

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 48»

\_\_\_\_\_/Е.В. Предеина/  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

протокол № 12 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48»  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**СТРУКТУРА КЛАССОВ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 48»**  
**в 2024 – 2025 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Информация о классе: профиль, ФГОС НОО (УМК), ФГОС ООО, ФГОС СОО, класс для детей с ОВЗ</b>	<b>Смена</b>
5А	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
5Б	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
5В	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
5Г	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
5Ж	корпус Б	ФГОС ООО	1 смена
5З	корпус Б	ФГОС ООО	1 смена
<b>5 классы</b>	<b>6</b>		
6А	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
6Б	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
6В	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
6Г	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
6Д	корпус А	ФГОС ООО (с ОВЗ)	1 смена
6Ж	корпус Б	ФГОС ООО	2 смена
6З	корпус Б	ФГОС ООО	2 смена
6И	корпус Б	ФГОС ООО (с ОВЗ)	1 смена
<b>6 классы</b>	<b>8</b>		
7А	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
7Б	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
7В	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
7Ж	корпус Б	ФГОС ООО	1 смена
7З	корпус Б	ФГОС ООО	2 смена
7И	корпус Б	ФГОС ООО (с ОВЗ)	1 смена
<b>7 классы</b>	<b>6</b>		
8А	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
8Б	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
8В	корпус А	ФГОС ООО	2 смена
8Ж	корпус Б	ФГОС ООО	2 смена
8З	корпус Б	ФГОС ООО	2 смена
<b>8 классы</b>	<b>5</b>		
9А	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
9Б	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
9В	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
9Г	корпус А	ФГОС ООО	1 смена
9Ж	корпус Б	ФГОС ООО	1 смена
9З	корпус Б	ФГОС ООО	1 смена
<b>9 классы</b>	<b>6</b>		
<b>5-9 классы</b>	<b>31</b>		

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к перспективному учебному плану основного общего образования**  
**на 2024-2029 учебный год**

Учебный план программы основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 48»(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию по классам, учебным годам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 48», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, ... , от 25.12.2023 № 639-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства

просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г., от 03.08.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 48» (приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2023);
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 г. № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В МБОУ «СОШ № 48» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебный предмет «Математика» предметной области «математика и информатика» в 7-9-х классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в 6-9 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-х классах, также реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 2024-2025 учебном году 9 классе увеличено на 17 учебных часов, за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов на изучение предмета «История» по курсам осуществляется следующим образом:

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5-е классы	Всеобщая история – 2 часа в неделю	Всеобщая история – 2 часа в неделю	Всеобщая история – 2 часа в неделю	Всеобщая история – 2 часа в неделю
6-е классы	Всеобщая история – 2 часа в неделю (всего 23 часа)	История России – 2 часа в неделю	История России – 2 часа в неделю	История России – 2 часа в неделю
7-е классы	Всеобщая история – 2 часа в неделю (всего 23 часа)	История России – 2 часа в неделю	История России – 2 часа в неделю	История России – 2 часа в неделю
8-е классы	Всеобщая история – 2 часа в неделю (всего 23 часа)	История России – 2 часа в неделю	История России – 2 часа в неделю	История России – 2 часа в неделю

9-е классы	Всеобщая история – 2 часа в неделю ( <i>всего 17 часов</i> ) История России – 1 час в неделю	История России – 3 часа в неделю	История России – 2 часа в неделю	История России, в т.ч. модуль «Введение в Новейшую историю России» - 2 часа в неделю ( <i>всего 17 часов</i> )
---------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов и республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ № 48» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Школы, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Школой.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов труд (технология), иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, включен учебный курс «Функциональная грамотность».

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Обучающимся также важно обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию. Именно поэтому, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнение обучающихся, по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с 5 по 8 класс вводится курс «Функциональная грамотность», который включает в себя 4 раздела: математическая грамотность (0,25 часа); финансовая грамотность (0,25 часа); читательская грамотность (0,25 часа); естественнонаучная грамотность (0,25 часа).

