

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Основной целью деятельности школы является предоставление доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Иные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образования – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 48» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области серия 45ЛО1 №0000035 от 30 мая 2014 года, регистрационный номер 888. Срок действия лицензии - бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 48» на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 174 серия 45А01 №0000335 от 26 января 2016, выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 48» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 009217 (дата выдачи –11.01.2010.), свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком-

45 АА 085192 (дата выдачи –26.04.2010) и свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 00139468 от 24 ноября 1994 года.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №48» (Приказ Департамента экономического развития и управления муниципальным имуществом от 31 января 2007 года № 89). Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 48» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, Устава.

Устав школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 14 августа 2015 года № 6166, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 24 августа 2015 года, ГРН 215401124314, с изменениями от 05.09.2017 № 6820 ГРН 2174501177640. Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности школы; организация деятельности школой; управление школой. Уставом школы в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.

Формами коллегиального управления в школе являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Общешкольная родительская конференция. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы Школы: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и противопожарной безопасности, государственная итоговая аттестация, программно-методический блок, образовательная деятельность, управленческая деятельность, приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду. Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приёме, переводе в другие ОУ) не имеется.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение МБОУ «СОШ№48» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - представлять педагогических и иных работников школы к различным видам поощрений; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная родительская конференция	<p>К компетенции Конференции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивание ежегодного отчёта о результатах деятельности Учреждения, – внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; – подготовка Учреждения к новому учебному году.

Внешние связи МБОУ «СОШ № 48»

МБОУ «СОШ №48» окружают следующие социальные центры, с которыми сотрудничает школа: Дом детского творчества «Радуга», детская школа искусств им. В.А.Громова, библиотека им. Л.Куликова, библиотека им. В. Маяковского, Главное управление по труду и занятости населения Курганской области, Военный Комиссариат города Кургана, КДН, ТОС «Благодатный».

МБОУ «СОШ №48» поддерживает тесные связи с Курганским домом молодежи, Отрядом «Центроспас» МЧС России по Курганской области, Лесниковским домом-интернатом для престарелых и инвалидов, Советом ветеранов.

Школа сотрудничает с Курганским государственным университетом. Эти связи осуществляются через организацию на базе школы педагогической практики студентов, профориентационных мероприятий, экскурсий в учебные, лабораторные и музейные аудитории КГУ.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры на проведение практики студентами ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». Согласно этим договорам прошли производственную практику студенты по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Русский язык и литература».

Инновационная деятельность образовательной организации

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы в 2023 году включала в себя следующие направления:

- в содержании образования при внедрении ФГОС НОО, ООО, СОО;
- в воспитательной работе;
- в развитии внешних связей, в создании определенного микроклимата;
- в управлении качеством образования, в организации внутришкольного контроля;
- в структуре и организации образовательного процесса;
- в работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе.

В 2023 году школа - участник муниципальной опорной площадки «Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности» (Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 22 от 24.06.2022г., Приказ Департамента социальной политики администрации города Кургана № 358 от 12 сентября 2023 г.).

Цель организации работы МОП: распространение педагогического опыта по теме «Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности».

Задачи:

- оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений города по использованию различных ресурсов, способствующих формированию математической и финансовой функциональной грамотности обучающихся;
- формирование информационного банка по направлению деятельности муниципальной опорной площадки.

19.01.2023 г. прошел семинар-практикум «Проблемы формирования математической и финансовой грамотности» в завершение первого года работы муниципальной опорной площадки (Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 22 от 24.06.2022г.). О реализации плана работы МОП «Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности» рассказала заместитель директора по УВР Егорова Наталья Александровна. О проблемах формирования финансовой грамотности в начальной школе рассказала учитель начальных классов Долговых Елена Владимировна. Мастер - класс "Математика в мире" продемонстрировала учитель математики Баева Лилия Николаевна. Интеллектуальную игру по проблемам формирования финансовой грамотности провела заместитель директора по УВР Высыпкова Лариса Владимировна. Семинар посетили 18 человек.

20.10.2023 г. в рамках работы МОП состоялся первый в этом учебном году семинар-практикум «Формирование финансовой функциональной грамотности с применением игровых технологий в начальной школе». С визитной карточкой школы познакомила слушателей зам. директора по УВР Егорова Н.А. Зам. директора по УВР Высыпкова Л.В. рассказала об особенностях формирования финансовой грамотности в начальной школе. Об игровых технологиях при обучении финансовой грамотности младших школьников заслушали учителя начальных классов Махову А.В. Учитель математики Баева Л.Н. провела фрагмент игры "Экономическая Пятёрочка". Семинар посетили 29 человек

16.11.2023 г. состоялся семинар-практикум «Формирование функциональной математической грамотности при подготовке к ВПР и ОГЭ, а также на учебных занятиях курса «Функциональная математическая грамотность». Заместитель директора по УВР Егорова Н.А. познакомила слушателей с планом работы муниципальной опорной площадки «Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности». О формировании математической грамотности при подготовке к ВПР, об использовании ресурсов оценочных процедур при подготовке к ВПР заслушали учителя математики Акатьеву Юлию Сергеевну. О формировании математической грамотности при подготовке к ОГЭ рассказала учитель математики Баева Лилия Николаевна. Семинар посетили 10 человек.

21.12.2023 г. прошел семинар-практикум «Формирование функциональной финансовой грамотности средствами организации проектной деятельности». Открыла мероприятие заместитель директора по УВР Егорова Н.А. Обучающиеся 8а класса, воспитанники

учителя финансовой грамотности Высыпковой Л.В., представили свой проект «Банкноты Банка России как носители информации». Обучающаяся 6В класса показала познакомила со своим проектом «Уровень финансовой грамотности разных поколений» (учитель математики и финансовой грамотности Дроздова Е.А.). В рамках семинара-практикума слушатели поработали над созданием памятки «Как не стать жертвой мошенников». Семинар посетили 18 человек.

В результате работы площадки педагоги:

- расширили знания о различных ресурсах, способствующих формированию математической и финансовой функциональной грамотности;
- повысили профессиональную и информационную компетентность в освоении теории и методики преподавания функциональной грамотности.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 48»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, ... , от 25.12.2023 № 639-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, ... , от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, ... , от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581));

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в 1 - 4-х классах, осуществлялась реализация ФГОС НОО - 2021 года). Для классов с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС) учебный план начального общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 7-х классах, осуществлялась реализация ФГОС ООО - 2021 года, 8-9 классы реализуют ФГОС ООО - 2010 года). Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 10-х классах, осуществлялась реализация ФГОС СОО, с учетом изменений на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; в 11-х классах, осуществлялась реализация ФГОС СОО - 2012 года).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). В 2023 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС и слабослышащих), разработанным на основании ФООП и ФАОП соответствующего уровня.

Форма обучения: очная.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) – состоит из 15 классов, в которых обучаются 423 обучающихся. Этот уровень обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС. А также, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. Преподавание осуществлялось по следующим программам обучения: в 1-х классах преподавание осуществлялось по программе «Школа России», во 2 - 4 классах по программе «Школа XXI века».

Уровень основного общего образования (5-9 классы) – состоит из 19 классов (529 обучающихся). Данный уровень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. С 9 класса вводятся элективные курсы для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся. С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и их предпрофильной подготовки, в 9-х классах из часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений на курсы по выбору предпрофильной подготовки выделено по 3 часа в неделю в каждом классе (с учетом классов на параллели – 12 часов в неделю). Все обучающиеся 9-х классов посещают 17-ти часовой курс «Твоя профессиональная карьера».

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – состоит из 4 класса (116 обучающихся). Данный уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности каждого обучающегося, для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся, в дополнение к обязательным учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) вводятся элективные курсы.

На основе федеральных рабочих программ учебных предметов соответствующего уровня (НОО, ООО, СОО), которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО, ООО, СОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО, ООО, СОО, учителями-предметниками составлены рабочие программы, которые рассмотрены на школьных методических объединениях и утверждены директором школы. К каждой рабочей программе прилагаются тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам. Электронные журналы заполняются учителями-предметниками в соответствии с календарно-тематическим планированием.

На каждом уровне обучения содержание образования соответствует обязательному минимуму. По итогам четверти, полугодия, года проводится анализ выполнения учебных программ, практической части образовательного компонента учебного плана.

Обучение в школе ведется на русском языке. В школе изучается один иностранный язык (английский). Преподавание английского языка осуществляется со второго класса.

Ориентируясь на социальный заказ родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учебный процесс в Школе в 2023 году осуществлялся в 1 – 8-х классах по пятидневной учебной неделе, в 9 – 11-х классах по шестидневной учебной неделе. Обучение велось в две смены.

Режим учебной недели

№ ОУ	5-дневка (указать параллели и все классы)	Количество учащихся по 5-дневке	6-дневка (указать параллели и все классы)	Количество учащихся по 6-дневке
48	1абвг, 2абв, 3абвг, 4абвг, 5абвгд, 6абв, 7абв	840	9абвг, 10аб, 11аб	228

Сменность занятий

№ ОУ	1 смена (указать все классы на 1 смене)	Количество учащихся на смене	2 смена (указать все классы на 2 смене)	Количество учащихся на смене
48	1абвг, 3а, 4авг, 5абвгд, 9абвг, 10аб, 11аб	573	2абв, 3бвг, 4б, 6абв, 7абв, 8абвг	495

Учебный план Школы предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФОП НОО, ООО, СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Виды деятельности и формы проведения учебных занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередуя традиционных форм образовательной деятельности с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижает утомляемость обучающихся, повышает интерес к изучаемым учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям, и способствуют достижению необходимых результатов.

Профильное обучение

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана на уровне среднего общего образования по универсальному профилю. Учебный план 10а класса разработан на основе варианта № 1 социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Учебный план ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако дает возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Учебный план 10б класса разработан на основе варианта № 1 технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника. В 10-х классах из часов части, формируемая участниками образовательных отношений, на курсы по выбору (элективные курсы) выделено в 10а - 4 часа в неделю, в 10б - 2 часа в неделю. Учебный план 11а и 11б классов на 2023-2024 учебный год составлен на

основе федерального учебного плана универсального профиля. В 11-х классах из часов части формируемой участниками образовательных отношений, на курсы по выбору (элективные курсы) выделено в 11а - 2,5 часа в неделю, в 11б - 1,5 часа в неделю.

Содержание и качество подготовки обучающихся (статистика показателей за 2021–2024 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 учебного года – на конец 2023 года), в том числе:	1043	1049	1068
	– начальная школа	444	444	423
	– основная школа	483	493	529
2	– средняя школа	116	112	116
	Количество учеников, переведенных условно:	3	11	16
	– начальная школа	-	1	2
	– основная школа	3	9	13
3	– средняя школа	-	1	1
	Из них, оставленных на повторное обучение	-	1	5
4	Не получили аттестата в 2023 году:	1	1	-
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– о среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в 2023 году:	6	2	4
	– об основном общем образовании	5	1	3
	– о среднем общем образовании	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. На протяжении ряда лет прослеживается устойчивая тенденция роста численности обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	119	118	99,0	70	58,8	10	8,4	1	0,8	-	-	1	0,8
3	120	119	99,1	55	45,8	12	10,0	1	0,8	1	0,8	1	0,8
4	125	123	98,4	49	39,2	14	11,5	2	1,6	-	-	2	1,6
Итого	364	360	99,0	174	47,8	40	9,8	4	1,0	1	0,2	4	1,0

Анализ показателей успеваемости среди обучающихся 2-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года имеет высокий уровень и составил 99%. При сравнении результатов с аналогичными показателями прошлого года, можно отметить, что в 2023 году количество «отличников» и «ударников» снизилось на 6,2 %. Тем не менее, это значительная часть от общего числа обучающихся, которая составляет 57,7 % (210 человек).

Результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	84	95	35	39,8	5	5,7	4	4,5	1	1,1	4	4,5
6	89	87	98	39	43,8	4	4,5	2	2,2	-	-	2	2,2
7	113	108	96	28	24,7	-	-	5	4,4	-	-	5	4,4
8	114	112	98	26	22,8	4	3,5	2	1,7	-	-	2	1,7
9	83	83	100	15	18,0	3	3,6	-	-	-	-	-	-
Итого	487	474	97,3	143	29,3	16	3,3	13	2,7	1	0,2	13	2,6

Анализ показателей успеваемости среди обучающихся 5-9 классов по итогам 2022-2023 учебного года имеет высокий уровень и составил 97,3%. При сравнении результатов с аналогичными показателями прошлого года, можно отметить, что в 2023 году количество «отличников» и «ударников» увеличилось на 12 человек и составило 32,6 %. Снижился процент неуспевающих на 0,2%, тем самым повысился показатель уровня качества знаний обучающихся на 2,6%. Уровень качества знаний среди обучающихся 5-9 классов в среднем по школе составил – 33 %.

Результаты освоения обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	59	58	98	18	30,5	1	1,7	1	1,7	-	-	1	1,7	-	-
11	53	52	98	20	37,7	3	5,7	1	1,8	-	-	-	-	-	-
Итого	112	110	98,2	38	33,9	4	3,6	2	1,8	-	-	1	0,8	-	-

Анализ показателей успеваемости среди обучающихся 10-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года имеет высокий уровень и составил 98,2%, что выше аналогичного показателя прошлого года на 1,6%. Можно отметить, что в 2023 году количество «отличников» и «ударников» увеличилось на 2,2% и составило 42 человека. Уровень качества знаний среди обучающихся 10-11 классов составил – 38 %.

Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2022-2023 учебном году проводилась на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.12.2018 г. № 52953).

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2022-2023 учебном году проводилась на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.12.2018 г. № 52952).

В 2023 году государственная итоговая аттестация (ГИА-9 и ГИА-11) проходила без каких-либо особенностей.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года с учителями-предметниками, выпускниками 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями), велась целенаправленная работа по вопросам подготовки и проведения ГИА через совещания, консультации, собрания, малые педсоветы. Проведены совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по вопросам подготовки и проведения ГИА. Были составлены и уточнены списки выпускников на прохождение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также перечень учебных предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации. Зам. директора по УВР Высыпкова Л.В. проводила собрания с выпускниками и их родителями (законными представителями) с целью ознакомления с основной информацией по ГИА, в том числе:

1. Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами по проведению ГИА:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2. О порядке подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ; формы проведения ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), категории участников ГИА; допуск к ГИА (итоговое собеседование для выпускников 9-х классов; итоговое сочинение для выпускников 11-х классов, а также отсутствие академической задолженности по всем учебным предметам); перечень экзаменов (обязательные экзамены, предметы по выбору); о сроках и месте подачи заявлений на ОГЭ, ЕГЭ; результаты ОГЭ, ЕГЭ; условия получения аттестата об основном и среднем общем образовании; продолжительность экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ; что такое средства обучения; порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования; прием и рассмотрение апелляций; неудовлетворительные результаты ГИА; минимальное количество баллов ЕГЭ для поступления в Вузы; об ответственности за несоблюдение порядка проведения ГИА; о сроках и местах проведения ГИА; о ведении во время итогового собеседования в 9-х классах аудиозаписи; о ведении во время экзамена видеозаписи и т.д. Все запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год по подготовке и проведению ГИА выполнены в полном объеме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), на основании решения педагогического совета от 18.05.2023 года (протокол № 6), в 2022-2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 83 учащихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана по образовательной

программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Не был допущен к ГИА-9 один обучающийся, имеющий академическую задолженность (имеющий неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана по образовательной программе основного общего образования).

В основной период ГИА-9 не набрали необходимого минимального количества баллов по русскому языку - 3, по математике – 6 выпускников.

По состоянию на 30 августа не прошли государственную итоговую аттестацию после пересдачи в резервные сроки основного периода 10 выпускников. По состоянию на 20.09.2023 года, все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, успешно прошли ГИА-9 в 2023 году и получили аттестаты об основном общем образовании 83 выпускника, из них 3 аттестата с отличием. Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных учебных предметов» 3 выпускника, достигших особых успехов в изучении учебных предметов, имеющих по данному учебному предмету годовые и итоговые отметки «отлично» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году по предметам (до пересдачи)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	83	13	27	40	3	96,4	48,2	44	27	12
Математика	83	2	19	56	6	92,8	25,3	49	2	32
Физика	8	0	5	3	0	100	62,5	3	0	5
Химия	4	3	1	0	0	100	100	2	2	0
Информатика и ИКТ	14	2	4	8	0	100	42,8	8	0	6
Биология	6	0	3	3	0	100	50	0	0	6
География	66	7	24	27	6	90,9	46,9	37	4	25
История	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	58	0	9	41	8	86,2	15,5	10	0	48
Литература	3	2	1	0	0	100	100	3	0	0
Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1

Рейтинг средних показателей результатов ОГЭ-2023

Предмет	ФИО учителя	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	Средний балл
Русский язык	Соколова Т.Н.	83	3,6
Математика	Пономарева И.А.	83	3,2
Физика	Сиплатов О.А.	8	4,0
Химия	Щепетова О.В.	4	4,0
Информатика и ИКТ	Колупаева Е.Е.	14	3,6
Биология	Романова Н.Н.	6	4,0
География	Соколова М.В.	66	3,7
История	Иванов Д.А.	0	-
Обществознание	Иванов Д.А.	58	3,0
Литература	Соколова Т.Н.	3	5,0
Английский язык	Давыдова Т.А.	1	3,0
Среднее значение:			3,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году по предметам (после передачи)

Количество выпускников 9 классов на конец года	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	Сдавали ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ (сочетали обе формы)	Не сдали только русский язык (с учетом передачи)	Не сдали только математику (с учетом передачи)	Не сдали русский язык и математику	Количество выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	% выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
84	83	82	0	1	0	0	0	0	0	83	98,8	3

Продолжение получения образования выпускников 9-х классов в 2023 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе (кол-во / %)	Остались на повторное обучение в 9 классе (кол-во / %)	Поступили в учреждения СПО (техникум) (кол-во / %)	Работают и обучаются (кол-во / %)	Не работают и не учатся (кол-во / %)
83	36/43,4	0	43/51,8	0	4/4,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году

В соответствии с п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 190/1512), на основании решения педагогического совета от 20.05.2022 года (протокол № 5), в 2022-2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 52 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение.

Не был допущены к ГИА-11 один обучающийся, имеющий академическую задолженность (имеющий неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования).

В 2023 году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила по 11 предметам:

- русский язык – обязательный экзамен;
- математика базовая или математика профильная – обязательный экзамен;
- физика – предмет по выбору;
- химия – предмет по выбору;
- информатика и ИКТ– предмет по выбору;
- литература – предмет по выбору;
- английский язык (устно и письменно) – предмет по выбору;
- биология – предмет по выбору;
- история – предмет по выбору;
- обществознание – предмет по выбору;
- география – предмет по выбору.

В основной период ГИА-11 не набрали необходимого минимального количества баллов по русскому языку - 0, по математике – 4 выпускника. По состоянию на 20.09.2023 года, после двух пересдач в дополнительный период, все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таким образом, успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании 52 выпускника. Выпускник 11а класса, получил аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» и удостоверение к ней как завершивший обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедший государственную итоговую аттестацию и имеющий итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

Восемь выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных учебных предметов» выпускников 11-х классов, достигших особых успехов в изучении одного или нескольких учебных предметов, имеющих по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году по предметам (до пересдачи):

Предмет	ФИО учителя	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	Соколова Т.Н.	52	52	0	52	6	62
Математика профильная	Баева Л.Н.	52	23	3	17	1	47
Физика	Сиплатов О.А.	52	7	0	7	0	48
Химия	Щепетова О.В.	52	1	1	0	0	23
Информатика и ИКТ	Колупаева Е.Е.	52	10	6	4	1	39
Биология	Романова Н.Н.	52	3	2	0	0	30
История	Иванов Д.А.	52	12	3	8	0	43
География	Соколова М.В.	52	6	3	3	1	48
Английский язык	Михалкина В.Н Давыдова Т.А.	52	3	0	3	0	45
Обществознание	Иванов Д.А.	52	37	14	22	1	48
Литература	Соколова Т.Н.	52	1	0	1	0	40
Математика базовая	Баева Л.Н.	52	29	1	15	0	4
Английский язык - устно	Михалкина В.Н Давыдова Т.А.	52	3	0	3	0	10

Набрали свыше 80 баллов:

по русскому языку - 6 человек;

по математике (профильной) - 1 человек;

по информатике и ИКТ - 1 человек;
 по географии - 1 человек;
 по обществознанию - 1 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году

Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены только в форме ГВЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ и ГВЭ	Не сдали русский язык (с учетом пересдачи)	Не сдали математику (с учетом пересдачи)	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
53	52	52	0	0	0	0	52	98,1	1

Рейтинг средних показателей результатов ЕГЭ-2023

Предмет	ФИО учителя	Общее количество выпускников	Средний балл
Русский язык	Соколова Т.Н.	52	62
Математика профильная	Баева Л.Н.	52	47
Физика	Сиплатов О.А.	52	48
Химия	Щепетова О.В.	52	23
Информатика и ИКТ	Колупаева Е.Е.	52	39
Биология	Романова Н.Н.	52	30
История	Иванов Д.А.	52	43
География	Соколова М.В.	52	48
Английский язык	Михалкина В.Н., Давыдова Т.А.	52	55
Обществознание	Иванов Д.А.	52	48
Литература	Соколова Т.Н.	52	40
Математика базовая	Баева Л.Н.	52	4

Среднее значение:

43,9

Сравнительный анализ средних показателей результатов ЕГЭ

Предмет	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Русский язык	73	63	62
Математика (профильная)	47	54	47
Обществознание	49	52	48
Физика	48	45	48
Информатика и ИКТ	62	73	39
География	52	54	48
История	45	48	43
Биология	46	38	30
Химия	45	34	23
Литература	-	46	40
Английский язык	69	63	55
Средний балл	53,6	51,8	43,9

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что наблюдается отрицательная динамика. Средний балл по школе по результатам ЕГЭ составил 43,9 балла, это ниже показателя прошлого года на 7,9 балла. Это объясняется тем, что в 2022 и 2023 году была сложная эпидемиологическая ситуация и был высокий уровень заболеваемости как в целом по школе, так и среди выпускников. Темы, входящие в экзаменационный материал изучались частично дистанционно, в результате чего не были отработаны на необходимом уровне. Актуальной остается проблема психологической готовности выпускников к ЕГЭ. В выпускном классе на детей оказывается огромное давление: экзамены, оценки, поступление, выбор жизненного пути. Поэтому часто причина плохих результатов – не плохая подготовка, а волнение и стресс. Нельзя не учитывать и индивидуальные особенности выпускников.

На протяжении всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ГИА: регулярно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были организованы элективные курсы по выбору с целью успешной подготовки к сдаче ЕГЭ, и как следствие, возможность поступления в высшие учебные заведения.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников среднего общего образования в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе, в целом, отработана система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, администрацией школы и учителями-предметниками в 2022-2023 учебном году была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

3. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического

коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

4. Информированность всех выпускников, а также их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок проведения государственной итоговой аттестации осуществлялась своевременно.

5. Обращений выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

6. Государственная итоговая аттестация в Школе была организована и проведена на должном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Из числа выпускников 9-х классов, 43 поступили в учреждения СПО, 36 продолжили образование в МБОУ «СОШ № 48». Большая часть выпускников 11-х классов поступили в вузы - 28 человек.

Продолжение получения образования выпускников 11-х классов в 2023 году

Количество выпускников	Поступили в вузы (кол-во/%)	Поступили в учреждения СПО (кол-во/%)	Работают (кол-во/%)	Не работают и не учатся (кол-во/%)
52	28 / 53,8	15 / 28,8	5 / 9,6	4 / 7,7

Сравнительный анализ продолжения образования выпускников 11-х классов

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в вузы (количество (%))	Поступили в учреждения СПО (количество (%))	Работают (количество (%))
2019	56	37 (66)	14 (25)	3 (5,4)
2020	52	32 (62)	15 (30)	5 (9,5)
2021	46	26 (56)	11 (24)	6 (13)
2022	56	38 (68)	18 (32)	0
2023	52	28 (53,8)	15 (28,8)	5 (9,6)

Данная информация показывает, что доля тех кто выбирает среднее профессиональное образование среди выпускников 11-х классов, стабильно имеет положительную динамику. Причин к данной тенденции множество. На востребованность программ СПО влияют изменения в предпочтениях семей, а также экономическая стратегия, которая позволяет успешно трудоустроиться в будущем, а также желанием выпускников определиться с образовательной программой, которая им нужна. Ограничения выбора дальнейшего образования может затрагивать молодых людей без достаточных средств на подготовку к ЕГЭ и получение высоких баллов для обучения на бюджетной основе в вузе. Многим приходится выбирать обучение в СПО в «домашнем» регионе и в отсутствии возможностей для переезда. Наибольшее

влияние на выбор СПО имеет стремление к раннему выходу на рынок труда, к успешному трудоустройству, высокой зарплате и престижной профессии или специальности.

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников Школы обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования.

Выпускники Школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Результативности участия обучающихся в олимпиадах и конференциях

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 48». Ежегодно обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. Именно это направление и формирует у учащихся умение и навыки практического применения теоретических знаний. Как ничто другое развивает мышление, логику, учит постановке целей, задач и поиску способов их достижения, с освоением различных методов. Все это приобретает на основе собственного опыта, что приводит к более глубокому осмыслению.

Школьный уровень

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников по протоколам всех предметных олимпиад
4	20	1	1	21
5	19	3	1	43
6	8	0	0	27
7	11	3	0	21
8	23	5	2	49
9	24	5	2	46

10	23	7	3	46
11	22	6	3	69
Всего	150	30	12	322

дата	предмет	Количество обучающихся	Количество победителей	Количество призеров
15.09.23	обществознание	12	2	2
19.09.23	иностраннный язык	12	5	-
20.09.23	Экология	9	3	3
22.09.23	история	9	3	-
27.09.23	литература			
28.09.23	физика (Сириус. Курсы)	24	2	1
02.10.23	астрономия (Сириус. Курсы)	7	1	-
03.10.23	технология	17	-	-
05.10.23	химия (Сириус. Курсы)	7	1	-
10.10.23	география	30	4	-
12.10.23	биология (Сириус. Курсы)	33	4	5
18.10.23	русский язык	35	1	9
19. 20 10.23	математика (Сириус. Курсы)	36	2	16
26.10.23	информатика (Сириус. Курсы)	14	-	-
27.10.23	физическая культура	54	9	1

Победители и призеры 2 тура Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Место	Учитель
11	Физика	8 место (призер)	Сиплатов О.А.
10	Русский язык	10 место призер	Соколова Т.Н.

