

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №48»
(МБОУ «СОШ № 48»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

протокол № 3 от 10.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»

Е.В. Предеина

Приказ от 10.04.2025 № 107

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
за 2024 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №48» (МБОУ «СОШ № 48»)
Руководитель	Предеина Елена Викторовна
Адрес организации	Корпус А: 640022, город Курган, ул. Карла Маркса, д. 84 Корпус Б: 640039, город Курган, микрорайон Глинки улица Центральная, 24
Телефон, факс	8 (3522) 24-08-37
Адрес электронной почты	48school-45@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 888 от 30.05.14 номер Л035-01284-45/00221610 от 30.05.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 174 от 26.01.2016, серия 45А01 № 1024500516512 приказ № 29 от 17.01.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48» (далее – Школа) образовано в 1969 году. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана. Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана; управления имуществом – Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Основной целью деятельности школы является предоставление доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Иные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образования – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - представлять педагогических и иных работников школы к различным видам поощрений; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная родительская конференция	К компетенции Конференции относится: – заслушивание ежегодного отчёта о результатах деятельности Учреждения, – внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;

Внешние связи МБОУ «СОШ № 48»

МБОУ «СОШ №48» окружают следующие социальные центры, с которыми сотрудничает школа: Дом детского творчества «Радуга», детская школа искусств им. В.А.Громова, библиотека им. Л.Куликова, библиотека им. В. Маяковского, Главное управление по труду и занятости населения Курганской области, Военный Комиссариат города Кургана, КДН, ТОС «Благодатный».

МБОУ «СОШ №48» поддерживает тесные связи с Курганским домом молодежи, Отрядом «Центроспас» МЧС России по Курганской области, Лесниковским домом-интернатом для престарелых и инвалидов, Советом ветеранов.

Школа сотрудничает с Курганским государственным университетом. Эти связи осуществляются через организацию на базе школы педагогической практики студентов, профориентационных мероприятий, экскурсий в учебные, лабораторные и музейные аудитории КГУ.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры на проведение практики студентами ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». Согласно этим договорам прошли производственную практику студенты по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Русский язык и литература».

В целях организации профориентационной работы со школьниками, предусмотренной трехсторонним Соглашением о сотрудничестве в сфере образования от 12 сентября 2024 года № 312-02-12-09, в рамках сотрудничества с передовой инженерной школой двигателестроения и специальной техники «Сердце Урала» и индустриальным партнером АО «Кургандормаш», на базе Школы была создана инженерная группа из числа обучающихся 8-11 классов (приказ № 283/1 от 02.09.2024).

В рамках регионального проекта «Моя первая профессия», между МБОУ «СОШ № 48» и ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» было заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве, которое подразумевает предпрофессиональное обучение и профориентационные мероприятия с посещением техникума и АО «Кургандормаш».

Инновационная деятельность образовательной организации

В МБОУ «СОШ № 48» с целью выполнения Распоряжения правительства РФ действовала в течение трех лет муниципальная опорная площадка «Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности». В рамках площадки за этот год проведены 4 семинара-практикумов. 8 учителей начальных классов, математики и финансовой грамотности получили возможность поделиться опытом перед своими коллегами на городском уровне.

Цель организации работы муниципальной опорной площадки: создание условий для распространения педагогического опыта по проблеме формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений города по данной теме;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров по данной теме;
- формирование информационного банка по направлению деятельности муниципальной опорной площадки.

Целевая аудитория МОП: учителя математической и финансовой грамотности.

19.01.2024 г. на базе школы прошел городской семинар-практикум в рамках работы муниципальной опорной площадки. Об особенностях формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности рассказала заместитель директора по УВР Егорова Н.А. О проблемах формирования финансовой грамотности в начальной школе рассказала учитель начальных классов Долговых Е.В. Интеллектуальную игру по проблемам формирования финансовой грамотности провела заместитель директора по УВР Высыпкова Л. В. Мастер - класс «Математика в мире» провела учитель математики Баева Л.Н.

17.10.24 прошел первый городской семинар «Особенности уроков финансовой и математической грамотности в начальной школе». С планом работы площадки познакомила зам.директора пр УВР Егорова Н.А. Зам. директора пр УВР Высыпкова Л.В. рассказала об особенностях формирования финансовой грамотности у младших школьников. Об особенностях формирования математической грамотности в начальной школе сообщила учитель Лушников Ю.М. Учителем Шевелевой Е.В. был показан урок математической грамотности в 3 классе. Учителем Баевой Л.Н. была проведена интеллектуальная игра по финансовой и математической грамотности.

23.11.24 семинар «Уроки финансовой безопасности личности в сети Интернет» открыл хор обучающихся 8 "А" класса под руководством учителя музыки Бологовой О.А. Далее заместитель директора по УВР Егорова Н.А. познакомила слушателей с планом работы муниципальной опорной площадки. На мастер-классе заместителя директора по УВР Высыпковой Л.В. поработали над проектом "Защита от мошенников". Учитель начальных классов Шевелева Е.В. показала фрагмент открытого урока финансовой грамотности в 3 классе. Учитель начальных классов Тимофеева К.О. показала фрагмент игры «Личная безопасность в сети Интернет».