В 2024-2025 учебном году распределение часов на изучение курса функциональной грамотности осуществляется следующим образом:

#### Корпус А

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>5абвг классы</b>	Естественнонаучная грамотность – 1 час в неделю	Финансовая грамотность – 1 час в неделю	Математическая грамотность - 1 час в неделю	Читательская грамотность - 1 час в неделю
<b>6абвг классы</b>	Финансовая грамотность – 1 час в неделю	Естественнонаучная грамотность – 1 час в неделю	Читательская грамотность - 1 час в неделю	Математическая грамотность - 1 час в неделю
<b>7абв классы</b>	Читательская грамотность - 1 час в неделю	Математическая грамотность - 1 час в неделю	Естественнонаучная грамотность – 1 час в неделю	Финансовая грамотность – 1 час в неделю
<b>8абв классы</b>	Читательская грамотность - 1 час в неделю	Естественнонаучная грамотность – 1 час в неделю	Математическая грамотность - 1 час в неделю	Финансовая грамотность – 1 час в неделю

#### Корпус Б

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>5жз классы</b>	Естественнонаучная грамотность – 1 час в неделю	Математическая грамотность - 1 час в неделю	Читательская грамотность - 1 час в неделю	Финансовая грамотность – 1 час в неделю
<b>6жз классы</b>	-	Математическая грамотность - 1 час в неделю	Читательская грамотность - 1 час в неделю	-
<b>7жз классы</b>	Естественнонаучная грамотность – 1 час в неделю	Математическая грамотность - 1 час в неделю	Читательская грамотность - 1 час в неделю	Финансовая грамотность – 1 час в неделю
<b>8жз классы</b>	Естественнонаучная грамотность – 1 час в неделю	Математическая грамотность - 1 час в неделю	Читательская грамотность - 1 час в неделю	Финансовая грамотность – 1 час в неделю

В связи с получением корпусом Б МБОУ «СОШ № 48» статуса региональной инновационной площадки «Мальцевские классы (агроклассы)», с целью ранней профориентации учащихся, выработки у учащихся трудовых навыков, привития любви к земледелию, для обучающихся 5-6 классов внедрён курс «Основы сельскохозяйственного труда». В 2024-2025 учебном году распределение часов на изучение данного курса осуществляется следующим образом: в **5жз** классах – 34 часа (1 час в неделю); в **6жз** классах - 17 часов (1 четверть - 1 час в неделю, 4 четверть - 1 час в неделю).



С целью развития общеинтеллектуальных способностей, для обучающихся **5абвг** классов организован курс **«Секреты орфографии»**. Данный курс является закономерным продолжением уроков русского языка. Принцип деятельности заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений. В 2024-2025 учебном году распределение часов на изучение данного курса осуществляется следующим образом: в **5абвг** классах – 34 часа (1 час в неделю).

Для формирования учебно-речевых навыков для обучающихся **7абв** классов, реализуется учебный курс **«Практикум по русскому языку: трудные вопросы орфографии и пунктуации»**. Актуальность введения в школе этого курса по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. В 2024-2025 учебном году распределение часов на изучение данного курса осуществляется следующим образом: в **7абв** классах – 34 часа (1 час в неделю).

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Учебный курс **«Основы проектной деятельности»** предназначен для учащихся 7 классов и направлен на формирование методологических качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных творческих качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. В 2024-2025 учебном году распределение часов на изучение данного курса осуществляется следующим образом: в **7жз** классах – 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) по развитию инженерного образования в Курганской области (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 21.12.2023 года №1297), с целью преемственности изучения учебных предметов, направленных на развитие инженерного образования и повышения качества математического образования в **8б** классе в 2024-2025 учебном году реализуются курсы: **«Практикум решения математических задач»** 17 часов (1 четверть - 1 час в неделю; 2 четверть - 1 час в неделю); курс **«Прикладная физика (Практикум решения задач)»** 17 часов (3 четверть - 1 час в неделю; 4 четверть - 1 час в неделю).

Учебный курс **«Трудные вопросы русского языка»** ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят учащимся успешно осваивать программу и подготовиться к сдаче экзаменов в 9 классе. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области. В 2024-2025 учебном году распределение часов на изучение данного курса осуществляется следующим образом: в **8авжз** классах 34 часа (1 час в неделю).

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

По решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учебный процесс в 5 – 9-х классах осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели, учебные периоды – четверти.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5–9 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале), полученные обучающимися 5–9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов определяет степень освоения программы основного общего образования и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование).

Промежуточная/годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/учебного года.