11	Экология	2 место призер	Романова Н.Н.
7	Биология	9 место призер	Романова Н.Н.
8	Биология	9 место призер	Предеина Е.В.
10	Биология	6 место призер	Романова Н.Н.
10	Биология	8 место призер	Романова Н.Н.
11	География	4 место призер	Предеина Е.В.
10	География	5 место призер	Герасименко М.Ф.
10	Химия	6 место призер	Щепетова О.В.
11	Математика	4 место призер	Баева Л.Н.

На базе школы были проведены муниципальные этапы ВсОШ по математике и русскому языку в начальной школе и биологии (7-11 класс)

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

№	Название мероприятия	Класс	Количество участников		Достижения
1	Международный математический конкурс-игра «Смарт – Кенгуру»	1, 2-9, 11 класс	112 человек 1 класс – 1 человек 2 класс — 47 человек 3 класс — 27 человек 4 класс — 10 человек 5 класс — 4 человека 6 класс — 5 человек 7 класс — 10 человек 8 класс — 4 человек 9 класс — 2 человека 11 класс — 2 человек	Январь	Чичулин Леонид, 4А - 1 место в регионе Суханов Ярослав, 5 класс – 1 место в регионе Тюрк Мария, 7 класс – 1 место в регионе Быковская Дарья, 8 класс – 1 место в регионе
2	Всероссийские командные образовательные турниры для школьников «Сферы знаний», Град Знаний, г. Пермь	7 класс	24 человека – 4 команды	3 тур – февраль 4 тур - март	Диплом за лучший результат в курганской области команда «Огнедышущий тапок», 8Б Дипломы за успешное выступление
3	Всероссийские командные образовательные турниры для школьников «Сферы	9 класс	27 человек – 5 команд	3 тур – февраль 4 тур - март	Команда «ЛЗЛН», 9Б класс – 1 место

	знаний», Град Знаний, г. Пермь				
4	Международный математический конкурс-игра «Смарт – Кенгуру»	1, 2-9, 11 класс	112 человек 1 класс – 1 человек 2 класс — 47 человек 3 класс — 27 человек 4 класс — 10 человек 5 класс — 4 человека 6 класс — 5 человек 7 класс — 10 человек 8 класс — 4 человек 9 класс — 2 человека 11 класс — 2 человек	Январь	4А - 1 место в регионе 5 класс – 1 место в регионе 7 класс – 1 место в регионе 8 класс – 1 место в регионе
5	Всероссийский интеллектуальный образовательный турнир «Мир вокруг нас – 2022», Град Знаний, г. Пермь	9 класс	27 человек – 5 команд	Февраль - март	Команда «ЛЗЛН, 11 класс – 1 место Дипломы за успешное выступление
6	Городской командный конкурс «Небесные профессии» В рамках городского фестиваля научно-технического творчества	5 класс	5 человек	Февраль	2 место
7	Городской интеллектуальный турнир «Властелин знаний»	6-10	24 человека – 6 команд 6 класс - 1 команда 7 класс – 2 команды 8 класс – 1 команда 9 класс – 2 команды	Март, апрель	Дипломы за участие
8	Всероссийская олимпиада «Смарт-турнир», Видеоуроки.нет, ООО Мультиурок, г. Смоленск	1, 4, 5, 7-9	30 человек 1 класс – 2 4 класс – 1 5 класс – 4 7 класс – 8 8 класс – 3 9 класс - 12	Май - июнь	Диплом 1 степени – 14 Диплом 2 степени – 11 Диплом 3 степени – 3 Сертификат - 2 1 класс – Диплом 1 степени (математика) 1 класс - Диплом 1 степени (математика) класс - Диплом 2 степени (математика)

					5 класс - Диплом 1 степени (математика) 5 класс – Диплом 1 степени (математика) 5 класс – Диплом 1 степени (математика) 7 класс - Диплом 1 степени (математика) 7 класс - Диплом 1 степени (математика) 7 класс - Диплом 1 степени (математика) 7 класс – Диплом 2 степени (математика) 7 класс - Диплом 2 степени (математика) 7 класс - Диплом 2 степени (математика) 7 класс - Диплом 3 степени (математика) 8 класс – Диплом 3 степени (математика) 8 класс – сертификат (математика) 8 класс – Диплом 1 степени (математика) 9 класс – Диплом 1 степени (математика) 9 класс – Диплом 1 степени (математика) 9 класс - Диплом 2 степени (математика) 9 класс - Диплом 1 степени (география) 9 класс - Диплом 1 степени (биология) 9 класс - Диплом 2 степени (биология) 9 класс - Диплом 2 степени (биология) 9 класс - Диплом 2 степени (химия) 9 класс - Диплом 3 степени (химия) 9 класс - Диплом 2 степени (МХК) 9 класс - Диплом 2 степени (История России)
9	Международный проект videouroki.net Викторина «Слёзы пожар не тушат», Видеуроки.нет, ООО Мультиурок, г. Смоленск	1, 4, 5, 7-9	28 человек 1 класс – 2 человека, 5 класс – 4 человека, 7 класс – 8 человек, 8 класс – 4 человека, 9 класс – 10 человек	Май - июнь	Диплом 1 степени – 19 Диплом 2 степени – 8 Диплом 3 степени – 1
10	Всероссийские командные образовательные турниры для школьников «Сферы знаний», Град Знаний, г. Пермь	8 класс	18 человек – 3 команд	3 тур – февраль 4 тур - март	
11		10 класс	29 человек – 5 команд		

12	Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Образовательного центра для детей и молодежи «Созвездие»	9 класс 11 класс	24 человека	8 декабря 16 декабря	Команда «Любимые зайцы Лилии Николаевны» - Диплом призёра (3 место)
13	<i>Международный конкурс – игра по математике СЛОН, Центр Снейл, г. Омск</i>	<i>1-8 класс</i>	<i>40 человек</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Результаты конкурса (международные)</i>
14	Всероссийский интеллектуальный турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»	9, 11 класс	9 человек	Август	Дипломы участников
15	III Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» Российского Союза Молодежи в номинации «Интеллект года»	11 класс	<i>1 человек</i>	Ноябрь 2023 г, Саратов	Диплом участника

Ежегодно обучающиеся нашей школы становятся победителями и призерами международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсов, таких как:

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»,

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру,

Всероссийские командные образовательные турниры для школьников, Град Знаний, г. Пермь,

Областной чемпионат «Гран – при Зауралья»

Городской интеллектуальный конкурс «Властелин знаний»

Открытый турнир по интеллектуальным играм на кубок Клуба интеллектуальных игр Зауралья.

Каждый год учащиеся принимают участие в городских конкурсах «Ученик года», «Поющий класс-поющая школа-поющий город».

Одной из главных задач школы является создание условий для развития личности, способной адаптироваться к быстро меняющемуся социуму. Образовательный процесс организован так, чтобы учащиеся сумели развить и реализовать способности к исследовательской работе. Именно учебные исследования способствуют развитию мотивации обучающихся, их профессиональной ориентации. Одним из видов внеклассных мероприятий, активизирующих научно-исследовательскую деятельность обучающихся, их познавательную активность

являются научно-практические конференции. Такие мероприятия способствуют более полному формированию представлений обучающихся о будущей профессиональной деятельности, активизируют творческую мысль, усиливают мотивацию к учению.

Положительным результатом целенаправленной работы школы стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Эта работа проходит в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных. Увеличивается число учащихся, вовлеченных в научно - исследовательскую деятельность. Свои работы они представляют на конференциях различного уровня.

IV. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году работа Школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 30.08.2023. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, **основными целями ВСОКО** МБОУ «СОШ № 48» являются следующие:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО

Должностное лицо, субъект ВСОКО	Выполняемые функции
Руководитель ОО	<ul style="list-style-type: none"> • организует стратегическую проработку развития ВСОКО; • создает условия для функционирования ВСОКО; • утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; • организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО • издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; • утверждает план ВШК; • принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки; • обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
Заместители руководителя ОО	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; • вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; • готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; • вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; • координируют деятельность педагогов и аналитической службы (при наличии); • привлекают научных консультантов и экспертов; формируют повестку их занятости и контролируют исполнение работ; • организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; • формируют план ВШК и разрабатывают мероприятия с учётом данного плана; • осуществляют ВШК и анализируют его результаты; • разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; • обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; • формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; • организуют промежуточную аттестацию обучающихся; • организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА; • контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; • организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательных отношений; • изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО; • обеспечивают предоставление информации о качестве образования на разные уровни системы оценки качества образования; • вносят рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом руководителя ОО; • принимают участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогов.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегические направления развития системы образования в ОО; • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития ОО, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты; • изучает, обобщает и распространяет лучший опыт; разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, экс-периментальной, проектной деятельности и управлению проектами; • разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей; • принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей образовательным услугам и участников образовательных отношений; • разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; • разрабатывает единые требования к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов; • проводят мониторинг и оценку качества образования в ОО; • выявляют факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей повышения, изменения качества образования; • выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования.
Общее собрание (конференция)	<ul style="list-style-type: none"> • дает общественную оценку качества образования как составляющей внешней оценки качества; • дает оценку эффективности реализации программы развития ОО, обеспечения качества условий обучения. • представляет интересы родителей (законных представителей) в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся; • вносит предложения по оценке условий реализации образовательных программ; • участвует в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; • рассматривает проекты локальных нормативных актов ВСОКО.
Руководители ШМО	<ul style="list-style-type: none"> • организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов; • осуществляют руководство формированием фондов оценочных средств; • содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО; • содействуют повышению квалификации педагогических работников ОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОО.
Технический специалист	<ul style="list-style-type: none"> • вносят предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании и прочих информационно-аналитических продуктов ВСОКО; • обеспечивают размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ОО; • осуществляют техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии

	отчета о самообследовании.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в ОО порядком; • обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; • реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; • обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя руководителя ОО; • участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательной деятельности, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения; • ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; • взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; • заполняют классные журналы/ электронные журналы; • участвуют в обобщении и распространении педагогического опыта по проблеме оценки качества образования; • пишут, по запросу администратора, аналитические справки.
Совет лидеров	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения Администрации школы по оценке качества образования; • формирует коллективное мнение Совета лидеров об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;

- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Взаимодействие ВСОКО и ВШК

Система оценки качества образования в Школе обеспечивается деятельностью внутришкольного контроля. В 2022 году внутришкольный контроль осуществлялся с целью анализа и дальнейшего совершенствования образовательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях реализации образовательных стандартов. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Основные направления внутришкольного контроля:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в ОО образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Школа - это место, где обучающиеся получают прочные знания, полноценное образование и результатом такого образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. В работе с обучающимися, администрация и педагоги Школы руководствуются Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными и нормативными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью Школы является продолжение работы по повышению качества образования обучающихся через внедрение новых образовательных технологий, постепенное внедрение стандартов третьего поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию обучающихся, их стремлению к здоровому образу жизни. В школе существует целостная система внутришкольного контроля и руководства, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический, комплексный и практический характер планирования деятельности педагогов. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечить непрерывное образование педагогических кадров.

Чтобы отслеживать уровень подготовки учащихся школы к дальнейшему обучению в последующих классах, уровень подготовки выпускников к ГИА и формировать у них прочные знания, умения и навыки, заместителями директора по УВР Высыпковой Л.В., Егоровой Н.А., проводится проверка ЗУН по курируемым предметам. С этой целью было организовано проведение контрольных и срезовых работ, тестирование, устные опросы, пробные экзамены, в начале года была проведена вводная контрольная работа по русскому языку и математике.

У обучающихся начальной школы проверялся уровень сформированности навыков беглого и выразительного чтения, счета и письма на уровне выполнения образовательных требований программы, педагогами-психологами диагностировался уровень сформированности УУД. С этой целью проводились контрольные, диагностические, комплексные срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения.

В Школе создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом. Осуществлялся не только количественный, но и качественный анализ контрольных работ. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности обучающегося носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и педагогами. Выявленные проблемы, по возможности, устраняются. Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Внутрешкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- входной контроль (стартовая диагностика) — сентябрь;
- рубежный контроль — в конце каждой четверти;
- итоговый контроль — май.

Параметры ВСОКО в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий (кадровые, материально-технические см. подробно VII, VIII, IX разделы);
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	
Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС начального общего образования • ФГОС основного общего образования • ФГОС среднего общего образования 	Соответствует Соответствует Соответствует
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении часов из части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС начального общего образования • ФГОС основного общего образования • ФГОС среднего общего образования 	Соответствует Соответствует Соответствует
Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС начального общего образования • ФГОС основного общего образования 	Соответствует Соответствует

• ФГОС среднего общего образования	Соответствует
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; обучение учащихся по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по объему часов	Соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Имеется
Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному (-ым) предмету (-ам), учебному курсу (-ам), учебному модулю (-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по объему часов	Соответствует
Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствует
Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствует
Наличие Рабочей программы воспитания обучающихся (для начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Имеется
Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствует

Аналитическая справка
о результатах мониторинга сформированности УУД у учащихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 1-11 классов за 2023-2024 учебный год.

Цель мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД учащихся 1-11 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на данном этапе обучения.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.
4. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Оценка метапредметных результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия».

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Методы контроля:

Диагностика личностных УУД:

1. Шкала самооценки и уровня притязаний
2. Методика «Мотивы учебной деятельности»
3. Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова

Диагностика коммуникативных УУД:

1. Диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер)
2. Методика «Флаг моего класса».