19.12.24 в рамках работы МОП «Развитие финансовой грамотности на уроках обществоведческого цикла» прошел семинар-практикум, который открыла заместитель директора по УВР Егорова Н.А. Заместитель директора по УВР Высыпкова Л.В. показала фрагмент игры «Личные финансы». Учитель обществознания Иванова О.А. продемонстрировала фрагмент мастер-класса «Слагаемые успеха в бизнесе». Учитель математики и финансовой грамотности Баева Л.Н. показала мастер-класс «Экономические сказки».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 48» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

Федеральным законом от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). В 2024 году Школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП) для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС и слабослышащих), разработанным на основании ФООП и ФАОП соответствующего уровня.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО). Для классов с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, слабо слышащих и слабо видящих) учебный план начального общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО). Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, учебный план предусматривает и время на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- дополнительное образование образовательного учреждения;
- дополнительное образование учреждений культуры и УДОД;
- группу продленного дня (деятельность воспитателей ГПД) – сентябрь-декабрь 2024 г.;
- классное руководство (социальные проекты, экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-дефектолога. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Изучается один иностранный язык (английский). Преподавание иностранного языка осуществляется со второго класса.

Ориентируясь на социальный заказ родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учебный процесс в Школе в 2024 году осуществлялся в 1 – 9-х классах по пятидневной учебной неделе, в 10 – 11-х классах по шестидневной учебной неделе.

Обучение осуществляется в две смены.

Режим учебной недели

№ ОУ	5-дневка (указать параллели и все классы)	Количество учащихся по 5-дневке	6-дневка (указать параллели и все классы)	Количество учащихся по 6-дневке
МБОУ «СОШ № 48» Корпус А	1абвг, 2абв, 3абв, 4абвг, 5абвг, 6абвгд, 7абв, 8абв, 9абвг	916	10аб, 11аб	115
МБОУ «СОШ № 48» Корпус Б	1жз, 2жз, 3жз, 4жз, 5жз, 6жзи, 7жзи, 8жз, 9жз	523	-	-

Сменность занятий

№ ОУ	1 смена (указать все классы на 1 смене)	Количество учащихся на смене	2 смена (указать все классы на 2 смене)	Количество учащихся на смене
МБОУ «СОШ № 48» Корпус А	1абвг, 3а, 4бвг, 5абвг, 6д, 9абвг, 10аб, 11аб	547	2абв, 3бв, 4а, 6абвг, 7абв, 8абв	484
МБОУ «СОШ № 48»	1жз, 4жз, 5жз, 6и, 7жи, 9жз	277	2жз, 3жз, 6жз, 7з, 8жз	246

Корпус Б				
----------	--	--	--	--

IV. Воспитательная работа

Цель школьной воспитательной системы - создание условий для формирования социокультурной личности ученика, всесторонне развитого, здорового физически и духовно, способного к творческой самореализации – достойного гражданина РФ 21 века.

Задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для социализации обучающихся через усвоение общепринятых норм и моделей поведения в обществе;
2. Создать условия для всестороннего развития обучающихся (спорт, творчество, лидерство, наука, и т.д.);
3. Сохранить здоровье и способствовать улучшению физической подготовки обучающихся;
4. Способствовать развитию у обучающихся потребности к непрерывному саморазвития и самореализации;
5. Развить у обучающихся навыки работы в команде;

Самоуправление обучающихся МБОУ «СОШ №48» представлено работой объединения обучающихся 5-11 классов советом обучающихся. Программа и план деятельности объединения были скорректированы в связи ведением федеральной концепции Движения первых, всероссийской программой «Орлята России», и программами внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном». Активисты Совета принимают участие во всех школьных, многих городских мероприятиях, являются участниками муниципальной профильной смены «Город молодых», городского молодежного форума «Будущее Кургана» и др. Собрания проходят в Центре детских инициатив.

Развитие воспитательной среды:

Направления	2022	2023	2024
Музеи	0	0	1
Школьные театры	0	1	2
Школьные хоры	1	1	1
Центры детских инициатив	0	0	1
Первичные отделения РДДМ «Движение первых»	0	1	1
Волонтерские объединения	0	1	1
Спортивные клубы	0	1	1
Киноклубы	0	1	1
Туристические клубы	0	0	1
Отряды юных спасателей	0	0	1
Военно-патриотические клубы	0	0	1
Школьные медиацентры	1	1	1

Школьная газета	1	1	1
Отряды ЮИД	1	1	2

Условия для художественно-эстетической деятельности обучающихся созданы в достаточной мере и реализуются через модули «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия» и др. «Театральные сезоны», «Дни театра», посещение музеев, выставок, концертов – основные формы работы школы, в которых отмечается 100% участие школьников.

Гражданско-патриотическая деятельность и духовно-нравственная деятельность представлена в рамках реализации школьной воспитательной программы (тематические гражданско-патриотические декады, мероприятий посвящённые семейным ценностям и т.д.), а также в рамках реализации календарных планов воспитательной работы класса.

