

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»

_____/Е.В. Предеина/
приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

протокол № 12 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2024 – 2025 учебный год

СТРУКТУРА КЛАССОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
в 2024 – 2025 учебном году

Класс	Количество классов	Информация о классе: профиль, ФГОС НОО (УМК), ФГОС ООО, ФГОС СОО, класс для детей с ОВЗ	Смена
1А	корпус А	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1Б	корпус А	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1В	корпус А	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1Г	корпус А	ФГОС НОО (с ОВЗ, 2-й год обучения)	1 смена
1Ж	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1З	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 классы	6		
2А	корпус А	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2Б	корпус А	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2В	корпус А	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2Ж	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2З	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2 классы	5		
3А	корпус А	ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
3Б	корпус А	ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
3В	корпус А	ФГОС НОО (Школа XXI века)	2 смена
3Ж	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
3З	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
3 классы	5		
4А	корпус А	ФГОС НОО (Школа XXI века)	2 смена
4Б	корпус А	ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
4В	корпус А	ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
4Г	корпус А	ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
4Ж	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
4З	корпус Б	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
4 классы	6		
1-4 классы	22		
ГПД	3		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к перспективному учебному плану начального общего образования
на 2024-2028 учебные годы

Настоящий учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, ... , от 25.12.2023 № 639-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.23 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97);
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы (приказ № _____ от 30.08.2023);
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Учебный план образовательной организации, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации учебного плана определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, из числа государственных языков республик РФ, в том числе русского языка как родного языка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Обучение в МБОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, при наличии в образовательной организации необходимых условий, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 2024-2025 учебном году в 4-х классах осуществляется изучение модуля «Основы светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, включен учебный курс «Функциональная грамотность», рассчитанный на 3 года обучения.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Обучающимся также важно обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию. Именно поэтому, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнение обучающихся, по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с 1 класса вводится курс «Функциональная грамотность», который реализуется для обучающихся 1-3 класса, включает в себя 4 раздела: математическая грамотность (0,25 часа); финансовая грамотность (0,25 часа); читательская грамотность (0,25 часа); естественнонаучная грамотность (0,25 часа).

Распределение часов на изучение курса функциональной грамотности осуществляется следующим образом: I четверть – математическая грамотность (1 час в неделю); II четверть - финансовая грамотность (1 час в неделю); III четверть - читательская грамотность (1 час в неделю); IV четверть - естественнонаучная грамотность (1 час в неделю).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности соответствует величине недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебнокурса, учебномодуля образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки на основе учета текущей успеваемости (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале). В 1-х классах применяются критерии «освоил» или «не освоил».

Промежуточная/годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/учебного года.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, учебных курсов, учебных модулей.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В МБОУ «СОШ № 48» режим работы для обучающихся 1-4-х классов 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

Продолжительность урока во 2–4-х классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса; 1,5 часа - для 2 и 3 классов; 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль

объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, для обучающихся 1-4 классов рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать – 15 мин.

В учебном плане выделены часы на внеурочную деятельность. При подсчете недельной нагрузки учащихся, часы внеурочной деятельности, которые включены в учебный план, не учитываются. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372.

**Перспективный учебный план 1-х – 4-х классов (ФГОС НОО, ФОП НОО)
на 2024-2028 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю / год								Итого
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
		в нед	2024 2025	в нед	2025 2026	в нед	2026 2027	в нед	2027 2028	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270

Итого:		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Учебные курсы по выбору	«Функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	-	-	101
Итого:		1	33	1	34	1	34	-	-	101
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Учебные недели:			33		34		34		34	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Другие направления внеурочной деятельности		3	99	3,5	119	3,5	119	4,75	161,5	498,5
Внеурочная деятельность:		4	132	4,5	153	4,5	153	5,75	195,5	633,5
<p>Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 2-4 классов (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале), в 1-х классах применяются критерии «освоил» или «не освоил»</p>										

**Учебный план 1-4-х классов (ФГОС НОО, ФООП НОО) на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю					Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого:		20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Учебные курсы по выбору	Функциональная грамотность, в т.ч.:					
	• математическая грамотность;	0,25	0,25	0,25		0,75
	• финансовая грамотность;	0,25	0,25	0,25	-	0,75
	• читательская грамотность;	0,25	0,25	0,25		0,75
	• естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25		0,75
Итого:		1	1	1	-	3
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	23	23	23	177
Учебные недели:		33	34	34	34	135
Всего часов:		693	782	782	782	3039
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		3	3,5	3,5	4,75	14,75
Внеурочная деятельность:		4	4,5	4,5	5,75	18,75
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 2-4 классов (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале), в 1-х классах применяются критерии «освоил» или «не освоил»						

План внеурочной деятельности 1-х – 4-х классов (ФГОС НОО) на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, хоровые и спортивные студии; экскурсии, кружки, секции, походы, соревнования, олимпиады, конкурсы, посещения театров, музеев, дискуссионные клубы, конференции, мини-исследования, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). В период каникул для продолжения внеурочной

деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и служат основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ «СОШ № 48».