В учебном плане отмечены часы внеурочной деятельности. При подсчете недельной нагрузки учащихся, часы внеурочной деятельности, которые включены в учебный план, не

учитываются. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе Варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

**Перспективный учебный план 5-х – 9-х классов (ФГОС ООО)  
на 2024-2029 учебные годы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю / в год										Итого
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		
		в нед	2024 2025	в нед	2025 2026	в нед	2026 2027	в нед	2027 2028	в нед	2028 2029	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	3	102	3	102	3	102	2	68	442
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебные курсы по выбору	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
	Курсы по выбору	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	102

	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	8,5	8,5
	Курсы по выбору предпрофильной подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	0,75	25,5	25,5
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Учебные недели:</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»		-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Другие направления внеурочной деятельности		8,6	292,4	8	272	8	272	8	272	8	272	1380,4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>9,6</b>	<b>326,4</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>1686,4</b>
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 5-9 классов (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале)												

### Учебный план 5-9-х классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю				
		5 абвгжз	6 абвгжз	7 абвжз	8 абвжз	9 абвгжз
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык. Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебные курсы по выбору	Функциональная грамотность: • математическая грамотность; • финансовая грамотность; • читательская грамотность; • естественнонаучная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	-	
		0,25	0,25 (абвг)	0,25	0,25	-	
		0,25	0,25	0,25	0,25	-	
		0,25	0,25 (абвг)	0,25	0,25	-	
	Основы сельскохозяйственного труда	абвг	жз	абвг	жз	-	-
		-	1	-	0,5	-	-
	Секреты орфографии	абвг	жз	-	-	-	-
		1	-	-	-	-	-
	Основы проектной деятельности	-	-	абв	жз	-	-
		-	-	-	1	-	-
	Практикум по русскому языку: трудные вопросы орфографии и пунктуации	-	-	абв	жз	-	-
		-	-	1	-	-	-
Практикум решения математических задач	-	-	-	-	авжз	б	
	-	-	-	-	-	0,5	
Прикладная физика (практикум решения физических задач)	-	-	-	-	авжз	б	
	-	-	-	-	-	0,5	
Трудные вопросы русского языка	-	-	-	-	авжз	б	
	-	-	-	-	1	-	
Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	0,25	
Курсы по выбору предпрофильной подготовки	-	-	-	-	-	0,25	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	
Другие направления внеурочной деятельности	8,6	8	8	8	8	8	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>9,6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 5-9 классов (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале)							

### Предпрофильная подготовка

Элективные курсы вводятся для дифференциации и индивидуализации содержания обучения обучающихся. С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и их предпрофильной подготовки, в 9-х классах из часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений на курсы по выбору предпрофильной подготовки выделено по 0,25 часа в неделю в каждом классе (с учетом классов на параллели – 1,5 часа в неделю), которые распределены следующим образом:

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Готовимся к ОГЭ по географии	9аб	0,25	8,5
	9вг	0,25	8,5
Основы социальной философии	9аб	0,25	8,5
	9вг	0,25	8,5
<b>ИТОГО по 9 классам:</b>		<b>1,0 час</b>	<b>34 часа</b>

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Готовимся к ОГЭ по географии	9жз	0,25	8,5
Основы социальной философии	9жз	0,25	8,5
<b>ИТОГО по 9 классам:</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>17 часов</b>

Все обучающиеся 9-х классов посещают курс «Твоя профессиональная карьера». Реализация предпрофильной подготовки обеспечена педагогическими кадрами и программно-методическими комплектами.

### **План внеурочной деятельности 5-х – 9-х классов (ФГОС ООО) на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года для учеников старших классов вводится курс **«Семьеведение»**. Он будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы.

С целью активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения), один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;



- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

**Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

**Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и служат основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ «СОШ № 48».