Мероприятие	Классы	Количество участников
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	100%
«Разговоры о важном»	1-11	100%
Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	5-6	100%
День памяти жертв терроризма	1-11	100%
День отца	1-11	87%
День народного единства	1-11	100%
День добровольца (волонтера) в России	1-11	76%
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	100%
День героев Отечества	1-11	100%
Коробка храбрости	1-11	90%
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	100%
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	100%
Акции «Письмо солдату» , «Подарок солдату»	1-11	88%
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	100%
«Окна Победы»	1-11	100%
День Победы (цикл событий)	1-11	100%
День России	1-11	100%
День Государственного флага Российской Федерации	1-11	100%
Акция «Чистый двор»	1-11	94%
День домашних животных	1-11	73%
Акция «Час Земли»	1-11	100%
Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	1-11	100%

Акция «Бумагу в дело»	1-11	91%
День семьи, любви и верности	5-11	67%

Спортивно-физическая активность обучающихся реализуется комплекс спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в рамках которого обучающиеся принимают участие в школьных спортивных соревнованиях и тематических творческих конкурсах. Лучшие спортсмены из числа обучающихся принимают участие в составе школьной сборной команды в городских соревнованиях и достигают неплохих результатов.

Общественно-полезная (волонтерской) и трудовая деятельность обучающихся обеспечена участием обучающихся в реализации школьной воспитательной программы (тематические экологические декады и традиционные мероприятия и т.д.). Школьники активные участники субботников, акций «Чистый двор», сбор макулатуры, использованных батареек, ученики 5-10 классов работают на пришкольном участке. Волонтерский отряд «Добро в квадрате» приняли участие во Всероссийских проектах и конкурсах: спортивный фестиваль Движения Первых «Веселые старты», в Днях Единых Действий, во Всероссийских акциях: «Благодарю», «Письмо солдату» и др.

Обучающиеся школы обеспечены доступным и вариативным, дополнительным образованием. На базе МБОУ «СОШ №48» в течение 2024 года были реализованы 36 программ дополнительного образования различных направленностей: физкультурно-спортивной (6), туристско-краеведческой (3), художественной (9), социально-гуманитарной (8), естественно-научной (4), технической направленности (5) в которых занимается 572 человека.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание траектории профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- 1) Профориентация через урочную деятельность (технология, обществознание, ОБЖ и тд);
- 3) Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- 4) Профориентация через воспитательную работу: проведено 5 экскурсий на предприятия, 26 встреч с представителями различных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в КПК, КГУ, КТК, КПК.
- 5) Профориентация через ДО: в большинство программ дополнительного образования года внесены изменения в части профориентации;
- 6) Профориентация через взаимодействие с родителями: проведено федеральное Всероссийское собрание и 3 собрания общешкольных с приглашением представителей КГУ, а также родительская общественность (11 кл) посетила родительское собрание в КГУ для родителей города и области в день открытых дверей.

Взаимодействие с семьями обучающихся организовано с помощью классных руководителей, которые максимально плотно взаимодействуют с семьями. Кроме этого, социальный педагог школы активно работает с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, стоящими на учёте, опекунами и т.д. Формы взаимодействия в различные: беседы, консультации, выходы по месту жительства и т.д. Также администрация школы (заместитель директора по воспитательной работе) осуществляет координацию работы этого направления.

Работа по повышению правовой грамотности учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди подростков в течение года велась в соответствии с модулем «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, встречи с представителями органов системы профилактики, деловые интерактивные игры, День психологического здоровья, родительские собрания, семинары, практикумы, круглые столы, реализацию программ «Моя безопасность» 1-4 кл, «Мой выбор» 1-11 кл, «Цени свою жизнь» - 4-11 кл; систему родительских собраний. Анкетирование: «Жестокое обращение с детьми в школе и дома», «Толерантное отношение друг к другу», СПТ (7-11 кл), «Школа Бека» и др.

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам. По направлению деструктивное поведение детей и подростков каждую четверть проводился мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КОНД, МВД, ГИБДД и др. В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в функционирует психолого-педагогическая консилиум. (ППК), Особое внимание уделялось ученице, находящейся в СОПе.

В 2024 году количество стоящих на учете обучающихся выглядело следующим образом:

Социальные категории	январь 2024 года	сентябрь 2024года
СОП	7	10
Внутришкольный контроль	2	0
ОДН	23	18

В школе функционирует Служба медиации. За истекший период 2024 не было обращений. Плановые заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц: за отчетный период было проведено 9 заседаний, внеплановых 12. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились профилактические классные часы по программе «Профилактика БДД», еженедельные 20-минутки «Засветись!» в 1-4 классах, ежедневные 5-минутки в 1-6 классах «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», встречи для родителей и детей с участием сотрудников ГИБДД, работал родительский патруль. Школьники участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня. Актуальная информация публиковались в официальной группе школы в VK.

Общий вывод: классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников.

Выводы: 1. Воспитательная система школы продолжает своё развитие и совершенствование. 2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую, патриотическую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер. 3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через общешкольные дела, внутри классов и на параллели между школьными коллективами. 4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. 5. Введение трудового воспитания, профминимума помогает выпускникам иметь четкое представление о своей профессиональной направленности и свободно ориентироваться

в Навигаторе профессий 6. Педколлектив помогает ребенку социализироваться в пространстве, создает условия для поддержки и реализации детских инициатив

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2024 года в Школе обучалось 1554 человека с 1 по 11 класс. Уровни образования традиционные:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 22 класса (627 обучающихся), преподавание в которых осуществлялось по программам «Школа XXI века», «Школа России»;

- основное общее образование (5-9 классы) – 31 класс (812 обучающихся). С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и их предпрофильной подготовки, в 9-х классах из часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений вводятся элективные курсы. Все обучающиеся 9-х классов посещают курс «Твоя профессиональная карьера».