Диагностика регулятивных УУД:

1. Методика «Коммуникативный контроль»
2. Методика ГИТ (исполнение инструкций)

Диагностика познавательных УУД:

1. Методика ГИТ (установление аналогий)
2. Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий)

Результаты:

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
1	86	22/ 26%	60/ 70%	4/ 5%
2	90	52/ 58%	36/ 40%	2/ 2%
3	116	85/ 73%	24/ 21%	7/ 6%
4	119	91/ 76%	27/ 23%	1/ 1%
5	118	35/ 30%	65/ 55%	18/ 15%
6	85	23/27%	55/ 65%	7/ 8%
7	91	15/ 16%	61/ 67%	15/ 16%
8	113	9/8 %	73/ 65%	30/ 27%
9	112	18/16 %	73/ 65%	21/ 18%
10	60	22/37%	38/ 63 %	0/ 0%
11	56	19/34 %	37/ 66 %	0/ 0%

Таким образом, у большинства обучающихся 1 - 11 классов сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. Обучающиеся, показавшие низкий уровень личностных УУД наблюдаются у 8-9 и 5-7 классов, сохраняя при этом высокие и средние показатели. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему статусу, но ориентируются на внеучебные стороны школьной жизни – общение, игры, прогулки и т.д.

По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что если учитель построит работу с обучающимися в деятельностной парадигме, то можно будет ожидать повышения уровня сформированности и ЗУНов, и УУД.

Непринятие социального статуса, незрелость школьной мотивации значительно осложняет ход нормативного возрастного развития в среднем школьном возрасте и адаптацию к школе. Поэтому классным руководителям 5,7,8,9 классов рекомендована серьезная работа по коррекции ситуации для недопущения проблем в дальнейшей школьной жизни ребенка.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
1	86	65/76%	18/21%	3/3,5%
2	90	74/ 82%	18/ 20%	2/ 20%
3	116	84/ 72%	23/ 20%	9/ 7%
4	119	90/ 76%	29/ 24%	0/ 0%
5	118	77/65%	38/ 32%	3/ 2,5%
6	85	61/72%	20/ 24%	4/ 3%
7	91	54/59%	27/30%	10/ 11%
8	113	65/58%	43/ 38%	5/4%
9	112	66/59%	38/34 %	8/ 7%
10	60	42/70%	18/30%	0/0%
11	56	44/79%	12/21%	0/0%

Большинство учащихся имеют высокий уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Все учебные предметы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям *рекомендовано*: обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения.

Регулятивные УУД. Самостоятельность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
-------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

1	86	24/28%	62/71%	0/0%
2	90	12/ 14%	74/ 82%	4/ 4%
3	116	24/ 21%	72/ 62%	20/ 17%
4	119	36/ 30%	62/ 52%	21/ 18%
5	118	58/49%	42/ 35%	18/ 15%
6	85	31/ 36%	39/46%	15/ 18%
7	91	48/53%	26/29%	17/ 18%
8	113	46/41 %	44/ 39%	23/ 20%
9	112	45/40%	41/36 %	26/ 23%
10	60	29/48%	22/36%	9/15%
11	56	36/64%	11/20%	9/16%
Итого	1046	389/37%	495/47%	162/15%

Исследования показывают, что у 389 обучающихся школы (37%) регулятивные УУД сформированы на высоком уровне, у 495 обучающихся (47%) на среднем уровне. Однако, 15% обучающихся школы с низким уровнем сформированности. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо, над чем необходимо работать.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения на уровне начального общего образования совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению на уровне основного общего образования.

Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
1	86	22/26%	56/65%	8/9%
2	90	12/ 13%	66/ 73%	12/ 13%
3	116	8/ 7%	99/ 85%	9/ 7%
4	119	11/ 9%	96/ 80%	12/ 10%
5	118	20/17%	88/ 74%	10/ 8%
6	85	3/ 4%	71/ 84%	11/ 13%
7	91	18/20%	73/80%	0/ 0%
8	113	9/8%	89/ 78%	15/ 13%
9	112	21/18%	75/67 %	16/14%
10	60	11/18%	49/81%	0/0%
11	56	14/25%	42/75%	0/0%

Можно утверждать, что у большинства обучающихся на всех уровнях общего образования познавательные УУД сформированы на среднем уровне. Однако у 15-16% учащихся 8-9 классов низкий уровень составляет большее число. Педагогам необходимо мотивировать этих обучающихся для повышения у них интереса к получению знаний.

Заключение

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;

2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют средний уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД.

Рекомендации

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- Формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к написанию рефератов, докладов и т. п.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания в первом полугодии 2022/2023 учебного года по ступеням обучения, с учётом требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохранением программы воспитания, рассчитанной на реализацию в СОО, но с учётом изменений количества модулей и содержанием.

Цель реализации Рабочей программы воспитания в НОО в 2023 году: личностное развитие школьников, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установках и социально значимых качествах личности; активном участии в социально значимой деятельности.

Цель реализации Рабочей программы воспитания на ступени ООО в 2023 году: личностное развитие школьников, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель реализации Рабочей программы воспитания на этапе СОО это достижение современного национального воспитательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников.

Достижению поставленных целей воспитания школьников способствовать решению следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать профорientационную работу со школьниками;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется включением в воспитательную программу вариативных и инвариантных модулей:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профорентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Детские общественные объединения Школьные медиа

Нововведения в рамках реализации воспитательной работы

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. В 2023 году занятия проводятся в том же режиме. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022 введен курс внеурочной деятельности «Профессиональный минимум», созданный на основе программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22); примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профорентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022). Занятия проводятся каждую неделю по четвергам первым уроком.

Так же еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия или вынос Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события..

Механизм реализации плана воспитательной работы:

1. Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.
2. Объединение усилий всех субъектов воспитательного процесса для достижения цели и результатов.
3. Организация мониторинга достижения качественных, количественных показателей воспитательного процесса.
4. Совершенствование института классных руководителей (в т.ч. подготовка, переподготовка и повышение квалификации, повышение профессиональной компетентности вызовом современного общества).
5. Использование современных информационных и коммуникационных технологий и ресурсов для достижения цели, и результатов.

В 2022 году успешно реализованы следующие воспитательные направления:

№ п /п	Направления воспитательной работы	Пояснение к содержанию направления	Содержание работы по направлению внутри ОУ	Результативность	Реализация направления на внешкольном уровне
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Реализация данного направления предусматривала ориентиры федеральных и региональных программ патриотического воспитания -совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию, реализуемых вОУ; - создание условий для повышения активности подрастающего поколения в	Календарные даты: 27.01 – снятие блокады Ленинграда (тематические уроки) 02.02. -завершение Сталинградской битвы (кино уроки для уч-ся 5-7-х классов). Февраль, 2022 г. – в рамках общегородского месячника по военно-патриотическому воспитанию цикл мероприятий. Акции «Поздравительная открытка ветерану»; «Герой моей страны»,	100% включенность обучающихся школы в реализацию данного направления и сохранение найденных форм организации работы в течение учебного года.	По итогам городской игры «Кубик Победы»: 1 место в старшей возрастной группе. Городская игра «ГЗарница»

		системно организуемых мероприятий данного направления	«Поэты и прозаики о войне»; «Расскази миру о своей Родине», «Новогодние письма солдату». Марафон песен о Великой Отечественной войне, песен Советского союза. Экспозиция «Назад в СССР» Видеопоздравления от начальной Школы Городская игра «IT Зарница»		
2	Трудовое профориентационное	и При планировании проведения мероприятий данного направления были учтены рекомендации профориентационного проекта по Курганской области «Зауральский навигатор» цель которого - создание системы работы профессиональной ориентации учащихся отвечающей требованиям регионального рынка труда и ориентированной на индивидуальные особенности ребенка. Наиболее активными субъектами при реализации данного направления стали классные руководители преподаватель курса «Твоя профессиональная карьера».	Социально значимые проекты: «Зелёный двор» (благоустройство пришкольного участка); «Дежурство по школе»; «Трудовое лето» и т.д Проведение уроков и внеурочных мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся. Встречи со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов нашего города и других городов. Использование потенциала урока (в рамках курса «Экономика»). Использование потенциалов учебных предметов для популяризации профессий родителей. Просмотр фильмов в рамках проекта «Проектория» Цикл классных часов «Профессии моих родителей»	Педагогом-психологом были реализованы практики: - учащиеся 9 классов приняли участие в профессиональном городском тестировании. - 100% охват учащихся 9х классов(и их родителей) в вопросе информирования получения среднего и профессионального образования в городе Кургане. -100% охват учащихся 11-х классов (и их родителей) в вопросе информирования функционирования системы высшего профессионального образования в городе Кургане	Всероссийский Карьерный квест СТМ-Сервис , 2 место

3	Спортивно-оздоровительное	Для реализации данного направления использованы материально-технические условия школы, кадровый потенциал (учителя физической культуры преподаватель-организатор ОБЖ), система ДО спортивно-оздоровительной направленности; система взаимодействия классных руководителей и медицинского работника; Взаимодействие с социумом при организации профилактических мероприятий, направленных на ПУ ПАВ.	В течение учебного года были реализованы мероприятия, организаторами которых становился актив ученического самоуправления, школьный вожатский отряд «Клюква», волонтерский отряд «Добро ² ». рамках Городская акция «День здоровых дел» - 153 участника; Эстафеты здоровья для 1-х классов в рамках Всемирного дня здоровья - 320 участников; Спортивный праздник для 1-4-х классов – 450 участников; Спортивная эстафета - 94 участника; Флешмоб «Танцуем вместе»- 180 участников. Весёлые страты для школ, реализующих деятельность РДШ.	100% охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности; привлечение учащихся к организации и проведению мероприятий в рамках недель профилактики. Участие в спортивных мероприятиях города и области являются стандартным календарём состязаний (принимают участие обучающиеся, занимающиеся в системе ДО). Выход на внеучрежденческий уровень оздоровительного направления строится в соответствии с предлагаемыми социумом мероприятиями и конкурсами	Участие в спортивных мероприятиях по плану города. Городской фестиваль ГТО
4	Правовое воспитание	Перечень мероприятий согласно модулю «Правовое воспитание» рабочей программы воспитания а также инструктивным письмам правоохранительных	Основные мероприятия, реализованные в рамках городской Декады правовых знаний: – организован единый урок по безопасности (Всемирный День гражданской обороны)	Доминирующий криминальный мотив для состоящих на разных видах учёта (февраль, 2022). Не выявлено группы риска. Анкетирование по выявлению жестокого	Участие в конкурсах профилактической направленности (агитационный характер) с целью повышения правовой культуры

		<p>органов, надзорных органов системы образования и ежегодно проводимых всероссийских, региональных и городских акций по профилактике правонарушений и созданию условий для безопасной среды</p>	<p>- встречи с представителями правоохранных структур, практикумы по формированию правового и безопасного поведения</p> <p>- реализация программы «Мой выбор» (1-11 класс);</p> <p>- циклы классных часов, направленных на правовую просвещенность обучающихся.</p> <p>Участие в социально-психологическом тестировании (на предмет раннего выявления склонности к употреблению ПАВ)</p> <p>- с 7 по 11 класс - сентябрь- октябрь, 2022 года</p>	<p>обращения (фактов не выявлено)</p>	<p>учащихся и формирования ответственного отношения за выбор жизненного пути.</p> <p>Городской конкурс художественных программ</p> <p>Региональный конкурс социальной рекламы в области профилактики противоправного поведения (профилактика употребления ПАВ)</p> <p>формирования ЗОЖ</p> <p>Участие в городском этапе олимпиады школьников по ПДД</p> <p>Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»</p>
5	Социальное	<p>На выбор мероприятий данного направления существенное влияние оказывает цикл годовых городских мероприятий и традиции школьной жизни</p>	<p>Развитие самостоятельности и инициативы через работу органов ученического самоуправления:</p> <p>- Заседание совета лидеров;</p> <p>- Работа вожатского отряда «клюква»;</p> <p>- Работа волонтерского отряда «Добро в квадрате»;</p>	<p>100% самостоятельность в организации и проведении Дня самоуправления, приуроченного к Дню Учителя. Итоговый анализ показал высокую заинтересованность в развитии самостоятельного управления на классном и школьном уровне руководства.</p>	<p>Участие во всех мероприятиях социальной направленности вне ОУ предусмотрено ежегодным графиком событий и разовыми мероприятиями, иницируемые</p>

			-Работа пресс-центра «Журфак48» Функционирование на базе школы первичного отделения Российского движения школьников; В рамках деятельности РДШ (участие в календарных событиях данной организации). Реализация программы «ОрлятаРоссии».		Курганским Домом молодёжи и детскими и молодёжными общественными организациями
6.	Художественно-эстетическое	Выстраивается на основе различных педагогических технологий , в том числе шоу-технологий	Традиционные школьные мероприятия, праздник «Последнего звонка» в 9х и 11-х классах. Работа кружков и секций данного направления	70 % -75 включенности обучающихся в реализацию данного направления	

Организация профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП и повышения культуры пешехода/пассажира

Работа в данном направлении осуществлялась на основе программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения , учётом Федерального закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения", Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. №100 и Федеральной целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.г», утвержденная 03.10.2013 года Постановлением Правительства Российской Федерации № 864.