Направления внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума		0,5	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности		0,6	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся		1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>9,6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Цель	Программа	Классы					
				5а	5б	5в	5г	5ж	5з
<p>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</p>	<p>Разговор или беседа с обучающимися</p> <p>Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;</p> <p>Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки</p> <p><b>День Победы</b></p> <p><b>День защитника Отечества</b></p> <p><b>День космонавтики</b></p> <p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b></p> <p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b></p> <p><b>Церемония поднятия и спуска флага РФ</b></p> <p><b>Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе</b></p> <p><b>Акция «Зеленый лес»</b></p> <p><b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b></p> <p><b>Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву</b></p> <p><b>День гражданской обороны</b></p> <p><b>День народного единства</b></p> <p><b>Декада правовых знаний</b></p> <p><b>День Государственного герба Российской Федерации</b></p> <p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b></p> <p><b>Международный день памяти жертв фашизма</b></p> <p><b>День Конституции Российской Федерации</b></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p><b>«Разговоры о важном»</b></p> <p><b>«Эко добро»</b></p> <p><b>«Мой любимый край»</b></p> <p><b>«Цветочные фантазии»</b></p>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

	<b>Федерации</b>								
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам <b>Конкурс «Ученик года»</b> <b>Международный день распространения грамотности</b> <b>День учителя</b> <b>Парад достижений</b> <b>День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907)</b> <b>Международный день родного языка</b>	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	<b>«Игры разума»</b>	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности <b>Интеллектуальные игры</b> <b>Декада правовых знаний</b> <b>Международный день распространения грамотности</b> <b>Олимпиады по Финансовой грамотности</b>	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

<p><b>интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик</b></p>	<p>образовательных организаций и социальных партнеров  <b>День России</b>  <b>День народного единства</b>  <b>Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира»</b>  <b>Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли».</b>  <b>Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»</b>  <b>День защиты животных</b>  <b>Акция «Дай лапу, друг»</b>  <b>Марафон «В мире профессий»</b></p>								
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию <b>комплекса воспитательных мероприятий</b></p>	<p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей  <b>День театра</b>  <b>День музея</b>  <b>Международный день пожилых людей</b>  <b>Международный день инвалидов</b>  <b>День Отца</b>  <b>День Матери</b></p>	<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p><b>«Моя безопасность»</b></p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности <b>ученических сообществ</b></p>	<p>Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др.  <b>Участие в деятельности РДМ</b>  <b>Посвящение в пятиклассники</b>  <b>День детских общественных организаций России</b></p>	<p>Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных</p>	<p><b>РДМ «Движение первых»</b></p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

		объединений, организаций и других								
Внеурочная деятельность, направленная на <b>организационное обеспечение учебной деятельности</b>	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. <b>Еженедельная организационная линейка</b> <b>День инспектора (беседы об информационной безопасности)</b>	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Внеурочную деятельность, направленную на <b>организацию педагогической поддержки обучающихся</b>	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов <b>Неделя психологического здоровья</b> <b>Международный день детского телефона доверия</b> <b>Диагностика адаптации</b>	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на <b>обеспечение благополучия обучающихся</b>	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия <b>Работа службы медиации</b> <b>День здоровья</b> <b>День психологического здоровья</b> <b>Месячник безопасности</b> <b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b>	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	<b>«Цени свою жизнь»</b> <b>«Шахматный клуб»</b> <b>«Мой выбор»</b> <b>«ПДД»</b> <b>«Мини футбол»</b> <b>Деятельность ШФСК</b> <b>«Биатлон»</b> <b>«Волейбол для всех»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Недельный объем внеурочной деятельности:</b>				<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год:</b>				<b>326,4</b>	<b>326,4</b>	<b>326,4</b>	<b>326,4</b>	<b>326,4</b>	<b>326,4</b>	<b>326,4</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности:</b>				<b>1958,4</b>						

**План внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий, мероприятия	Цель	Программа	Классы					
				6а	6б	6в	6г	6ж	6з
<p>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</p>	<p>Разговор или беседа с обучающимися</p> <p>Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;</p> <p>Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки</p> <p><b>День Победы</b></p> <p><b>День защитника Отечества</b></p> <p><b>День космонавтики</b></p> <p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b></p> <p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b></p> <p><b>Церемония поднятия и спуска флага РФ</b></p> <p><b>Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе</b></p> <p><b>Акция «Зеленый лес»</b></p> <p><b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b></p> <p><b>Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву</b></p> <p><b>День гражданской обороны</b></p> <p><b>День народного единства</b></p> <p><b>Декада правовых знаний</b></p> <p><b>День Государственного герба Российской Федерации</b></p> <p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b></p> <p><b>Международный день памяти жертв фашизма</b></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p><b>«Разговоры о важном»</b></p> <p><b>«Эко добро»</b></p> <p><b>«Мой любимый край»</b></p> <p><b>«Цветочные фантазии»</b></p>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