- среднее общее образование (10-11 классы) – 4 класса (115 обучающихся). Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), классы сформированы по универсальному профилю. Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако дает возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся, в 10 и 11 классах реализуются курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 учебного года – на конец 2024 года), в том числе:	1049	1068	1554
	– начальная школа	444	423	627
	– основная школа	493	529	812
	– средняя школа	112	116	115
2	Количество учеников, переведенных условно:	11	16	8
	– начальная школа	1	2	2
	– основная школа	9	13	5
	– средняя школа	1	1	1
	Из них, оставленных на повторное обучение	1	5	1
3	Не получили аттестата в 2024 году:	1	-	4
	– об основном общем образовании	-	-	4
	– о среднем общем образовании	1	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца в 2024 году:	2	4	5
	– об основном общем образовании	1	3	4
	– о среднем общем образовании	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. На протяжении ряда лет прослеживается устойчивая тенденция роста численности обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Уровень качества
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
2	155	154	99,4	90	58,1	24	15,5	1	0,6	-	-	1	0,6	73,5
3	172	169	98,3	103	59,9	21	12,2	3	1,7	-	-	3	1,7	72,1
4	172	167	97,1	89	51,7	17	9,9	4	2,3	1	0,6	-	-	61,6
Итого	499	490	98,2	282	57,7	62	12,4	8	1,6	1	0,2	4	0,8	68,9

Анализ показателей успеваемости среди обучающихся 2-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года сохраняется на высоком уровне и составляет 98,2%. Качество знаний среди обучающихся 2-4 классов имеет оптимальное значение и составляет в среднем по школе – 68,9%, что выше показателя 2022-2023 учебного года на 10,2 %.

Результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Уровень качества
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
5	175	173	98,9	65	37,1	10	5,7	2	1,1	-	-	2	1,1	42,9
6	158	156	98,7	65	41,1	12	7,6	2	1,3	-	-	2	1,3	48,7
7	149	141	94,6	41	27,5	2	1,3	8	5,3	-	-	8	5,3	28,9
8	170	150	88,2	32	18,8	2	1,2	20	11,7	-	-	20	11,7	20,0
9	167	166	99,4	23	13,8	4	2,4	1	0,6	-	-	-	-	16,2
Итого	819	786	96	226	27,6	30	3,7	33	4,0	-	-	32	3,9	31,3

Анализ показателей успеваемости среди обучающихся 5-9 классов по итогам 2023-2024 учебного года имеет высокий уровень и составляет 96%. Качество знаний среди обучающихся 5-9 классов имеет допустимое значение и составляет в среднем по школе – 31,3%, что ниже показателя 2022-2023 учебного года на 1,3 %.

Результаты освоения обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		Уровень качества
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	59	57	96,6	20	33,9	2	3,4	2	3,4	-	-	2	3,4	-	-	37,3
11	56	56	100	17	30,4	2	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-	33,9
Итого	115	113	98,3	37	32,2	4	3,5	2	1,7	-	-	2	1,7	-	-	35,7

Анализ показателей успеваемости среди обучающихся 10-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года сохраняется на высоком уровне и составляет 98,3%. Уровень качества знаний среди обучающихся 10-11 классов снизился на 2,3% и составил – 35,7 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В марте - апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 классы – русский язык, математика, биология, география, обществознание, физика;
- 8 классы – русский язык, математика, история, обществознание, химия, физика;
- 11 классы - физика.

Предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Получили отметку «2», кол-во/%	Подтвердили ранее полученную оценку, кол-во/%
4 классы					
Русский язык	111	95,46	62,26	5/4,5	90/81,8
Математика	108	98,16	76,86	2/1,85	82/75,93
Окружающий мир	106	100	83,97	0/0	70/66,04
5 классы					

Русский язык	118*	94,88	52,54	6/5,08	99/83,9
Математика	158	94,3	45,57	9/5,7	128/81,01
Биология	158	100	82,28	0/0	155/98,1
История	158	98,11	57,6	3/1,9	151/95,57
6 классы					
Русский язык	130	99,24	54,62	1/0,77	124/95,38
Математика	81*	90,13	61,73	8/9,88	58/71,6
Биология	83	100	71,08	0/0	80/96,39
История	51	98,04	70,59	1/1,96	27/52,94
География	57	94,73	49,12	3/5,26	31/54,39
Обществознание	26	88,47	46,16	3/11,54	11/42,31
7 классы					
Русский язык	139	91,34	43,17	12/8,63	121/87,05
Математика	83*	92,77	37,35	6/7,23	78/93,98
Физика	58	100	94,83	0/0	25/43,1
Биология	23	100	69,56	0/0	23/100
География	48	77,08	27,08	11/22,92	23/47,92
Обществознание	28	100	28,57	0/0	25/89,29
8 классы					
Русский язык	107	85,05	29,91	16/14,95	105/98,13
Математика	111	92,8	25,23	8/7,21	73/65,77
Физика	50	90,0	46,0	5/10,0	20/40,0
Химия	54	100	88,89	0/0	54/100
История	56	80,36	17,86	11/19,64	46/82,14
Обществознание	53	90,57	32,08	5/9,43	40/75,47
11 класс					
Физика	15	100	46,67	0/0	8/53,33

* В связи с размещением на базе МБОУ «СОШ № 48» пункта временного размещения населения пострадавшего от наводнения, количество участников ВПР было сокращено.