Отчёт о проведённых мероприятиях по ПДД за 2023 учебный год

Учебный год/ /результат	Мероприятия			
2023	Областная олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Городская олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Городской конкурс юных инспекторов ДД "Безопасное колесо-2023"	Смотр-конкурс агитбригад "Безопасность на дорогах -наше общее дело"
	Не принимали участие, как не вышедшие в призёры на городском уровне	Участие	Участие	Участие

Информация о конкурсах и мероприятиях профилактической направленности в области ПДД:

- ✓ Городская олимпиада "Знатоки ПДД"
- ✓ Региональный конкурс социальной рекламы по профилактике ДДТТ;
- ✓ Участие в олимпиаде по ПДД для 1-9 классов на платформе Учи.Ру (ноябрь, 2023 года)
- ✓ Проведение плановых инструктажей по ПДД
- ✓ Пешеходные экскурсии возле школы (для 1-х классов)
- ✓ Профилактические встречи с сотрудниками ГИБДД
- ✓ Устный журнал отряда ЮИД по правилам дорожного движения
- ✓ Сотрудничество с «Лабораторией Безопасности ГАНУОУ КО «ЦРСК»

Состояние работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся
(правовое воспитание)

В рамках программы воспитания одним из направлений работы является реализация модуля «Профилактика и безопасность». Его главная цель - формирование и совершенствование правового сознания, правой культуры и правосознания обучающихся школы и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива; привитие школьнику осознанного стремления к правомерному поведению через системное правовое информирование и правовое обучение.

В МБОУ «СОШ 48» действует Совет профилактики. Главная цель Совета профилактики - планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- заключение договора (письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально- педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска.

Учебный год/количество уч-ся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающихся, в отношении которых организована ИПР (в течение всего учебного года)	2	2	4
Обучающихся, состоящих на ОДН ОП	8	8	10
Количество семей, отнесенных к СОП	2	3	5

Число обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта выросло, на это есть объективные причины: из общего числа школьников, состоящих на профилактических учётах 5 вновь прибывших обучающихся.

По данному направлению ведётся систематическая методическая работа с учителями и родителями (законными представителями)

Количество заседаний Совета профилактики в течение года	Проведено совещаний с педагогическим и работниками по вопросам профилактики	Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической работы	Проведено родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	Количество посещенных семей по месту жительства
2020-2021гг	5	6	Общешкольных -6 Классных -75	42
2021-2022 гг	7	7	Общешкольных -8 Классных -72	45
2022-2023 гг	8	7	Общешкольных -8 Классных -76	100

Реализация профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ

Основные направления и содержание данного направления прописано в программах:

- Программах внеурочной деятельности: «Мой выбор», «Цени свою жизнь», «Моя безопасность»
- Рабочая программа воспитания модуль «Профилактика и безопасность»

Ресурсы для реализации:

Материально технические	спортивный зал, медицинский кабинет, функционирующий на постоянной основе
Кадровые	учителя физической культуры, педагог-психолог, медицинский работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организационные	кружки спортивно-физкультурной направленности «Мини-футбол», «Волейбол» кружки социально-гуманитарной направленности «Я в мире .Мир во мне», «Дружные ребята»
Внешняя среда	112 учащихся систематически занимаются в спортивных школах и секциях города, на базе школы работают платные секции: «Тхэквондо», «Баскетбол»
Взаимодействие с социумом	Сотрудничество с Региональным координационным центром тестирования ВФСК ГТО (приняли участие более 120 школьников), с Управлением по физической культуре и спорту (чемпионат ШФЛ)

Организация системы дополнительного образования

В школе организована и осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которая направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;

	Художественная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Естественнонаучная направленность	Техническая направленность
2022/ 29,33%	9,33%	6,7%	0,6%	3,8%	8,8%	0%
2023/ 37,2%	6%	15,5%	2,2%	0%	12,7%	0,8%

Реализация представленных направлений осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, составленных на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Содержание и сроки реализации программ определяются в рамках направленностей и определяются приказом директора по образовательному учреждению. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в течение всего календарного года. В школе организуется система дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 54 педагогических и руководящих работника, из них 4 – внешние совместители. В 2022 году аттестацию прошли 12 человек, из них 10 человек на высшую квалификационную категорию, а 2 педагогических работника на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала; - создание режима презентации педагогами своих интеллектуальных достижений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система с целенаправленной работой по повышению квалификации педагогов, повышения профессионального уровня.

Показатель		2021	2022	2023
Укомплектованность штата педагогических работников		52	55	53
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	45	46	46
	- с высшим непедагогическим образованием	2	2	3
	-со средним профессиональным образованием	2	2	3
	- с неоконченным высшим профессиональным образованием	3	3	-
	- с неоконченным средним профессиональным образованием	-	2	1
	- с начальным профессиональным образованием	-	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	38	38	42
	- высшую	33	34	32
	- первую	2	1	5
	- соответствие занимаемой	3	3	4

	должности			
	- без категории	14	17	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	15	11
	5-10 лет	8	2	3
	10-15 лет	3	3	6
	15-20 лет	2	1	2
	20-25 лет	-	2	0
	Свыше 25 лет	31	32	32

На данный момент педагогическое образование имеют 92% педагогов; учителей, имеющих высшее образование – 92%, среднее специальное педагогическое образование – 5,6%. Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что большую часть коллектива составляют педагоги с высшей квалификационной категорией и большим стажем работы.

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Охват курсовой подготовкой на данный момент составляет 98%. В течение трёх последних лет прошли курсы повышения квалификации 50 (94%) педагогических и руководящих работников, из них в 2023 году – 21 человек. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей. В течение 2022 – 2023 уч. гг. курсовую подготовку из фондов, выделенных на модернизацию образования, прошли:

Курсы	% педагогов от общего числа
Целевые в очно-дистанционной форме	94 %
Плановые	0 %
Целевые (госзадание)	18 %

Для повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года также проводятся тематические педагогические советы, консультации, семинары, педагогические чтения, где каждому педагогу предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию, поднять проблемы, возникшие в процессе работы. Ежегодно учреждение проводит семинары для педагогических и руководящих работников города, педагоги участвуют во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

Наградная деятельность учреждения

По состоянию на конец 2023 года педагоги МБОУ «СОШ №48» имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования РФ -3 человека;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования РФ -1 чел.;

Нагрудный знак «Отличник просвещения (народного образования) РФ» - 1 чел.;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек;

Звание Департамента образования и науки Курганской области "Педагог-наставник"- 1 чел.

Почетная грамота Главного управления образования, Почетная грамота Департамента образования и науки, Благодарственное письмо Главного управления образования –13 человек;

Почетная грамота Главы города, Благодарственное письмо Главы города – 5 человек;

Почетная грамота Администрации города Кургана-14 человек.

В 2023 году коллектив школы работал второй год над единой методической темой **«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».**

Целью работы над ЕМТШ являлась *оптимизация системы работы педагогического коллектива школы по созданию условий для повышения качества образования.* Перед методической службой были поставлены следующие задачи:

- создание необходимых условий для реализации образовательной программы (организационного, кадрового, научно-методического, мотивационного, нормативного обеспечения) и программы развития школы;
- организация диагностико-аналитического мониторинга педагогических кадров;
- доведение профессиональной компетентности педагогических кадров до уровня необходимого школе (основное условие достижения эффективности результатов образования);
- введение обновленных ФГОС в 1-10-х классах;
- организация дистанционного обучения (по мере необходимости);
- создание режима потребности в презентации педагогами своих успехов и достижений через систему открытых уроков, мастер-классов, участие в конкурсах, различных мероприятиях, а также через публикации в периодической печати.

Использование коллективной, групповой и индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

В 2023 году 20 педагогических и руководящих работников школы поучаствовали в муниципальных и областных мероприятиях, что говорит о высокой активности педагогов.

Показателем профессионального роста педагогов является ежегодное участие в различных конкурсах педагогического мастерства. Так. Долговых Е.В. - участник Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», проводимого международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС-онлайн»; а также участник Всероссийского конкурса «Методические разработки педагога» по теме: «Разноуровневые задания на уроках в начальной школе», организатором которого является Международный центр образования и педагогики.

31.10.2023 г. на базе образовательной организации прошел городской семинар для заместителей директора по УВР «Управление качеством образования на основе использования ресурсов оценочных процедур». Открыла семинар Щербакова Елена Леонидовна, заместитель директора по научно-методической работе ИМЦ. Руководитель ЦНППМ Евстафьева Светлана Александровна рассказала об индивидуальных образовательных маршрутах. Заместитель директора по УВР Высыпкова Л.В. обобщила теоретические сведения в

совем выступлении «Единая система оценки качества образования». О методическом компоненте организации образовательной деятельности с целью повышения качества образования рассказала зам. директора по УВР Егорова Н.А. Поделилась опытом в использовании ресурсов оценочных процедур при подготовке к ВПР учитель математики Акатьева Ю.С. О подготовке к ОГЭ по русскому языку рассказала учитель русского языка Михальцова Н.Ю. О подготовке к ОГЭ по математике на основе ресурсов оценочных процедур сообщила учитель математики Баева Л.Н. Завершилось мероприятие математической «Пятерочкой», которую подготовила Лилия Николаевна Баева.

Педагоги школы занимаются научными разработками, обобщением педагогического опыта, публикуя статьи в сборниках муниципального уровня.

В образовательном учреждении действуют 6 методических объединений: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей физико-математического цикла; МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры; МО учителей иностранных языков; МО классных руководителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа реализовывалась через следующую систему форм: педсоветы, работу методических объединений, творческие проблемные группы, школу передового опыта, теоретические семинары, консультации.

Директором школы Е.В. Предеиной были проведены консультации для педагогов методических объединений по нормативно-правовому аспекту организации дистанционного обучения, инструктажи по охране труда и антитеррористической деятельности.

Лоскутниковой Е.А. были проведены тематические консультации «Планирование уроков в электронном журнале», «Особенности организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Заместителями директора по УВР Высыпковой Л.В. и Егоровой Н.А. были проведены консультации по учебному плану и методическому обеспечению учебного процесса для педагогов школы, а также консультация по проведению и оцениванию всероссийских проверочных работ. В сентябре 2023 г. заместителем директора по УВР Егоровой Н.А. проведена консультация начинающих педагогических работников по планированию своей деятельности, а также инструктажи по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Заместителем директора по ВР Щепетовой О.В. были проведены консультации для классных руководителей: «Особенности планирования воспитательной работы в 2023-2024 учебном году», «Деструктивные молодежные течения. Что должен знать классный руководитель», «Контроль социальных страниц, обучающихся как одно из направлений работы классного руководителя», «Взаимодействие советника директора по воспитанию и классных руководителей».

Советником директора по воспитанию Мироненко В.И. проведены консультации для классных руководителей по взаимодействию с детскими общественными организациями, а также по работе Центра детских инициатив.

В ноябре 2023 года проведен тематический педагогический совет «Критериальное оценивание». Заместитель директора по УВР Высыпкова Л.В. рассказала о единой системе оценки качества образования. Заместитель директора по УВР Егорова Н.А. познакомила педагогов с нормативной базой по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также рассказала о критериальном оценивании.

В октябре 2023 года в рамках работы по единой методической теме школы прошел тематический семинар-практикум «Формирование функциональной математической грамотности в 5-9х классах». Учитель математики Баева Л.Н. выступила с изложением

теоретических сведений по формированию функциональной математической, где выступили учителя математики Акатьева Ю.С., Баева Л.Н.

Учителя-предметники Герасименко М.Ф., Лоскутникова Е.А., Жевнерова О.Н., Михалкина В.Н., Соколова Т.Н., Иванов Д.А., Михальцова Н.Ю., Михайлова С.И., Романова Н.Н., Сиплатов О.А., Щепетова О.В. осуществляли проверку олимпиадных работ II тура Всероссийской олимпиады школьников.

Руководящие работники образовательной организации входят в состав городских профессиональных сообществ. Заместитель директора по воспитательной работе Щепетова О.В. - член городского методического совета при городском инновационно-методическом центре.

Педагог-психолог Фомина Т.С. провела в школе ежегодную Городскую акцию «День психологического здоровья в ОО».

Педагоги активно публикуют свои методические материалы. Так, учителя математики Баева Л.Н. и Акатьева Ю.С. приняли участие в педагогических чтениях, посвященных памяти заслуженного учителя РФ Кулаковой Е.К. «Развитие функциональной грамотности на уроках математики». 22.12.2023 г. учителя Акатьева Ю.С., Баева Л.Н., Михальцова Н.Ю. приняли участие в Городской педагогической конференции «Современное образование: тенденции, факторы и механизмы повышения результативности образования». Баева Л.Н. опубликовала работу в рамках XIV открытых Педагогических чтений «Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях».

Советник директора по воспитанию Мироненко В.И. и его обучающиеся приняли активное участие в реализации проекта «Программа комплексной подготовки волонтеров Движения Первых «Двигатель Добра».

Учитель начальных классов Шевелева Е.В. - участник ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (был представлен цикл уроков ОРКСЭ по темам: «Дружба», «Нравственный поступок», «Совість»).

Учитель математики Баева Л.Н. – участник Городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС».

Учитель русского языка и литературы Михальцова Н.Ю. приняла участие в Педагогических чтениях, посвященных памяти Л.Ф. Парфеновой.

Молодой специалист, учитель русского языка и литературы Кононыхина Т.С. – обладатель Гранта Губернатора Курганской области для молодых специалистов.