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1,25	1,25	1,25	1,25
Спортивно-оздоровительная деятельность	1,0	1,0	1,0	1,0
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,25	0,5
Коммуникативная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность	0,25	0,25	0,25	0,5
Информационная культура	0,25	0,25	0,25	0,5
Интеллектуальные марафоны	0,25	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	0,25	0,5	0,5	0,75
Итого:	4,0	4,5	4,5	5,75

План внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Цель	Программа	Классы				
				1а	1б	1в	1ж	1з
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<p>Разговор или беседа с обучающимися</p> <p>Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;</p> <p>Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки.</p> <p>День Победы</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>День космонавтики</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Церемония поднятия и спуска флага РФ</p> <p>Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе</p> <p>Акция «Зеленый лес»</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре</p>	«Разговоры о важном»	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической культуры.</p> <p>Игровая, спортивно оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы, соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности; профилактические занятия для обучающихся 1 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты».</p> <p>День здоровья</p>	<p>Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни</p>	<p>«Мой выбор»</p> <p>«ПДД»</p> <p>«Моя безопасность»</p> <p>«Шахматный клуб»</p> <p>«ОФП»</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

	<p>День психологического здоровья Месячник безопасности Деятельность ШФСК Конкурс «Агитбригад по ПДД»</p>							
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой; экологическая лаборатория. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.</p>	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	<p>Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов. Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи». День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»</p>	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Учимся. Дружим. Растем»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия;	Система разнообразных творческих мастерских	«Волшебные петельки»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	<p>выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки</p>	<p>по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности</p>						
Информационная культура	<p>Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.). День инспектора (беседы об информационной безопасности)</p>	<p>Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, информационной безопасности</p>	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	<p>Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»</p>	<p>Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию</p>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением»	<p>Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся</p>	<p>Непосредственная помощь учителя обучающемуся по</p>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач День знаний Олимпиада по ПДД	преодолению трудностей в изучении разных предметов							
Недельный объем внеурочной деятельности:			4	4	4	4	4	4	
Объем внеурочной деятельности за год:			132	132	132	132	132	132	
Общий объем внеурочной деятельности:			660						

План внеурочной деятельности обучающихся 2-х классов на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Цель	Программа	Классы				
				2а	2б	2в	2ж	2з
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки. День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25

<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической культуры. Игровая, спортивно оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы, соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности; профилактические занятия для обучающихся 2 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты». День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Деятельность ШФСК Конкурс «Агитбригад по ПДД»</p>	<p>Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни</p>	<p>«Мой выбор» «ПДД» «Моя безопасность» «Шахматный клуб» «ОФП» «Юные инспектора движения»</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	<p>Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой; экологическая лаборатория. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений</p>	<p>Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов</p>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов. Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи».</p>	<p>Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества</p>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	<p>День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»</p>								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<p>Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия; выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки</p>	<p>Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности</p>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Информационная культура	<p>Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.).</p>	<p>Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере,</p>	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	

	День инспектора (беседы об информационной безопасности)	информационной безопасности						
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач. День знаний Олимпиада по ПДД	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности:				4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Объем внеурочной деятельности за год:				153	153	153	153	153
Общий объем внеурочной деятельности:				765				

План внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Кол-во часов, всего	Программа	Классы				
				3а	3б	3в	3ж	3з
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности,	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям,	«Разговоры о важном» «Юный краевед»	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25

	<p>экскурсии, творческие встречи, выставки. День Победы День защитника Отечества День космонавтики День солидарности в борьбе с терроризмом День воссоединения Крыма с Россией Церемония поднятия и спуска флага РФ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе Акция «Зеленый лес» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре						
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической культуры. Игровая, спортивно оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы, соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности; профилактические занятия для обучающихся 3 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты». День здоровья День психологического здоровья Месячник безопасности Деятельность ШФСК Конкурс «Агитбригад по ПДД»</p>	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	<p>«Мой выбор» «ПДД» «Моя безопасность» «Навигатор ЮИД» «Шахматный клуб» «ОФП» «Юные инспектора движения»</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой; экологическая лаборатория.</p>	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений								
Коммуникативная деятельность	Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов. Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи». День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Дружные ребята»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия; выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений	«Волшебный карандаш» «Волшебная мастерская»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	

		участвовать в театрализованной деятельности							
Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.). День инспектора (беседы об информационной безопасности)	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, информационной безопасности	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач. День знаний Олимпиада по ПДД	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов	«Юный математик»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Недельный объем внеурочной деятельности:	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Объем внеурочной деятельности за год:	153	153	153	153	153
Общий объем внеурочной деятельности:	765				