Всероссийские проверочные работы дают возможность осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Количественный и качественный анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что

обучающиеся показали базовый уровень знаний. Это говорит о необходимости организации работы по использованию результатов оценочных процедур ВПР в деятельности учителей, классных руководителей Школы в рамках урочной и внеурочной деятельности для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2024 году проводилась на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован 12.05.2023 № 73292).

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2024 году проводилась на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован 15.05.2023 № 73314).

В 2024 году государственная итоговая аттестация ГИА-11 проходила с учетом изменений, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802. Данные изменения коснулись сроков проведения ГИА, в основном периоде проведения ЕГЭ предусмотрены дополнительные дни для пересдачи ЕГЭ 4 и 5 июля.

На протяжении всего учебного года с учителями-предметниками, выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями), велась целенаправленная работа по вопросам подготовки и проведения ГИА посредством: совещаний, консультаций, собраний с выпускниками и их родителями (законными представителями), педсоветов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 168 обучающихся (111 выпускников – корпус «А», 57 выпускников – корпус «Б»), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Не был допущен один обучающийся, по причине академической задолженности по ряду предметов.

167 участников сдавали все экзамены в форме ОГЭ (из них, 5 участников с ОВЗ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику), 1 участник сдавал экзамены в форме ГВЭ.

В основной период ГИА-9 не сдали русский язык (с учетом пересдачи) - 12, не сдали математику (с учетом пересдачи) – 15 выпускников.

По состоянию на 27.09.2024 года 164 участника успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них с отличием 4 выпускника 9-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. Не прошли государственную итоговую аттестацию после пересдачи в дополнительный период 4 участника ГИА, что составляет 2,3% от общего количества участников.

Показатель	Корпус А	Корпус Б	Итого
Количество выпускников 9 классов на конец года	112	57	169
Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	111	57	168
Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	111	56	167
Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	0	1	1
Сдавали ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ (сочетали обе формы)	0	0	0
Не сдали только русский язык (с учетом пересдачи)	0	0	0
Не сдали только математику (с учетом пересдачи)	0	0	0
Не сдали русский язык и математику	0	0	0
Количество выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	2	2	4
% выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	1,8	3,5	2,3
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат	109	55	164
% получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	98,2	96,0	97,6
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	4	0	4

Результаты ГИА-9 в 2024 году по предметам (до пересдачи в дополнительный период):

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	166	13	58	83	12	92,8	42,8	101	27	38
Математика	167	2	37	113	15	91	23,4	108	13	46
Физика	11	0	5	6	0	100	45,5	3	0	8
Химия	9	1	5	3	0	100	66,7	5	0	4
Информатика и ИКТ	49	3	12	26	8	83,7	30,6	18	1	30
Биология	42	1	15	26	0	100	38	12	0	30

География	105	10	41	46	8	92,4	48,6	58	19	28
История	11	1	2	7	1	90,9	33,3	3	0	8
Обществознание	94	1	11	69	13	86,2	12,8	42	4	48
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	2	0	0	0	100	100	2	0	0

Рейтинг средних показателей результатов ОГЭ

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	4,1	3,6	3,4
Математика	3,3	3,2	3,2
Физика	3,3	4,0	3,5
Химия	4,7	4,0	3,8
Информатика	3,2	3,6	3,2
Биология	3,7	4,0	3,4
География	3,4	3,7	3,5
История	-	-	3,0
Обществознание	3,3	3,0	3,0
Литература	-	5,0	-
Английский язык	3,4	3,0	5,0
Среднее значение:	3,6	3,7	3,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 56 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение. 56 участников сдавали все экзамены в форме ЕГЭ (из них, 1 участник с ОВЗ).

Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены только в форме ГВЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ и ГВЭ	Не сдали русский язык (с учетом пересдачи)	Не сдали математику (с учетом пересдачи)	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
56	56	56	0	0	0	0	56	100	1

Набрали свыше 80 баллов:

по русскому языку - 5 человек; по математике (профильной) - 2 человека; по физике - 1 человек; по химии - 1 человек; по информатике и ИКТ - 1 человек; по биологии - 1 человек; по обществознанию - 1 человек.

Результаты ЕГЭ в 2024 году по предметам

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	56	56	0	56	5	59
Математика профильная	56	29	2	24	2	49
Физика	56	13	4	9	1	46
Химия	56	6	2	4	1	54
Информатика и ИКТ	56	15	4	9	1	45
Биология	56	12	4	7	1	46
История	56	12	4	8	0	39
География	56	3	0	3	0	46
Английский язык	56	4	1	3	0	34
Обществознание	56	28	14	14	1	42
Литература	56	1	0	1	0	51
Математика базовая	56	27	1	16	-	4
Английский язык - устно	56	4	0	4		6

Рейтинг средних показателей результатов ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	63	62	59
Математика профильная	54	47	49
Физика	45	48	46
Химия	34	23	54
Информатика и ИКТ	73	39	45
Биология	38	30	46
История	48	43	39
География	54	48	46
Английский язык	63	55	87
Обществознание	52	48	42
Литература	46	40	51
Математика базовая	4	4	4
Среднее значение	51,8	43,9	47,0

В 2024 году ГИА-11 проходила с учетом изменений, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802. Данные изменения коснулись сроков проведения ГИА, в основном периоде проведения ЕГЭ предусмотрены дополнительные дни для пересдачи ЕГЭ 4 и 5 июля. 18 выпускников 11-х классов воспользовались правом улучшить свои результаты в дополнительные даты ЕГЭ 4 и 5 июля. Трое из них, для получения положительного результата по математике (базовый уровень) и получения аттестата о среднем общем образовании. Таким образом, 14 участников ГИА повысили свои результаты, 4 получили баллы ниже первоначальных.

Успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании 56 выпускников. Один из них, получил медаль «За особые успехи в учении I степени» и удостоверение к ней, как завершивший обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедший государственную итоговую аттестацию и имеющий итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования..

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 выпускников 11-х классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования:

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации свидетельствуют о положительной подготовке выпускников в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе, в целом, отработана система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Администрацией школы и учителями-предметниками в 2024 году была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

3. Анализ полученных результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива Школы по повышению качества обучения.

4. Информированность всех выпускников, а также их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок проведения государственной итоговой аттестации осуществлялась своевременно.

5. Обращений выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

6. Государственная итоговая аттестация в Школе была организована и проведена на должном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Из числа выпускников 9-х классов, 89 поступили в учреждения СПО, 72 продолжили образование в МБОУ «СОШ № 48». Большая часть выпускников 11-х классов поступили в вузы - 43 человека.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высокомотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в Школе создаются условия для развития творческой среды, способствующей выявлению и сопровождению особо одарённых ребят.

Самой значимой олимпиадой для учеников Школы является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2024	204	87	4

Победители и призеры среди учащихся МБОУ «СОШ № 48» Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
2024	32	9	1

На базе школы были проведены муниципальные этапы ВсОШ по математике и русскому языку в начальной школе и праву.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Ежегодно обучающиеся нашей школы становятся победителями и призерами международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсов, таких как:

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»,

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру,

Всероссийские командные образовательные турниры для школьников, Град Знаний, г. Пермь,

Областной чемпионат «Гран – при Зауралья»

Городской интеллектуальный конкурс «Властелин знаний»

Открытый турнир по интеллектуальным играм на кубок Клуба интеллектуальных игр Зауралья.

Каждый год учащиеся принимают участие в городских конкурсах «Ученик года», «Поющий класс-поющая школа-поющий город».

В 2024 году ученики школы принимали участие в конкурсах:

Городской интеллектуальный командный конкурс «Эврика» среди учащихся начальной школы

Городской интеллектуальный командный конкурс " В мире научных открытий " среди учащихся 5-6 классов в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества

Олимпис, осенняя сессия

Всероссийские командные образовательные турниры для школьников «Знайки», «Умка», Град Знаний, г. Пермь

Всероссийские командные образовательные турниры для школьников «Сферы знаний», Град Знаний, г. Пермь

Всероссийский флешмоб «Математический кот»

MathCat - ЧОУ "Лицей-интернат естественных наук", город Саратов. НКО Фонд поддержки инновационного образования является оператором по проведению всероссийского ежегодного флешмоба по математике MathCat.

Международный конкурс – игра по математике СЛОН, Центр Снейл, г. Омск

Международный конкурс – игра для начальной школы Вундеркинд, весенняя сессия, Центр Снейл, г. Омск, зимняя сессия

Одной из главных задач школы является создание условий для развития личности, способной адаптироваться к быстро меняющемуся социуму. Образовательный процесс организован так, чтобы учащиеся сумели развить и реализовать способности к исследовательской работе.

Именно учебные исследования способствуют развитию мотивации обучающихся, их профессиональной ориентации. Одним из видов внеклассных мероприятий, активизирующих научно-исследовательскую деятельность обучающихся, их познавательную активность являются научно-практические конференции. Такие мероприятия способствуют более полному формированию представлений обучающихся о будущей профессиональной деятельности, активизируют творческую мысль, усиливают мотивацию к учению.

Положительным результатом целенаправленной работы школы стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Эта работа проходит в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных. Увеличивается число учащихся, вовлеченных в научно - исследовательскую деятельность. Свои работы они представляют на конференциях различного уровня.

VI. Востребованность выпускников

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования, является одним из показателей уровня социализации выпускников Школы.

Продолжение образования выпускников 9 классов в 2024 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе (к-во/%)	Остались на повторное обучение в 9 классе (к-во/%)	Поступили в учреждения СПО (техникум) (кол-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
168	72/42,8	1/0,6	89/52,9	3/1,8	3/1,8 (пересдача)

Продолжение образования выпускников 11-х классов в 2024 году

Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Поступили в учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
56	43/76,8	10/17,8	1/1,8	2/3,6

Увеличилось количество выпускников школы, которые предпочли продолжить свое образование и поступить в ВУЗы. По итогам прошлого года данный показатель повысился на 23%.