Можно выделить активных педагогов, подготовивших обучающихся к различным конкурсам. Учитель русского языка и литературы Жевнерова О.Н. подготовила участника конкурса «Живая классика». Воспитанники учителей Баевой Л.Н., Акатьевой Ю.С., Лоскутниковой Е.А., Жевнеровой О.Н., Ивановой О.А., Федерягиной Т.В. – активные участники городского интеллектуального конкурса «Властелин знаний». Заместитель директора по УВР Щепетова О.В., учителя Лоскутникова Е.А., Баева Л.Н. подготовили участника конкурса «Ученик года – 2023».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 38522 единицы;
- объем книжного фонда – 15131 единиц;
- обеспеченность книжным фондом – 13 %;
- книговыдача 13502 единицы в год;
- объем учебного фонда – 23371 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- документов на нетрадиционных носителях – 20 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23371	18690
2	Педагогическая	2 577	103
3	Художественная и детская	8191	10868
4	Справочная	228	382
5	Языковедение, литературоведение	366	275
6	Естественно-научная	861	861
7	Техническая	209	302
8	Общественно-политическая	2495	255
9	Искусство и спорт	204	456
10	Документы на электронных носителях	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Школа обеспечивает реализацию информационной открытости образовательной организации через работу официального сайта образовательного учреждения <https://shkola48kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> Модератором сайта является Лоскутникова Е.А.

Функционирование Сайта школы регламентируется действующим законодательством Российской Федерации:

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

ГОСТом Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования для инвалидов по зрению»;

Федеральным законом от 29 июня 2015 г. N 198-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Приказом Рособрнадзора от 27.11.2017 N 1968 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2017 N 49369):

Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 27.11.2017 N 355-ФЗ:

Государственным контрактом 51/08 «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным организациям Курганской области в 2020 году»;

Уставом ОУ, приказами и распоряжениями руководителя ОУ.

Информационный ресурс сайта ОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы.

Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Примерная информационная структура сайта ОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

В школе имеется система контентной фильтрации, установленная на всех ПК, имеющих выход в Интернет. Мониторинг эффективности работы централизованной системы контентной фильтрации проводится согласно Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 19.01.2018 № 50, государственному контракту №5/11 от 21.12.2018 года «Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации образовательным учреждениям Курганской области в 2022 году».

На сайте есть следующие разделы:

1. Наши контакты
2. Сведения об образовательной организации: Основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы (основные нормативные документы: Устав, положения и другие локальные акты ОО, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор)), образование (ООП НОО, ООП ООО, учебный план, школы, рабочие программы и аннотации к ним), образовательные стандарты (федеральный государственный образовательный стандарт по всем уровням обучения), руководство и педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги ОУ, финансово-хозяйственная деятельность ОУ, вакантные места для приема.
3. Прием в первый класс - список необходимых документов для поступления в школу.
4. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ).
5. Лента новостей для обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Информационная безопасность.
7. Обратная связь. Этот раздел сайта дает возможность рассмотрения обращений граждан, конструктивных предложений и замечаний в рамках общественно-государственного управления ОО.

Новости на сайте обновляются еженедельно. Другие материалы (нормативные документы и т.д.) – по мере необходимости. Модуль «Новости» на главной странице сайта обеспечивает возможность оперативно отслеживать информацию о событиях, происходящих в школе, микрорайоне, городе.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов. 24 кабинета и актовый зал оснащены мультимедиа-проекторами, персональными компьютерами, экранами для проведения занятий по внеурочной и урочной деятельности. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый зал. На втором этаже Школы оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы есть спортивная площадка для игр, полоса препятствий, турники и брусья для воркаута.

№ п/п	Уровень образования,	Перечень основного оборудования
-------	----------------------	---------------------------------

	наименование кабинета	
1. Начальное общее образование		
1.1	Кабинет начальных классов № 1	<p>Русский язык Алфавит Лента букв и звуков Типографические таблицы по русскому языку (работа над орфографическими правилами, развитие речи) Литературное чтение Портреты писателей Математика Математические принадлежности (угольники, линейки) Таблицы по математике для начальной школы Таблица умножения Касса цифр, букв, знаков Счетный материал Окружающий мир Малая коллекция горных пород Гербарии: «Растения», «Основные группы растений» Карты: «Природные зоны», «Политическая карта», «Физическая карта» <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
1.2	Кабинет начальных классов № 2	<p>Русский язык Набор картин «Азбука в стихах» Лента букв и звуков Азбука в картинках Картины «Сложные слова» Таблицы по русскому языку для 1-4 классов Литературное чтение Таблицы к урокам внеклассного чтения для 1-4 классов Сказочные герои Герои Великой Отечественной войны Портреты писателей</p>

		<p>Математика Математические принадлежности (угольники, линейки) Таблицы по математике для начальной школы. Таблица «Таблицу умножения учим с увлечением» Таблица умножения в картинках Касса цифр, букв, знаков Счетный материал Набор счетного материала «Счетная лесенка» Набор геометрических тел Демонстрационный материал (геометрические фигуры, счеты, модели часов, весы, гири)</p> <p>Окружающий мир Коллекции: «Почва и ее состав», «Хлопок», «Плоды», «Полезные ископаемые», «Плоды и семена» Гербарии: «Растения», «Основные группы растений», «Растения Кавказа» Карты: «Природа СССР», «Курганская область», «Политическая карта», «Карта полушарий», «Физическая карта» Глобус</p> <p>Технология Образцы тканей и ниток <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
1.3.	Кабинет начальных классов № 3	<p>Русский язык Таблицы по чистописанию, таблицы по русскому языку для 1-4 классов Набор картинок «Азбука в стихах» Картины «Сложные слова» Предметные картинки, азбука в картинках Схемы, таблицы «Склонение имен существительных»</p> <p>Литературное чтение Портреты писателей Таблицы по внеклассному чтению Сказочные герои Маски сказочных героев</p> <p>Математика Таблицы по математике для начальной школы</p>

		<p>Комплект цифр, букв, знаков Счетный материал Набор геометрических тел Таблицы в картинках для 1-4 классов Набор счетного материала «Счетная лесенка» Демонстрационный материал (геометрические фигуры, счеты, модели часов, весы, гири) Окружающий мир Таблицы: «Животный мир», «Наши друзья», «Москва-столица нашей Родины» Макет «Кормушки с птицами» Набор открыток «Лекарственные растения» Таблицы в рулоне: «Многообразие растений», «Времена года», «Природные зоны», «Степь», «Сообщества», «Водоем», «Луг», «Лес» Карты: «Курганской области», «Растений и животных мира», «Древнерусское государство – Киевская Русь», «Гражданская война 1918-1919гг.», «Отечественная война 1912», «Политическая карта мира», «Природные зоны», «Растения и животные России», «Полезные ископаемые, почва и ее состав» Коллекции: «Плоды и семена», «Хлопок» Гербарии: «Растения», «Основные группы растений», «Растения Кавказа» Портреты героев Великой Отечественной войны Термометр Глобус <i>Компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
1.4	Кабинет начальных классов № 7	<p>Русский язык Алфавит Комплект таблиц по русскому языку Карточки для индивидуальной работы Звуковая таблица Математика Комплект букв, цифр и знаков (с магнитным креплением) Таблицы по математике для начальной школы Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль) Карточки для индивидуальной работы Окружающий мир</p>

		<p>Коллекции: «Лен», «Гранит», «Строительные материалы» Таблицы по теме: «Человек» Карты Глобус Технология Коллекции: «Бумага и картон», «Хлопок и продукты его переработки» <i>Музыкальный центр</i> <i>Телевизор</i> <i>Компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
1.5	Кабинет начальных классов № 8	<p>Русский язык Алфавит Набор картинок по развитию речи Литературное чтение Портреты писателей Набор иллюстраций к любимым сказкам Математика Таблицы по математике для начальной школы Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль) Карточки для индивидуальной работы. Окружающий мир Глобус Карты <i>Компьютер</i> <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
1.6	Кабинет начальных классов № 26	<p>Русский язык Алфавит Лента букв и звуков Раздаточный материал Литературное чтение Портреты писателей Математика Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль)</p>

		<p>Таблицы по математике для начальной школы Таблица умножения Касса цифр, букв, знаков Счетный материал Окружающий мир Коллекции: «Гранит», «Кварцевый песок», «Торф», «Плоды», «Полезные ископаемые», «Плоды и семена» Гербарии: «Растения», «Основные группы растений», «Растения Кавказа», гербарий по курсу общей биологии Карты: «Природа СССР», «Курганская область», «Политическая карта», «Карта полушарий», «Физическая карта» Глобус Технология Образцы тканей и ниток Телевизор DVD – плеер Компьютер Ноутбук Проектор</p>
1.7	Кабинет начальных классов № 28	<p>Русский язык Алфавит Комплект таблиц по русскому языку Карточки для индивидуальной работы Звуковая таблица Сюжетные картинки по развитию речи Литературное чтение Портреты писателей Математика Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль) Таблицы по математике для начальной школы Таблица умножения Касса цифр, букв, знаков Счетный материал Окружающий мир</p>

		<p>Карты</p> <p>Технология</p> <p>Коллекции: «Бумага и картон», «Хлопок и продукты его переработки»</p> <p><i>Комплект интерактивного оборудования</i></p> <p><i>Ноутбук</i></p> <p><i>Проектор</i></p>
1.8	Кабинет начальных классов № 29	<p>Русский язык</p> <p>Алфавит</p> <p>Комплект таблиц по русскому языку</p> <p>Карточки для индивидуальной работы</p> <p>Звуковая таблица</p> <p>Сюжетные картинки по развитию речи</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Портреты писателей</p> <p>Математика</p> <p>Комплект букв, цифр и знаков (с магнитным креплением)</p> <p>Таблицы по математике для начальной школы</p> <p>Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль)</p> <p>Карточки для индивидуальной работы</p> <p>Наглядное пособие «Доли и дроби»</p> <p>Циферблат</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Коллекции: «Лён», «Гранит», «Строительные материалы»</p> <p>Макеты: «Овраг», «Зубы»</p> <p>Глобус</p> <p>Карты</p> <p>Технология</p> <p>Коллекции: «Бумага и картон», «Хлопок и продукты его переработки»</p> <p><i>Компьютер</i></p> <p><i>Ноутбук</i></p> <p><i>Проектор</i></p>
1.9	Кабинет начальных классов № 30	<p>Русский язык</p> <p>Алфавит</p> <p>Комплект таблиц по русскому языку</p>

		<p>Карточки для индивидуальной работы Звуковая таблица Сюжетные картинки по развитию речи Литературное чтение Портреты писателей Математика Комплект букв, цифр и знаков Таблицы по математике для начальной школы Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль) Карточки для индивидуальной работы Наглядное пособие «Доли и дроби» Циферблат Окружающий мир Карты Технология Образцы тканей и ниток <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
1.10	Кабинет музыки № 4	<p>Печатные пособия: Комплект портретов композиторов Музыкальный энциклопедический словарь Музыкальный словарь в рассказах Комплекты открыток: «Волшебные инструменты», «Великие композиторы», «Жизнь и творчество», «Бетховен», «Бах», «Гайдн», «Моцарт» Фонохрестоматия 1-4 класс Шедевры русской классики. CD <i>Фортепиано</i> <i>Музыкальный центр</i> <i>Магнитола</i> <i>Микросистема</i> <i>Ноутбук</i></p>
1.11	Спортивный зал	<p>Конь гимнастический Козёл гимнастический Дуга для лазания Канат для лазания</p>

		<p>Канат для перетягивания Коврики гимнастические Маты Комплекты (мячи, обручи, скакалки) Подкидной мост Скамейки гимнастические Волейбольные мячи Волейбольная сетка Баскетбольные мячи Баскетбольные кольца <i>Компьютер</i> <i>Ноутбук</i></p>
2. Основное общее образование		
2.1	Кабинет географии № 24	<p>Печатные пособия: Богатство морей России, Способы добычи полезных ископаемых, Основные зональные типы почв России Портреты: набор «Путешественники», набор «Ученые-географы» Карты: Политическая, Уровни социально-экономического развития стран мира, Карты России, Агроклиматические ресурсы, Агропромышленный комплекс, Административная, Водные ресурсы, Восточная Сибирь (комплексная карта), Дальний Восток (комплексная карта), Европейский Север России (комплексная карта), Европейский Юг России (комплексная карта), Западная Сибирь (комплексная карта), Земельные ресурсы, Легкая и пищевая промышленность, Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, Машиностроение и металлообработка, Народы, Плотность населения, Поволжье (комплексная карта), Северо-Запад России (комплексная карта), Социально-экономическая, Топливная промышленность, Транспорт, Урал (комплексная карта), Химическая промышленность, Центральная Россия (комплексная карта), Черная и цветная металлургия, Экологические проблемы, Электроэнергетика Цифровые образовательные ресурсы Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии, в том числе задачник Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности Натуральные объекты. Коллекции Коллекция производства: шерстяных тканей, шелковых тканей, льняных тканей,</p>