План внеурочной деятельности обучающихся 4-х классов на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Кол-во часов, всего	Программа	Классы					
				4а	4б	4в	4г	4ж	4з
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<p>Разговор или беседа с обучающимися</p> <p>Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;</p> <p>Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки.</p> <p>День Победы</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>День космонавтики</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Церемония поднятия и спуска флага РФ</p> <p>Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе</p> <p>Акция «Зеленый лес»</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Орлята России»</p> <p>«Юный краевед»</p>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия: учебный курс физической культуры.</p> <p>Игровая, спортивно оздоровительная деятельность, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ; проведение инструктажей и классных часов на темы,</p>	<p>Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил</p>	<p>«Мой выбор»</p> <p>«ПДД»</p> <p>«Моя безопасность»</p> <p>«Шахматный</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

	<p>соответствующие программе по правилам дорожного движения, пожарной безопасности;</p> <p>профилактические занятия для обучающихся 4 классов употребления ПАВ по программе «Полезные привычки»; «Веселые старты».</p> <p>День здоровья</p> <p>День психологического здоровья</p> <p>Месячник безопасности</p> <p>Деятельность ШФСК</p> <p>Конкурс «Агитбригад по ПДД»</p>	здорового безопасного образа жизни	<p>клуб»</p> <p>«ОФП»</p> <p>«Юные инспектора движения»</p>							
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Факультативный курс; игры-соревнования; творческие проекты. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой; экологическая лаборатория.</p> <p>Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений</p>	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	<p>Творческая студия; дискуссионный клуб; лаборатория текстов.</p> <p>Социально-значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная деятельность; работа по озеленению класса, школы, «Классные встречи».</p> <p>День России</p> <p>День народного единства</p> <p>Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира»</p>	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Друзья дорог»	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75

	<p>Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных Акция «Дай лапу, друг»</p>									
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<p>Творческая мастерская; студия ритмики и пластики; театральная студия; литературный клуб; хоровая студия; выставки творческих работ; постановка концертных номеров Игровая, познавательная деятельность, досуговое общение, художественное творчество. День театра День музея Международный день музыки</p>	<p>Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности</p>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Информационная культура	<p>Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Игровая деятельность, знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в</p>	<p>Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, информационной</p>	«Моя безопасность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

	конфликтной ситуации и т.п.). День инспектора (беседы об информационной безопасности)	безопасности								
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия-соревнования; дискуссионный клуб; игры-путешествия; конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам; познавательная деятельность; видео-экскурсии соревновательной направленности. Конкурс «Ученик года»	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	Учебный курс – факультатив; учебная лаборатория Игровая деятельность, беседы, направленные на развитие способностей обучающихся адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач. День знаний Олимпиада по ПДД	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности:				5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75
Объем внеурочной деятельности за год:				195,5	195,5	195,5	195,5	195,5	195,5	195,5
Общий объем внеурочной деятельности:				1173						

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график, составлен образовательной организацией самостоятельно и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2–11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале), полученные обучающимися 2–11 классов. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, применяются критерии «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов определяет степень освоения программы основного и среднего общего образования и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная/годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен с учётом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы с учетом законодательства Российской Федерации в 1-9 классах 5-дневная, в 10-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В связи с тем, что 1 сентября 2024 г. приходится на выходной день, 2024-2025 учебный год в образовательной организации начинается в первый, следующий за ним, рабочий день - **2 сентября**.

Учебный год в образовательной организации заканчивается **26 мая**. Для 8 и 10 классов окончание учебного года определяется в соответствии с графиком проведения выездных учебных (военных) сборов. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация использует организацию учебного года по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные 10 дневные каникулы.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года: 02.09.2024 г.

2. Продолжительность учебного года:

Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
1 классы	02.09.2024 – 26.05.2025	33
2 – 9 классы	02.09.2024 – 26.05.2025	34
10 – 11 классы	02.09.2024 – 26.05.2025	34

3. Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Классы	Календарные даты	Количество учебных недель/дней
I	1-9 классы	02.09.2024 – 25.10.2024	8,0/40 (8 недель)
	10-11 классы	02.09.2024 – 26.10.2024	8,0/48 (8 недель)
II	1-9 классы	05.11.2024 – 27.12.2024	8,0/40 (8 недель)
	10-11 классы	05.11.2024 – 28.12.2024	8,0/48 (8 недель)
III	1 классы	09.01.2025 – 21.03.2025	9,2/46 (9 недель 1 день)
	2-9 классы	09.01.2025 – 21.03.2025	10,2/51 (10 недель 1 день)
	10-11 классы	09.01.2025 – 22.03.2025	10,2/61 (10 недель 1 день)
IV	1-9 классы	31.03.2025 – 26.05.2025	7,8/39 (7 недель 4 дня)
	10-11 классы		7,8/47 (7 недель 5 дней)

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Календарные даты	Количество дней
Осенние	1-11 классы	27.10.2024 – 04.11.2024	9
Зимние	1-11 классы	29.12.2024 – 08.01.2025	11
Весенние	1-11 классы	23.03.2025 – 30.03.2025	8
Дополнительные (для 1-х классов)	1 классы	15.02.2025 – 24.02.2025	10

5. Окончание учебного года:

1 – 7 классы – 26.05.2025 г.

Для 8, 10 классов окончание учебного года определяется в соответствии с графиком проведения учебных (военных) сборов.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.