Продолжение образования выпускников 11-х классов в 2024 году

Количество выпускников 11 классов	56
-----------------------------------	----

Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ФГБОУ ВО «КГУ»	12
Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	3
Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ВУЗы, находящиеся за пределами территории Курганской области	21

Сравнительный анализ продолжения образования выпускников 11-х классов

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в вузы (количество (%))	Поступили в учреждения СПО (количество (%))	Работают (количество (%))
2020	52	32 (62)	15 (30)	5 (9,5)
2021	46	26 (56)	11 (24)	6 (13)
2022	56	38 (68)	18 (32)	0
2023	52	28 (53,8)	15 (28,8)	5 (9,6)
2024	56	43 (76,8)	10 (17,8)	1 (1,8)

Данная информация показывает, что значительно увеличилась доля выпускников поступающих в высшие учебные заведения. Но есть и те, кто выбирает среднее профессиональное образование. На востребованность программ СПО влияют изменения в предпочтениях семей, а также экономическая стратегия, которая позволяет успешно трудоустроиться в будущем, а также желанием выпускников определиться с образовательной программой, которая им нужна. Ограничения выбора дальнейшего образования может затрагивать молодых людей без достаточных средств на подготовку к ЕГЭ и получение высоких баллов для обучения на бюджетной основе в вузе. Многим приходится выбирать обучение в СПО в «домашнем» регионе и в отсутствии возможностей для переезда. Наибольшее влияние на выбор СПО имеет стремление к раннему выходу на рынок труда, к успешному трудоустройству, высокой зарплате и престижной профессии или специальности.

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников Школы обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования.

Выпускники Школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- создание режима презентации педагогами своих интеллектуальных достижений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система с целенаправленной работой по повышению квалификации педагогов, повышения профессионального уровня.

Всего педагогических работников	83
из них внешних совместителей	7
Директор, заместители директора	6
Учителя начальных классов	18
Учителя-предметники	41
Педагог-организатор	2
Социальный педагог	2
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	2
Советник директора по воспитанию	2

Наградная деятельность

Уровень награды	Наименование	Количество по школе
городские	Почетная грамота Главы города Кургана	4
областные	Почетная грамота Главного управления образования и Благодарственное письмо Главного управления образования, Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	14

Ведомственные, государственные	Звание Департамента образования и науки Курганской области "Педагог-наставник"	1
	Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	2
	Отличник работник общего образования РФ	3
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Почетный работник начального профессионального образования РФ	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
Итого		36

В 2024 году коллектив школы работал третий год над единой методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».

Целью работы над ЕМТШ являлась оптимизация системы работы педагогического коллектива школы по созданию условий для повышения качества образования. Перед методической службой были поставлены следующие задачи:

- создание необходимых условий для реализации образовательной программы (организационного, кадрового, научно-методического, мотивационного, нормативного обеспечения) и программы развития школы;
- организация диагностико-аналитического мониторинга педагогических кадров;
- доведение профессиональной компетентности педагогических кадров до уровня необходимого школе (основное условие достижения эффективности результатов образования);
- введение новых предметов и курсов;
- организация дистанционного обучения (по мере необходимости);
- создание режима потребности в презентации педагогами своих успехов и достижений через систему открытых уроков, мастер-классов, участие в конкурсах, различных мероприятиях, а также через публикации в периодической печати.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа реализовывалась через следующую систему форм: педсоветы, работу методических объединений, творческие проблемные группы, школу передового опыта, теоретические семинары, консультации.

Использование коллективной, групповой и индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Педагоги школы занимаются научными разработками, обобщением педагогического опыта, публикуя статьи в сборниках муниципального уровня.

В образовательном учреждении действуют 6 методических объединений: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей физико-математического цикла; МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры; МО учителей иностранных языков; МО классных руководителей.

В 2024 году зам. директора по УВР Егоровой Н.А. проведен тематический педагогический совет «Контрольно-оценочная деятельность учителя», фестиваль «Ярмарка педагогических идей», где молодые специалисты и учителя-предметники поделились своими методическими находками. Ответственным за информатизацию Лоскутниковой Е.А. были проведены тематические консультации «Проведение уроков в

электронном журнале», «Особенности организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году». Заместителями директора по УВР Высыпковой Л.В. и Егоровой Н.А. были проведены консультации по учебному плану и методическому обеспечению учебного процесса для педагогов школы, заместителем директора по УВР Егоровой Н.А. проведены инструктажи по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Заместителем директора по ВР Щепетовой О.В. были проведены консультации для классных руководителей: «Особенности планирования воспитательной работы в 2024-2025 учебном году», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Контроль социальных страниц обучающихся как одно из направлений работы классного руководителя».

В 2024 году в школе работали 4 молодых специалиста по разным предметам. К каждому молодому специалисту был прикреплен педагог – наставник, составлен индивидуальный план работы. Педагоги – наставники посещали уроки молодых специалистов, оказывали методическую помощь в подготовке к урокам. Результатом работы стало участие и победа молодого специалиста Кононыхиной Т.С. в конкурсе на Грант Губернатора Курганской области и выступление на городском марафоне педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего».

В сентябре 2024 года педагоги школы участвовали в семинаре-практикуме «Система профилактики учебной неуспешности для снижения риска низких образовательных результатов», проводимом муниципальным бюджетным учреждением города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр». В рамках мероприятия провели отчет о работе с неуспевающими обучающимися и о подготовке к ГИА заместитель директора по УВР Ефимова Т.А., учителя Чуб Т.В., Баева Л.Н., Поляхова М.О.

Педагоги школы активно участвуют в различных конкурсах. Учитель английского языка Голубева А.В. – участник профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учитель английского языка Михалкина В.Н. победитель регионального педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Учитель начальных классов Дюрягина Е.В. - участник Городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Библиотека располагается и в корпусе А, и в корпусе Б. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 года №769 в действующей редакции.