		<p>хлопчатобумажных тканей Коллекция полезных ископаемых различных типов Коллекция по производству чугуна и стали Коллекция по нефти и нефтепродуктам Коллекция по производству меди Коллекция по производству алюминия Коллекция почв и ее состав Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
2.2	Кабинет истории, обществознания № 25	<p>Исторические карты 5 класс «Древние государства мира», «Рост территории государств в древности. 3000 г. до н.э. — 200 г.н.э.», «Древний Восток. Египет и Передняя Азия», «Древний Восток. Индия и Китай (III тыс. до н.э. - III в.н.э.)», «Древняя Греция (до середины V в. до н.э.)», «Древняя Греция (V в. до н.э.)», «Завоевания Александра Македонского в IV в. до н.э.», «Древняя Италия», «Рост Римского государства в период республики и империи», «Рост Римского государства в III в. до н.э. — II в. н.э.», «Римская республика в III - I вв. до н.э.», «Римская империя в I — III вв. н.э.», «Римская империя в IV — V вв. Падение Западной Римской империи» 6 класс «Франкское государство в V — середине IX вв.», «Арабы в VII—IX вв.», «Византийская империя и славяне в VI—XI вв.», «Индия и Китай в Средние века», «Западная Европа в XI — начале XIII в.», «Крестовые походы», «Европа в XIV—XV вв.» 7 класс «Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV — середине XVI вв.», «Европа в XVI — первой половине XVII в.», «Война за независимость и образование США 1775—1783 гг.», «Франция в период буржуазной революции 1789—1794 гг.», «Европа в 1794-1799 гг.» 8 класс «Наполеоновские войны. Европа в 1799—1815 гг.», «Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.», «Европа в 1815—1849 гг.», «Европа в 50— 60-х гг. XIX в.», «Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.», «Территориально-политический раздел мира в 1871-1914 гг.» 9 класс</p>

		<p>«Территориально-политический раздел мира в 1871 — 1914 гг.», «США в конце XIX — начале XX в.», «Первая мировая война 1914—1918 гг.», «Европа после Первой мировой войны. 1918—1923 гг.», «Западная Европа в 1924— 1939 гг.», «Вторая мировая война в Европе», «Вторая мировая война 1939—1945 гг.», «Европа после Второй мировой войны», «Крушение колониальной системы», «Политическая карта мира. Мир в начале XXI в.»</p> <p><i>Телевизор</i> <i>DVD – проигрыватель</i> <i>Компьютер</i> <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
2.3	Кабинет ИЗО № 6	<p>Доска (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов) Стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда Коллекция изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Репродукции картин разных художников Серии фотографий и иллюстраций Тела геометрические Таблицы последовательного рисования по темам и классам (в папках) Таблицы (комплекты): Хохлома, Гжель, Полхов-Майдан, Мезенская роспись, Дымковская игрушка, Жостово, Введение в цветоведение, Декоративно-прикладное искусство Серии цифровых фотографий и иллюстраций природы Фотографии и иллюстрации животных Предметы для натурной постановки Детские работы как примеры выполнения творческих заданий</p> <p><i>Телевизор</i> <i>Видеомагнитофон</i> <i>Компьютер</i> <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
2.4	Кабинет музыки № 4	<p>Печатные пособия: Комплект портретов композиторов Музыкальный энциклопедический словарь Музыкальный словарь в рассказах Комплект открыток «Волшебные инструменты». Великие композиторы. Жизнь и творчество. 4 CD. Жизнь и творчество. Бетховен. Бах. Гайдн. Моцарт.</p>

		<p>Фонохрестоматия 5-7класс Шедевры русской классики. CD. <i>Фортепиано</i> <i>Музыкальный центр</i> <i>Магнитола</i> <i>Микросистема</i> <i>Ноутбук</i></p>
2.5	Кабинет биологии № 5	<p>Гербарии: Основные группы растений, Сельскохозяйственные растения, Растительные сообщества</p> <p>Коллекции: Голосеменные растения, Семена и плоды, Развитие насекомых с полным превращением, Развитие животных с неполным превращением, Раковины моллюсков</p> <p>Чучела позвоночных животных: рыба, голубь, сорока, крыса</p> <p>Скелеты позвоночных животных: кошка, крот, кролик</p> <p>Комплекты микропрепаратов: Ботаника I, Ботаника II, Зоология Анатомия</p> <p>Объёмные модели: Цветок капусты, Цветок картофеля, Цветок пшеницы, Цветок яблони, Цветок подсолнечника, Цветок тюльпана, Цветок гороха, Скелет конечностей лошади и овцы, Ланцетник, Строение мозга позвоночных (сравнительная), Череп человека, Глаз, Желудок в разрезе, Мозг в разрезе, Почка в разрезе, Сердце в разрезе (демонстрационная), Структура ДНК (разборная), Ухо, Скелет человека на подставке (170 см), Скелет человека на штативе (85 см), Торс человека разборный (42 см)</p> <p>Рельефные таблицы: Археоптерикс, Внутреннее строение брюхоногого моллюска, Внутреннее строение дождевого червя, Внутреннее строение жука, Внутреннее строение рыбы, Внутреннее строение лягушки, Внутреннее строение ящерицы, Внутреннее строение голубя, Внутреннее строение собаки, Ворсинка кишечника с сосудом, Строение глаза, Макро-микро строение дольки печени, Железы внутренней секреции, Разрез кожи, Печень, Висцеральная поверхность, Пищеварительный тракт, Фронтальный разрез почки человека, Макро-микро строение почки, Сагиттальный разрез головы человека, Строение лёгких, Строение спинного мозга, Таз мужской и женский, Ухо человека</p> <p>Магнитные модели-аппликации: Классификация растений и животных, Циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня, Развитие насекомых с полным и неполным превращением, Развитие костной рыбы и лягушки, Развитие птицы и млекопитающего (человека), Разнообразие высших хордовых I, Разнообразие высших хордовых II, Разнообразие низших хордовых, Деление клетки, Митоз и мейоз</p> <p>Наборы муляжей: плоды, овощи, фрукты, грибы</p>

	<p>Приборы: для демонстрации водных свойств почвы, для демонстрации всасывания воды корнями растений, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных</p> <p>Раздаточные материалы Для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе Лупа ручная Микроскоп Посуда и принадлежности для опытов</p> <p>Демонстрационные материалы Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ Штатив лабораторный</p> <p>Лабораторные Набор препаровальных инструментов Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии Спиртовка лабораторная Печатные пособия</p> <p>Комплекты таблиц демонстрационных: «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения», «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология 1. Беспозвоночные», «Зоология 2. Позвоночные», «Человек и его здоровье 1. Уровни организации человеческого организма», «Человек и его здоровье 2. Регуляторные системы» Портреты биологов</p> <p>Комплекты таблиц раздаточные: «Разнообразие животных. Птицы», «Разнообразие животных. Млекопитающие», «Биосфера — глобальная экосистема. Вмешательство человека», «Экосистема — экологическая единица окружающей среды»</p> <p>Дидактические материалы Раздел «Растения» 6 класс, Раздел «Животные» 7-8 класс, Раздел «Человек» 9 класс, Раздел «Общие биологические закономерности» 9 класс Экранно-звуковые средства обучения</p> <p>Учебные видеофильмы: Ботаника, Зоология, Анатомия, Экология</p> <p>Слайд-альбомы: «Млекопитающие», «Птицы», «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся», «Человек и его здоровье», «Цитология и генетика», «Эволюция», «Экология»</p> <p>Мультимедийные средства обучения Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы» Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье»</p>
--	---

		<p>Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Животные» <i>Компьютер</i> <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
2.6	Кабинет физики № 15	<p>Оборудование общего назначения Амперметры лабораторные, вольтметр лабораторный, весы рычажные лабораторные, динамометры лабораторные, мензурки Набор инструментов Источники постоянного напряжения Комплект лабораторный «Механика» Комплект по молекулярной физике Комплект лабораторный «Электродинамика» Комплект лабораторный «Оптика» Набор «Магнетизм» Набор по электролизу Набор «Тепловых явлений» Демонстрационное оборудование общего назначения Барометр-анероид, Манометр жидкостный открытый демонстрационный, Термометр демонстрационный жидкостный, Комплект тележек легкоподвижных, набор демонстрационный «Механика», ведро Архимеда, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, набор тел равной массы и объема, сосуды сообщающиеся, прибор для исследования равноускоренного движения, набор подвижный и неподвижных блоков, трубка вакуумная, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, модель ДВС, теплоприемник, демонстрационное оборудование по электродинамике, универсальные тематические наборы, электрометры с принадлежностями, палочки из стекла и эбонита, набор магнитов, прибор для демонстрации правил лэнца, электромагнит разборный, набор демонстрационный «Геометрическая оптика», универсальные наборы и комплекты, датчик измерения давления, датчик влажности Машина электрофорная Машина электрообратимая Портреты ученых <i>Комплект интерактивного оборудования</i> <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>

2.7	Кабинет математики № 10, 11, 12	Комплект учебно-наглядных пособий по курсу математики Набор геометрических тел Наборы чертежных принадлежностей (линейка, угольник, транспортир) <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i>
2.8	Кабинет английского языка № 13, 14, 21	Комплекты таблиц по грамматике и страноведению по английскому языку Электронные учебники Портреты (набор) <i>Магнитофон</i> <i>Магнитола</i> <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i>
2.9	Химия № 18	Аквадистиллятор Коллекции: «Топливо», «Металлы», «Пластмассы», «Шкала твердостей», «Редкие металлы», «Волокна» Комплект учебно – наглядных пособий по химии (15 таблиц + методические рекомендации) Нагреватель пробирок Весы Доска для сушки химической посуды Модель атомов Шаростержневые модели атомов Модель кристаллической решетки меди Модель кристаллической решетки графита Модель кристаллической решетки алмаза Модель прибора электролиза Набор пробирки со штативом Плитка лабораторная Портреты химиков Прибор для опытов с электричеством Набор химических реактивов Спиртовка Штатив для пробирок <i>Телевизор</i> <i>Ноутбук</i>

		<i>Проектор</i>
2.10	ОБЖ № 9	<p>Наборы плакатов Средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски Приборы Макет Компас Медицинское имущество Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11 Винтовка пневматическая Макет автомата Калашникова <i>Компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
2.11	Спортивный зал	<p>Конь гимнастический Козёл гимнастический Коврики гимнастические Скамейки гимнастические Маты Комплекты (мячи, обручи, скакалки) Подкидной мост Канат для лазания Канат для перетягивания Волейбольные мячи Волейбольная сетка Баскетбольные мячи Баскетбольный щит Баскетбольные кольца Футбольные мячи Набивные мячи <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
2.12	Кабинет технологии	<p>Швейное оборудование Швейные машины, оверлок, доска гладильная, стол для раскроя, примерочная, утюг,</p>

		ножницы, угольники, манекен Оборудование кабинета кулинарии Мебель для кухни, электрические плиты, холодильник, микроволновая печь, холодильник, наборы различной посуды, кухонный комбайн, кофемолка с миксером, миксер, чайник, сковороды, кастрюли, столовые приборы <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i>
2.13	Мастерская	Верстаки столярные Станки: деревообрабатывающий, заточный, токарный по дереву, сверлильный Дрель электрическая Шуруповёрт Электрорубанок Перфораторы Наборы: отвёртки, ножовки по дереву и по металлу, молотки, молотки слесарные, рубанки, стамески, кусачки, напильники, долото Материалы для изделий Тисы <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i>
2.14	Кабинет информатики № 16	Моноблок (11 штук) Звуковые колонки Многофункциональное устройство Учебные таблицы, дидактический и раздаточный материал Плакаты <i>Мультимедиапроектор</i>
2.15	Кабинет русского языка и литературы № 19, 20, 22	Орфографические словари Портреты писателей и поэтов Комплект таблиц по русскому языку 5-9 класс Комплект таблиц «Литература 5-9» Комплект таблиц «Теория литературы» <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i>
3. Среднее общее образование		

3.1	Кабинет русского языка и литературы № 19, 20, 22	<p>Орфографические словари Портреты писателей и поэтов Комплект таблиц по русскому языку Комплект таблиц «Теория литературы» <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
3.2	Кабинет географии № 24	<p>Печатные пособия: Богатство морей России, Способы добычи полезных ископаемых, Основные зональные типы почв России Портреты: Набор «Путешественники», набор «Ученые-географы» Карты: Политическая, Уровни социально-экономического развития стран мира, карты России, Агроклиматические ресурсы, Агропромышленный комплекс, Административная, Водные ресурсы, Восточная Сибирь (комплексная карта), Дальний Восток (комплексная карта), Европейский Север России (комплексная карта), Европейский Юг России (комплексная карта), Западная Сибирь (комплексная карта), Земельные ресурсы, Легкая и пищевая промышленность, Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, Машиностроение и металлообработка, Народы, Плотность населения, Поволжье (комплексная карта), Северо-Запад России (комплексная карта), Социально-экономическая, Топливная промышленность, Транспорт, Урал (комплексная карта), Химическая промышленность, Центральная Россия (комплексная карта), Черная и цветная металлургия, Экологические проблемы, Электроэнергетика Цифровые образовательные ресурсы Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии, в том числе задачник Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности Натуральные объекты Коллекции: полезных ископаемых различных типов, коллекция по производству чугуна и стали», коллекция по нефти и нефтепродуктам, коллекция по производству меди, коллекция по производству алюминия Коллекция производства: шерстяных тканей, шелковых тканей, льняных тканей, хлопчатобумажных тканей Гербарии: гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>