	<b>День Конституции Российской Федерации</b>									
Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. <b>День учителя</b> <b>Месячник профориентации</b> <b>Месячник экологии</b> <b>День космонавтики</b> <b>Марафон «В мире профессий»</b>	Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей. Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.	<b>«Россия - мои горизонты»</b> <b>«Юный библиотекарь»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам <b>Конкурс «Ученик года»</b> <b>Международный день распространения грамотности</b> <b>Парад достижений</b> <b>День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук)</b> <b>190 лет со дня рождения Д.И.</b>	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	<b>«Живое слово»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	



	<b>Менделеева (1834-1907)</b> <b>Международный день родного языка</b>									
Внеурочная деятельность по <b>формированию функциональной грамотности</b>	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности <b>Интеллектуальные игры</b> <b>Декада правовых знаний</b> <b>Международный день распространения грамотности</b> <b>Олимпиады по Финансовой грамотности</b>	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по <b>развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b> , в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров <b>День России</b> <b>День народного единства</b> <b>Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира»</b> <b>Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли».</b> <b>Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»</b> <b>День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»</b>	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	<b>«Мастерица»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Внеурочная деятельность, направленная на <b>реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей <b>День театра</b> <b>День музея</b> <b>Международный день пожилых людей</b> <b>Международный день инвалидов</b> <b>День Отца</b> <b>День Матери</b>	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	<b>«Моя безопасность» Вокальная группа «Звонкие голоса»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по <b>организации деятельности ученических сообществ</b>	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. <b>Участие в деятельности РДДМ</b> <b>День детских общественных организаций России</b>	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	<b>РДДМ «Движение первых»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на <b>организационное обеспечение учебной деятельности</b>	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. <b>Еженедельная организационная линейка</b> <b>День инспектора (беседы об информационной безопасности)</b>	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на <b>организацию педагогической поддержки</b>	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов <b>Неделя психологического здоровья</b> <b>Международный день детского телефона доверия</b>	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

<b>обучающихся</b>										
Внеурочная деятельность, направленная на <b>обеспечение благополучия обучающихся</b>	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия <b>Работа службы медиации</b> <b>День здоровья</b> <b>День психологического здоровья</b> <b>Месячник безопасности</b> <b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b>	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	« <b>Цени свою жизнь</b> » « <b>Шахматный клуб</b> » « <b>Мой выбор</b> » « <b>ПДД</b> » « <b>Мини футбол</b> » <b>Деятельность ШФСК</b> « <b>Биатлон</b> » « <b>Волейбол для всех</b> »	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Недельный объем внеурочной деятельности:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год:</b>				<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности:</b>				<b>2040</b>						

**План внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации ВД, основное содержание занятий</b>	<b>Цель</b>	<b>Программа</b>	<b>Классы</b>				
				<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>7ж</b>	<b>7з</b>
Внеурочные занятия <b>патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки <b>День Победы</b> <b>День защитника Отечества</b> <b>День космонавтики</b> <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:	« <b>Разговоры о важном</b> » « <b>Эко добро</b> » <b>ДРДЮД</b> « <b>ЮНАРМИЯ</b> » « <b>Мой любимый край</b> » « <b>Цветочные фантазии</b> »	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

	<p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b>  <b>Церемония поднятия и спуска флага РФ</b>  <b>Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе</b>  <b>Акция «Зеленый лес»</b>  <b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b>  <b>Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву</b>  <b>День гражданской обороны</b>  <b>День народного единства</b>  <b>Декада правовых знаний</b>  <b>День Государственного герба Российской Федерации</b>  <b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>  <b>Международный день памяти жертв фашизма</b>  <b>День Конституции Российской Федерации</b></p>	<p>знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>						
<p><b>Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума</b></p>	<p>Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.  <b>День учителя</b></p>	<p>Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных</p>	<p><b>«Россия - мои горизонты»</b></p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>

	<b>Месячник профориентации</b> <b>Месячник экологии</b> <b>День космонавтики</b> <b>Марафон «В мире профессий»</b>	отраслей. Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.						
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам <b>Конкурс «Ученик года»</b> <b>Международный день распространения грамотности</b> <b>Парад достижений</b> <b>День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук)</b> <b>190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907)</b> <b>Международный день родного языка</b>	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности <b>Интеллектуальные игры</b> <b>Декада правовых знаний</b> <b>Международный день распространения грамотности</b> <b>Олимпиады по Финансовой грамотности</b>	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,</b>	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в	<b>«Мой выбор»</b> <b>«Художественное слово и школьный театр»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

