Классы	
				10а	10б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» «Эколог»	Разговор или беседа с обучающимися. Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву День гражданской обороны День народного единства Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Международный день памяти жертв фашизма День Конституции	1	1

			Российской Федерации		
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума	Урок направлен на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить обучающихся с тем, какие отрасли и профессии востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынке труда.	«Россия - мои горизонты»	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. День учителя Месячник профориентации Месячник экологии День космонавтики	1	1
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	<i>Инвариантный</i> «Школа волонтера» Секция «Волейбола» Движение первых Школьная пресс-служба Вожатский отряд «Клюква»	Клубные встречи. Участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов	2	2
	Внеурочная деятельность по профилям	<i>Вариативный</i> «Цени свою жизнь» «Мой выбор» «ПДД»	Приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций. 10-е классы: подготовка и	2	2

			проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп.		
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся «Информатика в задачах» «Физика в профессиях»	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия. Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	4	4
Недельный объем внеурочной деятельности:				10	10
Объем внеурочной деятельности за год:				340	340
Общий объем внеурочной деятельности:				680	

План внеурочной деятельности обучающихся 11-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Программа	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Классы	
				11а	11б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» «Эколог»	Разговор или беседа с обучающимися. Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом	1	1

			День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно- массовой и спортивной работы Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву День гражданской обороны День народного единства Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Международный день памяти жертв фашизма День Конституции Российской Федерации		
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума	Урок направлен на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить обучающихся с тем, какие отрасли и профессии востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынке труда.	«Россия - мои горизонты»	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. День учителя Месячник профориентации Месячник экологии День космонавтики	1	1
План	Внеурочная	<i>Инвариантный</i>	Клубные встречи.	2	2

организации деятельности ученических сообществ	деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	«Школа волонтера» Секция «Волейбола» Движение первых Школьная пресс-служба Вожатский отряд «Клюква»	Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов		
	Внеурочная деятельность по профилям	<i>Вариативный</i> «Цени свою жизнь» «Мой выбор» «ПДД» Газета «Школьный курьер»	Приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций. Подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. Индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп. Выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России	2	2
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся «Сфера знаний» «Тайны русского языка» «Секреты математики»	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия. Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита	4	4

		«Деловой английский»	индивидуальных или групповых проектов		
Недельный объем внеурочной деятельности:				10	10
Объем внеурочной деятельности за год:				340	340
Общий объем внеурочной деятельности:				680	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график (Приложение 1) составлен образовательной организацией самостоятельно и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48». Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале), полученные обучающимися 2-4 классов. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, применяются критерии «освоил» или «не освоил».

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен с учётом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы с учетом законодательства Российской Федерации в 1-8 классах 5-дневная, в 9-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Приложение 1.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 48»

_____/ Е.В. Предеина /

Приказ № 153 от 30.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2023-2024 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2023 г.

2. Продолжительность учебного года:

Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2022 – 25.05.2024	33
2 – 8 классы	01.09.2022 – 25.05.2024	34
9 – 11 классы	01.09.2022 – 25.05.2024	34

3. Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
I	1-8 классы	01.09.2023 – 27.10.2023	8,2 (8 недель 1 день)
	9-11 классы	01.09.2023 – 28.10.2023	8,3 (8 недель 2 дня)
II	1-8 классы	06.11.2023 – 29.12.2023	8,0 (8 недель)
	9-11 классы	06.11.2023 – 29.12.2023	7,8 (7 недель 5 дней)
III	1 классы	09.01.2024 – 22.03.2024	9,4 (9 недель 2 дня)
	2-8 классы		10,4 (10 недель 2 дня)
	9-11 классы	09.01.2024 – 23.03.2024	10,5 (10 недель 3 дня)
IV	1-8 классы	01.04.2024 – 25.05.2024	7,4 (7 недель 2 дня)
	9-11 классы	01.04.2024 – 25.05.2024	7,3 (7 недель 1 день)

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Календарные даты	Количество дней
Осенние	1-8 классы	28.10.2023 – 05.11.2023	9
	9-11 классы	29.10.2023 – 05.11.2023	8
Зимние	1-11 классы	30.12.2023 – 08.01.2024	10
Весенние	1-8 классы	23.03.2024 – 31.03.2024	9
	9-11 классы	24.03.2024 – 31.03.2024	8
Дополнительные	1 классы	12.02.2024 – 18.02.2024	7

для 1-х классов			
-----------------	--	--	--

5. Окончание учебного года:

1 – 11 классы – 25.05.2024 г.