3.3	Кабинет истории, обществознания № 25	<p>Опорные таблицы по истории</p> <p>Дидактический и раздаточный материал, материал для тематического и дифференцированного контроля, специальная методическая литература, справочная литература исторического характера, словари различных типов, учебники по количеству обучающихся в группе</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по курсу истории</p> <p>Исторические карты: «Первая мировая война 1914 - 1918 гг.», «Европа после Первой мировой войны. 1918 - 1923 гг.», «Западная Европа в 1924 - 1939 гг.», «Вторая мировая война в Европе», «Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.», «Европа после Второй мировой войны», «Крушение колониальной системы», «Политическая карта мира. Мир в начале XXI в.»</p> <p><i>Телевизор</i></p> <p><i>DVD проигрыватель</i></p> <p><i>Ноутбук, компьютер</i></p> <p><i>Проектор</i></p>
3.4	Кабинет биологии № 5	<p>Гербарии: основные группы растений, сельскохозяйственные растения, растительные сообщества</p> <p>Коллекции: голосеменные растения, семена и плоды, развитие насекомых с полным превращением, развитие животных с неполным превращением, раковины моллюсков</p> <p>Чучела позвоночных животных: рыба, голубь, сойка, крыса</p> <p>Скелеты позвоночных животных: кошка, крот, кролик</p> <p>Комплекты микропрепаратов: Ботаника I, Ботаника II, Зоология Анатомия</p> <p>Объёмные модели: цветок капусты, цветок картофеля, цветок пшеницы, цветок яблони, цветок подсолнечника, цветок тюльпана, цветок гороха, скелет конечностей лошади и овцы, ланцетник, строение мозга позвоночных (сравнительная), череп человека, глаз, желудок в разрезе, мозг в разрезе, почка в разрезе, сердце в разрезе (демонстрационная), структура ДНК (разборная), ухо, скелет человека на подставке (170 см), скелет человека на штативе (85 см), торс человека разборный (42 см)</p> <p>Рельефные таблицы</p> <p>Археоптерикс, Внутреннее строение брюхоногого моллюска, Внутреннее строение дождевого червя, Внутреннее строение жука, Внутреннее строение рыбы, Внутреннее строение лягушки, Внутреннее строение ящерицы, Внутреннее строение голубя, Внутреннее строение собаки, Ворсинка кишечника с сосудом, Строение глаза, Макро-микро строение дольки печени, Железы внутренней секреции, Разрез кожи, Печень, Висцеральная</p>

	<p>поверхность, Пищеварительный тракт, Фронтальный разрез почки человека, Макро-микро строение почки, Сагиттальный разрез головы человека, Строение лёгких, Строение спинного мозга, Таз мужской и женский, Ухо человека</p> <p>Магнитные модели-аппликации Классификация растений и животных, Циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня, Развитие насекомых с полным и неполным превращением, Развитие костной рыбы и лягушки, Развитие птицы и млекопитающего (человека), Разнообразие высших хордовых I, Разнообразие высших хордовых II, Разнообразие низших хордовых, Деление клетки, Митоз и мейоз</p> <p>Наборы муляжей: плоды, овощи, фрукты, грибы</p> <p>Приборы Для демонстрации водных свойств почвы Для демонстрации всасывания воды корнями растений Для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных</p> <p>Раздаточные Для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе Лупа ручная, микроскоп, посуда и принадлежности для опытов</p> <p>Демонстрационные Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ Штатив лабораторный</p> <p>Лабораторные Набор препаровальных инструментов Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии Спиртовка лабораторная</p> <p>Печатные пособия демонстрационные Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения Комплект таблиц «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений» Комплект таблиц «Зоология 1. Беспозвоночные» Комплект таблиц «Зоология 2. Позвоночные» Комплект таблиц «Человек и его здоровье 1. Уровни организации человеческого организма» Комплект таблиц «Человек и его здоровье 2. Регуляторные системы» Портреты биологов</p>
--	---

		<p>Раздаточные Комплект таблиц «Разнообразие животных. Птицы» Комплект таблиц «Разнообразие животных. Млекопитающие» Комплект таблиц «Биосфера — глобальная экосистема. Вмешательство человека» Комплект таблиц «Экосистема — экологическая единица окружающей среды»</p> <p>Дидактические материалы Экранно-звуковые средства обучения Учебные видеофильмы: ботаника, зоология, анатомия, экология</p> <p>Слайд-альбомы «Млекопитающие», «Птицы», «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся», «Человек и его здоровье», «Цитология и генетика», «Эволюция», «Экология»</p> <p>Мультимедийные средства обучения Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы» Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье» Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Животные» <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
3.5	Кабинет физики № 15	<p>Оборудование общего назначения Амперметры лабораторные, вольтметр лабораторный, весы рычажные лабораторные, динамометры лабораторные, мензурки</p> <p>Набор инструментов Источники постоянного напряжения Комплект лабораторный «Механика» Комплект по молекулярной физике Комплект лабораторный «Электродинамика» Комплект лабораторный «Оптика» Набор «Магнетизм» Набор по электролизу Набор «Тепловых явлений»</p> <p>Демонстрационное оборудование общего назначения Барометр-анероид, Манометр жидкостный открытый демонстрационный, Термометр демонстрационный жидкостный, Комплект тележек легкоподвижных, набор демонстрационный «Механика», ведро Архимеда, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, набор тел равной массы и объема, сосуды сообщающиеся, прибор для</p>

		<p>исследования равноускоренного движения, набор подвижный и неподвижных блоков, трубка вакуумная, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, модель ДВС, теплоприемник, демонстрационное оборудование по электродинамике, универсальные тематические наборы, электрометры с принадлежностями, палочки из стекла и эбонита, набор магнитов, прибор для демонстрации правил ленца, электромагнит разборный, набор демонстрационный «Геометрическая оптика», универсальные наборы и комплекты, датчик измерения давления, датчик влажности</p> <p>Машина электрофорная Машина электрообратимая Портреты ученых Комплект интерактивного оборудования <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i></p>
3.6	Кабинет математики № 10, 11, 12	<p>Комплект учебно-наглядных пособий по курсу математики Набор геометрических тел Наборы чертежных принадлежностей (линейка, угольник, транспортир) <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
3.7	Кабинет английского языка № 13, 14, 21	<p>Комплекты таблиц по грамматике и страноведению по английскому языку Электронные учебники Портреты (набор) <i>Магнитофон</i> <i>Магнитола</i> <i>Ноутбук, компьютер</i> <i>Проектор</i></p>
3.8	Химия № 18	<p>Аквадистиллятор Коллекции: «Топливо», «Металлы», «Пластмассы», «Шкала твердостей», «Редкие металлы», «Волокна» Комплект учебно – наглядных пособий по химии (15 таблиц + методические рекомендации) Нагреватель пробирок Весы Доска для сушки химической посуды Модель атомов Шаростержневые модели атомов</p>

		<p> Модель кристаллической решетки меди Модель кристаллической решетки графита Модель кристаллической решетки алмаза Модель прибора электролиза Набор пробирки со штативом Плитка лабораторная Портреты химиков Прибор для опытов с электричеством Набор химических реактивов Спиртовка Штатив для пробирок <i>Телевизор</i> <i>Ноутбук</i> <i>Проектор</i> </p>
3.9	ОБЖ № 9	<p> Наборы плакатов Средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски Приборы Макет Компас Медицинское имущество Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11 Винтовка пневматическая Макет автомата Калашникова <i>Компьютер</i> <i>Проектор</i> </p>
3.10	Спортивный зал	<p> Конь гимнастический Козёл гимнастический Коврики гимнастические Скамейки гимнастические Маты Комплекты (мячи, обручи, скакалки) Подкидной мост </p>

		Канат для лазания Канат для перетягивания Волейбольные мячи Волейбольная сетка Баскетбольные мячи Баскетбольный щит Баскетбольные кольца Футбольные мячи Набивные мячи <i>Компьютер</i> <i>Ноутбук</i>
3.11	Кабинет информатики № 16	Моноблок (1штук) Звуковые колонки Многофункциональное устройство Учебные таблицы, дидактический и раздаточный материал Плакаты <i>Мультимедиапроектор</i> <i>Ноутбук</i>

VIII. Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

В образовательном учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- разработана и утверждена Программа здоровья и план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся;
- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;
- соответствует нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
- спланированы общешкольные мероприятия, направленные на формирование потребности школьников в здоровом образе жизни;
- спланированы внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников вести здоровый образ жизни;
- разработана программа и план мероприятий психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;
- большое внимание уделяется проведению психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период;
- организованы группы продленного дня;

- организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
- классные руководители прошли курсовую подготовку по организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

В МБОУ «СОШ № 48» работа по здоровьесберегающему направлению осуществляется на основе программы развития модуля «Здоровье», целью которого является создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, обеспечение физического и психического комфорта в условиях школы.

Школа ежегодно работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплового режима (t^0 не менее 18^0-20^0 , в спортзале 15^0-17^0);
- соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
- проведено горячее водоснабжение в столовую;
- перед приемом пищи имеется возможность у обучающихся мыть руки горячей водой;
- обеспечение учебных кабинетов новой ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В Школе созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержание в чистоте территории;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
- земельный участок озеленен, ежегодно проводится обрезка кустарников, удаление засохших веток деревьев;
- в летний период клумбы перед школой ухожены: цветут цветы, газон подстрижен;

В здании установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации. Установлена система прямой связи с пожарной частью с передачей голосового сообщения в случае сработавшей пожарной сигнализации.

Установка видеонаблюдения в школьных учреждениях становится довольно обыденным явлением. Это является необходимым для безопасности детей. Для школьной администрации – это доступная мера, которая позволяет в случае различных факторов установить достоверность событий, возможно связанных с причиной травмы ребенка, в случае насилия, мелкого хулиганства или возможно кражи. На территории Школы установлена система видеонаблюдения в рекреациях, спортивном зале, актовом зале, столовой. По периметру школы установлено 5 камер видеонаблюдения.

В школе в 2020 году был осуществлен капитальный ремонт, ежегодно проводится косметический ремонт. Школа располагает большим спортивным залом, столовой, медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом психолога, социального педагога, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (в режиме пятидневной учебной недели работают 1-8 классы).

Занятия в школе начинаются в соответствии с утвержденным графиком обучения, не ранее 8.00, обучение проводится в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут на первой и на второй смене.

Во второй половине дня для обучающихся 1-х классов организована работа групп продлённого дня (прогулка, самоподготовка, обед, внеурочная деятельность).

Расписание учебных занятий составлено с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация питания

На основании Постановления Администрации города Кургана от 22.08.2023 № 7108 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана за счет бюджетных средств» для обучающихся 1-4 классов в школьной столовой было организовано бесплатное горячее питание. Бесплатным питанием охвачены также дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, состоящих на учете в учреждениях системы социальной защиты населения Курганской области, а также дети с ОВЗ. Организация питания в Школе осуществляется за счет средств городского, областного и федерального бюджетов.

Платное питание обучающихся 5-11 классов осуществляется за счет средств родительской платы в размере 76 рублей в день. Питание организовано МУП г. Кургана «Комбинат питания».

Охват горячим питанием учащихся по школе

Классы	Количество учащихся	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Численность учащихся, получающих только горячие завтраки	Численность учащихся, получающих только горячие обеды	Численность учащихся, получающих и завтраки, и обеды	Численность учащихся, имеющих льготы по оплате питания	Численность учащихся, получающих горячее питание платно	Охват питанием (%)
1-4 классы	423	422 (1 надомное обучение)	205	202	15	-	-	100
5-9 классы	529	177	50	108	19	93	84	33,4
10-11 классы	116	26	24	-	2	14	12	22,4

Итого по школе:	1068	625	279	310	36	107	96	58,5
------------------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------

Уровень учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой, снизился по сравнению с прошлым годом на 2,7 процента и составил 58,5 процента. Снижение уровня численности учащихся, желающих получать горячее питание в школе, начинается с 5 класса. Причина заключается в том, что в этом возрасте обучающиеся проявляют самостоятельность в выборе питания, предпочитая буфетную продукцию, а также недостаточной заинтересованностью родителей в обеспечении своих детей горячим питанием во время учебного процесса.

Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за питанием в столовой, ведут разъяснительную работу о необходимости получения горячего питания в школе. Организован родительский контроль организации школьного питания.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы, родительские собрания, уроки здоровья, направленные на пропаганду правильного и здорового питания в школе.

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обучающихся школы: медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

До сентября 2013 года ежегодно специалистами городской поликлиники проводились углублённые медосмотры обучающихся 1, 5, 9, 10, 11 классов. Медицинский работник школы проводил медосмотры обучающихся 2-4, 6-8 классов. С сентября 2013 года проводятся периодические медицинские осмотры обучающихся по годам рождения. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников школы. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа.

Медицинский кабинет лицензирован: Лицензия ЛО-45-01-0004989 от 07.12.2010.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1068

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (%)	378 (35,4)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	47
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0)
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0)
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0)
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0)
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0)
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0)
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	3 (3,6)
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (1,9)

1.18	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	432(44)	
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)		
1.19.1	Регионального уровня			
1.19.2	Федерального уровня			
1.19.3	Международного уровня			
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (%)	116 (10,9)	
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (%)	116 (10,9)	
1.22	Численность (удельный вес) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	1068 (100)	
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0 (0)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	53 (100)	
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			49 (92)
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			46 (86)
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			4 (8)
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			3 (5,6)

1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	
1.29.1	Высшая		
1.29.2	Первая		5 (9,4)
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1	До 5 лет		
1.30.2	Свыше 30 лет		18 (34)
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	3 (5,6)
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	51 (96)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	48 (90,5)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1068 (100)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Создание условий, позволяющих учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у учащихся и их родителей (законных представителей) возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.),

реализация программ дополнительного образования, позволяет говорить о том, что МБОУ «СОШ № 48» обеспечивает доступность качественного образования для жителей города и микрорайона школы.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МБОУ «СОШ № 48» можно оценить как удовлетворительную.