<p><b>удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>, в том числе одаренных, через организацию социальных практик</p>	<p>формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров  <b>День России</b>  <b>День народного единства</b>  <b>Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира»</b>  <b>Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли».</b>  <b>Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»</b>  <b>День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»</b></p>	<p>том числе одаренных</p>	<p><b>«Мастерица»</b></p>					
<p>Внеурочная деятельность, направленная на <b>реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b></p>	<p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей  <b>День театра</b>  <b>День музея</b>  <b>Международный день пожилых людей</b>  <b>Международный день инвалидов</b>  <b>День Отца</b>  <b>День Матери</b></p>	<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p><b>Вокальная студия «Звонкие голоса»</b>  <b>«Моя безопасность»</b>  <b>«Школьная газета. Школьный курьер»</b></p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>
<p>Внеурочная деятельность по <b>организации деятельности ученических</b></p>	<p>Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др.  <b>Участие в деятельности РДДМ</b>  <b>День детских общественных</b></p>	<p>Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,</p>	<p><b>РДДМ «Движение первых»</b></p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>1,0</p>

<b>сообществ</b>	<b>организаций России</b>	клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других							
Внеурочная деятельность, направленная на <b>организационное обеспечение учебной деятельности</b>	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. <b>Еженедельная организационная линейка</b> <b>День инспектора (беседы об информационной безопасности)</b>	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на <b>организацию педагогической поддержки обучающихся</b>	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов <b>Неделя психологического здоровья</b> <b>Международный день детского телефона доверия</b>	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на <b>обеспечение благополучия обучающихся</b>	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, <b>Работа службы медиации</b> <b>День здоровья</b> <b>День психологического здоровья</b> <b>Месячник безопасности</b> <b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b>	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	<b>«Цени свою жизнь»</b> <b>«Мой выбор»</b> <b>«ПДД»</b> <b>Секция «Волейбол»</b> <b>«Волейбол для всех»</b> <b>«Мини футбол»</b> <b>Деятельность ШФСК</b> <b>«Биатлон»</b> <b>«Шахматный клуб»</b> <b>«Юный спасатель»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Недельный объем внеурочной деятельности:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Объем внеурочной деятельности за год:	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности:	1700				

**План внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Цель	Программа	Классы				
				8а	8б	8в	8ж	8з
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<p>Разговор или беседа с обучающимися</p> <p>Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;</p> <p>Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки</p> <p><b>День Победы</b></p> <p><b>День защитника Отечества</b></p> <p><b>День космонавтики</b></p> <p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b></p> <p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b></p> <p><b>Церемония поднятия и спуска флага РФ</b></p> <p><b>Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе</b></p> <p><b>Акция «Зеленый лес»</b></p> <p><b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b></p> <p><b>Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву</b></p> <p><b>День гражданской обороны</b></p> <p><b>День народного единства</b></p> <p><b>Декада правовых знаний</b></p> <p><b>День Государственного герба Российской Федерации</b></p> <p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в</b></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p><b>«Разговоры о важном»</b></p> <p><b>«Эко добро»</b></p> <p><b>«Эколог»</b></p> <p><b>«Цветочные фантазии»</b></p>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5



	<p><b>Сталинградской битве</b>  <b>Международный день памяти жертв фашизма</b>  <b>День Конституции Российской Федерации</b></p>							
<p>Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума</p>	<p>Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.  <b>День учителя</b>  <b>Месячник профориентации</b>  <b>Месячник экологии</b>  <b>День космонавтики</b>  <b>Марафон «В мире профессий»</b></p>	<p>Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны.  Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей.  Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.</p>	<p>«Россия - мои горизонты»  «Путь в профессию»  «Билет в будущее»  «Проектория»</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p>	<p>Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам  <b>Конкурс «Ученик года»</b>  <b>Международный день распространения грамотности</b>  <b>Парад достижений</b></p>	<p>Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ</p>	<p>«Занимательная химия»  «Занимательная биология»</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