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 44029 единицы;
- объем книжного фонда – 44009 единиц;
- книговыдача 14952 единицы в год;
- объем учебного фонда – 31533 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- учебные пособия – 1993 единицы;

- художественная литература – 9909 единиц;
 - справочный материал – 594 единицы;
 - документов на нетрадиционных носителях – 20 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
За 2024 год поступило

Всего	4217
Из них учебники	4217
Учебные пособия	0
Художественная литература	0

Состав фонда и его использование

п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25507	22080
2	Педагогическая	2727	148
3	Художественная и детская	10210	12002
4	Справочная	324	452
5	Языковедение, литературоведение	577	412
6	Естественно-научная	930	893
7	Техническая	253	307
8	Общественно-политическая	2869	266
9	Искусство и спорт	324	472
10	Документы на электронных носителях	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Школа обеспечивает реализацию информационной открытости образовательной организации через работу официального сайта образовательного учреждения <https://shkola48kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> Модератором сайта является Лоскутникова Е.А.

Функционирование Сайта школы регламентируется действующим законодательством Российской Федерации:

Информационный ресурс сайта ОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы.

Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Примерная информационная структура сайта ОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

В школе имеется система контентной фильтрации, установленная на всех ПК, имеющих выход в Интернет.

Новости на сайте обновляются еженедельно. Другие материалы (нормативные документы и т.д.) – по мере необходимости. Модуль «Новости» на главной странице сайта обеспечивает возможность оперативно отслеживать информацию о событиях, происходящих в школе, микрорайоне, городе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации начальной, основной, средней образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Помещение и его состояние (год постройки, год ремонта)	Здание по ул. К. Маркса, 86 (корпус А) построено в 1969 году. Здание микрорайон Глинки улица Центральная, 24 (корпус Б) построено в 1982 году.
Тип здания	Школьное
Техническая оснащенность: - количество персональных компьютеров - из них в локальных сетях - в Интернете	103 25 36

- Многофункциональные устройства	15
- Принтер	14
- Сканер	1
Интерактивная доска	5
Цифровой фотоаппарат	1
Мультимедийный проектор	40

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов. 34 кабинета и актовые залы оснащены мультимедиа-проекторами, персональными компьютерами, экранами для проведения занятий по внеурочной и урочной деятельности. Оборудованы спортивные залы и актовые залы. Есть оборудованная комната детских инициатив. Функционирует музей. Оборудованы столовые и пищеблоки. На территории Школы есть спортивные площадки для игр, полоса препятствий, турники и бруссы для воркаута.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах Школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления, зафиксированных в электронном журнале), полученные обучающимися 2–11 классов. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Промежуточная/годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/учебного года.

Итоги 2023-2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Уровень успеваемости	Уровень качества
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
2	155	154	99,4	90	58,1	24	15,5	1	0,6	-	-	99,4	73,5
3	172	169	98,3	103	59,9	21	12,2	3	1,7	-	-	98,3	72,1
4	172	167	97,1	89	51,7	17	9,9	4	2,3	1	0,6	97,1	61,6
Итого 2-4	499	490	98,2	282	57,7	62	12,4	8	1,6	1	0,2	98,2	68,9
5	175	173	98,9	65	37,1	10	5,7	2	1,1	-	-	98,9	42,9
6	158	156	98,7	65	41,1	12	7,6	2	1,3	-	-	98,7	48,7
7	149	141	94,6	41	27,5	2	1,3	8	5,3	-	-	94,6	28,9
8	170	150	88,2	32	18,8	2	1,2	20	11, 7	-	-	88,2	20,0
9	167	166	99,4	23	13,8	4	2,4	1	0,6	-	-	99,4	16,2
Итого 5-9	819	786	96	226	27,6	30	3,7	33	4,0	-	-	96	31,3
10	56	57	96,6	20	33,9	2	3,4	2	3,4	-	-	96,6	37,3
11	56	56	100	17	30,4	2	5,4	-	-	-	-	100	33,9
Итого 10-11	115	113	98,3	37	32,2	4	3,5	2	1,7	-	-	35,7	98,3
ИТОГО	1433	1389	96,9	545	38,0	96	6,7	43	3,0	1	0,06	96,9	44,7

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы ведётся планомерная работа по повышению качества обучения.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 99,0%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 99,5%.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1554
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	627
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	812
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (%)	641 (44,7)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	49,0
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1 (0,6)
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0)
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0)
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	2 (3,5)
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	4 (2,4)

1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0)
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	4 (2,4)
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (1,8)
1.18	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	432(44)
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)	
1.19.1	Регионального уровня		17 (1,6)
1.19.2	Федерального уровня		31 (2,9)
1.19.3	Международного уровня		11 (0,9)
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (%)	115 (7,4)
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (%)	115 (7,4)
1.22	Численность (удельный вес) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	1554 (100)
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0 (0)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	76 (100)
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		65 (85)
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		61 (80)

1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		6 (8)
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6 (8)
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	
1.29.1	Высшая		29 (38)
1.29.2	Первая		12 (16)
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1	До 5 лет		21 (27)
1.30.2	Свыше 30 лет		32 (42)
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	15 (20)
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		38 (50)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	70 (92)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	65 (80,5)

2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1554 (100)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Создание условий, позволяющих учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у учащихся и их родителей (законных представителей) возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору,

элективных курсов, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.), реализация программ дополнительного образования, позволяет говорить о том, что МБОУ «СОШ № 48» обеспечивает доступность качественного образования для жителей города и микрорайона школы.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МБОУ «СОШ № 48» можно оценить как удовлетворительную.