	<b>День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907) Международный день родного языка</b>							
Внеурочная деятельность по <b>формированию функциональной грамотности</b>	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности <b>Интеллектуальные игры Декада правовых знаний Международный день распространения грамотности Олимпиады по Финансовой грамотности</b>	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность по <b>развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b> , в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров <b>День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит</b>	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	<b>«Мой выбор» «Художественное слово и школьный театр»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

	<b>на каникулы» День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»</b>							
Внеурочная деятельность, направленная на <b>реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей <b>День театра День музея Международный день пожилых людей Международный день инвалидов День Отца День Матери</b>	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	<b>Вокальная группа «Звонкие голоса» «Моя безопасность» «Школьная газета. Школьный курьер»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность <b>по организации деятельности ученических сообществ</b>	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. <b>Участие в деятельности РДДМ День детских общественных организаций России</b>	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	<b>РДДМ «Движение первых» Клуб волонтеров «Дорога добра»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на <b>организационное обеспечение учебной деятельности</b>	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. <b>Еженедельная организационная линейка День инспектора (беседы об информационной безопасности)</b>	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на <b>организацию</b>	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов <b>Неделя психологического здоровья</b>	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

педагогической поддержки обучающихся	Международный день детского телефона доверия								
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия <b>Работа службы медиации</b> <b>День здоровья</b> <b>День психологического здоровья</b> <b>Месячник безопасности</b> <b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b>	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	« <b>Цени свою жизнь</b> » « <b>Мой выбор</b> » « <b>ПДД</b> » <b>Секция «Волейбол»</b> « <b>Волейбол для всех</b> » <b>Деятельность ШФСК</b> « <b>Мини футбол</b> » « <b>Биатлон</b> » « <b>Юный спасатель</b> »	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
<b>Недельный объем внеурочной деятельности:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Объем внеурочной деятельности за год:</b>				<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	
<b>Общий объем внеурочной деятельности:</b>				<b>1700</b>					

**План внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД, основное содержание занятий	Цель	Программа	Классы					
				9а	9б	9в	9г	9ж	9з
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися Классные часы на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России; Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки <b>День Победы</b>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий	« <b>Разговоры о важном</b> » « <b>Эколог</b> »	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

	<p>День защитника Отечества          День космонавтики          День солидарности в борьбе с терроризмом          День воссоединения Крыма с Россией          Церемония поднятия и спуска флага РФ          Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе          Акция «Зеленый лес»          Месячник оборонно-массовой и спортивной работы          Вахта памяти у мемориальной доски Е.А. Ковалеву          День гражданской обороны          День народного единства          Декада правовых знаний          День Государственного герба Российской Федерации          День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве          Международный день памяти жертв фашизма          День Конституции Российской Федерации</p>	<p>связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>							
<p>Внеурочные занятия по реализации профориентационного минимума</p>	<p>Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»),</p>	<p>Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны.          Формирование</p>	<p>«Россия - мои горизонты»          «Билет в будущее»          «Проектория»          «Инженерная мастерская»</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

	<p>беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</p> <p><b>День учителя</b>  <b>Месячник профориентации</b>  <b>Месячник экологии</b>  <b>День космонавтики</b>  <b>Марафон «В мире профессий»</b></p>	<p>представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей.</p> <p>Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.</p>							
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p>	<p>Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, экскурсии по предметам</p> <p><b>Конкурс «Ученик года»</b>  <b>Международный день распространения грамотности</b>  <b>Парад достижений</b>  <b>День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук)</b>  <b>190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907)</b>  <b>Международный день родного языка</b></p>	<p>Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ</p>	<p>«Занимательная химия»  «Занимательная биология»</p>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности</p> <p><b>Интеллектуальные игры</b>  <b>Декада правовых знаний</b>  <b>Международный день</b></p>	<p>Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности</p>		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

	<b>распространения грамотности Олимпиады по Финансовой грамотности</b>									
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно-полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров День России День народного единства Социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», «Голубь Мира» Социально-экологические акции: «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	<b>«Мой выбор» «Технология общения»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей День театра День музея Международный день пожилых людей	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	<b>«Моя безопасность»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	

	<b>Международный день инвалидов</b> <b>День Отца</b> <b>День Матери</b> <b>Последний звонок</b>									
Внеурочная деятельность <b>по организации деятельности ученических сообществ</b>	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. <b>Участие в деятельности РДДМ</b> <b>День детских общественных организаций России</b>	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	<b>РДДМ</b> <b>«Движение первых»</b> <b>Клуб волонтеров</b> <b>«Дорога добра»</b> <b>Школьная пресс-служба</b> <b>Вожатский отряд</b> <b>«Клюква»</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная <b>на организационное обеспечение учебной деятельности</b>	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. <b>Еженедельная организационная линейка</b> <b>День инспектора (беседы об информационной безопасности)</b>	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную <b>на организацию педагогической поддержки обучающихся</b>	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов <b>Неделя психологического здоровья</b> <b>Международный день детского телефона доверия</b>	Оказание педагогической поддержки ученикам		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Внеурочная деятельность, направленная <b>на обеспечение благополучия обучающихся</b>	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия <b>Работа службы медиации</b> <b>День здоровья</b> <b>День психологического здоровья</b> <b>Месячник безопасности</b> <b>Месячник оборонно-массовой и</b>	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики	<b>«Цени свою жизнь»</b> <b>«Мой выбор»</b> <b>«ПДД»</b> <b>Секция «Волейбол»</b> <b>«Волейбол для</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0



	<b>спортивной работы</b>	неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	<b>всех» Деятельность ШФСК «Биатлон» «Юный спасатель»</b>						
<b>Недельный объем внеурочной деятельности:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год:</b>				<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности:</b>				<b>2040</b>					

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»  
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график (Приложение 1), составлен образовательной организацией самостоятельно и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ № 48».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2–11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки (среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале), полученные обучающимися 2–11 классов. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, применяются критерии «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов определяет степень освоения программы основного и среднего общего образования и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная/годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен с учётом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы с учетом законодательства Российской Федерации в 1-9 классах 5-дневная, в 10-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В связи с тем, что 1 сентября 2024 г. приходится на выходной день, 2024-2025 учебный год в образовательной организации начинается в первый, следующий за ним, рабочий день - **2 сентября**.

Учебный год в образовательной организации заканчивается **26 мая**. Для 8 и 10 классов окончание учебного года определяется в соответствии с графиком проведения выездных учебных (военных) сборов. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация использует организацию учебного года по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные 10 дневные каникулы.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»  
на 2024-2025 учебный год

**1. Начало учебного года:** 02.09.2024 г.

**2. Продолжительность учебного года:**

<b>Классы</b>	<b>Календарные даты</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1 классы	02.09.2024 – 26.05.2025	33
2 – 9 классы	02.09.2024 – 26.05.2025	34
10 – 11 классы	02.09.2024 – 26.05.2025	34

**3. Продолжительность учебных четвертей:**

<b>Четверть</b>	<b>Классы</b>	<b>Календарные даты</b>	<b>Количество учебных недель/дней</b>
I	1-9 классы	02.09.2024 – 25.10.2024	8,0/40 (8 недель)
	10-11 классы	02.09.2024 – 26.10.2024	8,0/48 (8 недель)
II	1-9 классы	05.11.2024 – 27.12.2024	8,0/40 (8 недель)
	10-11 классы	05.11.2024 – 28.12.2024	8,0/48 (8 недель)
III	1 классы	09.01.2025 – 21.03.2025	9,2/46 (9 недель 1 день)
	2-9 классы	09.01.2025 – 21.03.2025	10,2/51 (10 недель 1 день)
	10-11 классы	09.01.2025 – 22.03.2025	10,2/61 (10 недель 1 день)
IV	1-9 классы	31.03.2025 – 26.05.2025	7,8/39 (7 недель 4 дня)
	10-11 классы		7,8/47 (7 недель 5 дней)

**4. Продолжительность каникул:**

<b>Каникулы</b>	<b>Классы</b>	<b>Календарные даты</b>	<b>Количество дней</b>
Осенние	1-11 классы	27.10.2024 – 04.11.2024	9
Зимние	1-11 классы	29.12.2024 – 08.01.2025	11
Весенние	1-11 классы	23.03.2025 – 30.03.2025	8
Дополнительные (для 1-х классов)	1 классы	15.02.2025 – 24.02.2025	10

**5. Окончание учебного года:**

1 – 7 классы – 26.05.2025 г.

Для 8, 10 классов окончание учебного года определяется в соответствии с графиком проведения учебных (военных) сборов.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.